دولة الكويت
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

إدارة شؤون القرآن الكريم
مراقبة حلقات تحفيظ القرآن الكريم

سلسلة

اقرأ وارتق

الجزء الأول

مقرر في مراكز

القارئ الصغير

لتأسيس اللغة العربية على أسس علمية صحيحة
ومعالجة ضعف القراءة لدى طلبة المرحلة الابتدائية
وتعليم القواعد الأساسية للمبتدئين في قراءة القرآن الكريم

تأليف
الدكتور/ حافظ محمد القرشي
معلم القرآن الكريم

تقديم
فضيلة الدكتور/ وليد محمد العلي
إمام وخطيب المسجد الكبير
وعضو هيئة التدريس بكلية الشريعة بجامعة الكويت

رفع
المساهم
غفر الله له ولوالديه
2011-03-17
www.tafsir.net
www.almosahm.blogspot.com

بطاقة الكتاب

اسم الكتاب: **اقْرَأْ وَارْتَقِ** الجزء الأول

سلسلة كتب تتناول أحكام قراءة القرآن الكريم و الجزء الأول منها مخصص لتأسيس اللغة العربية على أسس علمية صحيحة ومعالجة ضعف القراءة لدى طلبة المرحلة الابتدائية وتعليم القواعد الأساسية للمبتدئين في قراءة القرآن الكريم .

الجزء الأول مقرر في مراكز القارئ الصغير .

مؤلفه : الدكتور/ حَافظ مُحَمَّد أَسْلَمَ هاشمي القُرشي .

عدد الصفحات (٢٤٠) قياس الصفحة (٢١ × ٢٧). الطبعة الثانية ، شوال: ١٣٢٩هـ الموافق، أكتوبر : ٢٠٠٨م

الناشر: إدارة شؤون القرآن الكريم - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - دولة الكويت

رقم التصنيف: ٢٢٢،٤

اللجنة العلمية لإقرار الكتاب

١. السيد الفاضل/ **ناصر أحمد الكندري**	مراقب حلقات ومراكز تحفيظ القرآن الكريم
٢. فضيلة الدكتور الشيخ/ **وليد محمد عبد الله العلي**	أستاذ في كلية الشريعة بجامعة الكويت وإمام وخطيب المسجد الكبير
٣. فضيلة الدكتور الأستاذ/ **محمد حسان الطيان**	رئيس قسم اللغة العربية بالجامعة العربية المفتوحة
٤. فضيلة الشيخ الأستاذ/ **جاسم محمد المسباح**	الموجه الأول للتربية الإسلامية بوزارة التربية والتعليم

المراجعون الكرام

١. فضيلة الدكتور الأستاذ/	عادل جاسم المسبحي	الموجه الفني للتربية الإسلامية بوزارة التربية والتعليم
٢. فضيلة الشيخ الأستاذ /	عبد الرازق علي موسى	مدرس القراءات بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية
٣. فضيلة الأستاذ/	علي الحسيني مطر	الموجه الفني بوزارة التربية والتعليم
٤. فضيلة الأستاذ/	شحاته عبد المنعم الحليوي	الموجه الفني للتربية الإسلامية بوزارة التربية والتعليم
٥. فضيلة الأستاذ/	سند إمام أحمد	الموجه الفني بوزارة التربية والتعليم

جَميع حقُوق الطَّبع والنَّشر مَحفُوظَة للمؤلف

يمنع طبع هذا الكتاب أو جزء منه بكل طرق الطبع والتصوير والنقل والترجمة

والتسجيل المرئي والمسموع والحاسوبي وغيرها إلا بإذن خطي من المؤلف أو إدارة شؤون القرآن الكريم

البريد الإلكتروني : drhafizqurashi@yahoo.com

إدارة شؤون القرآن الكريم - مراقبة حلقات تحفيظ القرآن الكريم

قسم الإسناد الفني (بنين)

الجابرية - قطعة ١ شارع ٤١

تلفون : ٢٧- ٥٣٥٠٤٢٤ ٢ داخلي: ٢٠٢/ ٢٧٧/ ٢٢٧ فاكس ٥٣٥٠٤٢٣ ٢

alquran@islam.gov.kw www.islam.gov.kw

وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - دولة الكويت

موافقة إدارة الثقافة الإسلامية بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - دولة الكويت

رقم: ١٦٠/ ١٨/ ٥/ ٢٠٠٥م

الافتتاحية

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ١

خَلَقَ ٱلۡإِنسَٰنَ مِنۡ عَلَقٍ ٢

ٱقۡرَأۡ وَرَبُّكَ ٱلۡأَكۡرَمُ ٣

ٱلَّذِي عَلَّمَ بِٱلۡقَلَمِ ٤

عَلَّمَ ٱلۡإِنسَٰنَ مَا لَمۡ يَعۡلَمۡ ٥

سورة العلق: ١–٥

اسم الطالب : ....

اسم المركز : ....

رقم الهاتف : ....

المرحلة الدراسية : ....

حضرة صاحب السمو أمير دولة الكويت

الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح حفظه الله ورعاه

سمو ولي عهده الأمين

الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح

حفظه الله ورعاه

سمو رئيس مجلس الوزراء

الشيخ ناصر المحمد الأحمد الجابر الصباح

حفظه الله ورعاه

معالي وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية وزير العدل
المستشار/ حسين الحريتي حفظه الله ورعاه

سعادة وكيل وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية
الدكتور / عادل عبد الله الفلاح حفظه الله ورعاه

سعادة الوكيل المساعد لشؤون القرآن الكريم
والدراسات الإسلامية والحج
مطلق راشد القراوي حفظه الله ورعاه

كلمة
سعادة وكيل وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

الحمد لله الذي أنزل الكتاب المبين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد ؛

فقد حرصت إدارة شؤون القرآن الكريم دومًا على البحث والتعرف على المشاكل والعثرات التي يعاني منها طلبة حفظ القرآن الكريم، كما حرصت على إيجاد الحلول المناسبة لتلك المشاكل وإزالة تلك العثرات حتى يتسنى للطلبة تحقيق ما يسعون إليه ويهدفون.

والجديد في ذلك ، هذا الكتاب الذي هو الجزء الأول من (سلسلة اقرأ وارتق) والذي يعنى بتدريب طلاب القرآن الكريم على القراءة الصحيحة والرفع من مستواهم في النطق الصحيح للحرف وحركته من دون أن يكونوا محتاجين إلى الاستعانة بالصور للنطق بها ، وقد وجدنا هذا الكتاب مميزًا في منهجه وأسلوبه ومضمونه ، حيث يأخذ الكتابُ بيد الطالب خطوة خطوة إلى الأمام في التدرب على معرفة الحرف والنطق به بمختلف الحركات والأوضاع حتى يصل به إلى الذروة في التهجي والقراءة الصحيحة في تدرج يتوافق مع عمر الطالب ويراعي مقدرته واستعداده ، فينطلق به " من الجزء إلى الكل " أي من النطق بالحرف مفردًا إلى النطق به مركبًا إلى أن يصل به إلى قراءة وحفظ الجزء الثلاثين من القرآن الكريم بالتجويد .

فهنيئًا لأبنائنا الطلبة بهذا الكتاب الجديد الذي نرجو أن يكون نافعًا محققًا للغرض والمقصد منه ، مع شكرنا الجزيل لإدارة شؤون القرآن الكريم وتمنياتنا لهم بالتألق والتقدم حتى تؤدي الرسالة المنوطة بها على أكمل وجه وأحسنه. والله ولي التوفيق.

الدكتور/ عادل عبد الله الفلاح

توصيات اللجنة العلمية

بإقرار الجزء الأول من كتاب " اقرأ وارتقِ "

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام الأتمان الأكملان على خاتم الأنبياء والمرسلين ، وعلى آله وأزواجه وأصحابه أجمعين ، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. وبعد؛

فلما كان طلاب المرحلة الابتدائية يعانون من ضعف تلاوة القرآن الكريم خصوصًا وقراءة اللغة العربية عمومًا : رغبت إدارة شؤون القرآن الكريم في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدولة الكويت في وضع منهج تعليمي موسوم بـ " اقرأ وارتقِ " بُني نظام تدريسه على طريقة الانتقال " من الجزء إلى الكل " أي على عكس النظام المتبع .

وقد عُرض هذا المنهج على لجنة علمية لإقراره منهجًا تعليميًا لمعالجة ضعف تلاوة القرآن الكريم وتنمية مهارات قراءة اللغة العربية لدى الطلبة ، كما اطلعت اللجنة على قرص إلكتروني يقدم نموذجًا عمليًا لتدريس هذا المنهج لطلاب المرحلة الابتدائية .

وقد قرأ أعضاء اللجنة العلمية الجزء الأول من كتاب " اقرأ وارتقِ " كل على حدة ، ووضعوا عليه ملاحظاتهم واستدراكاتهم وتصحيحاتهم ، ثم استعرضته اللجنة في اجتماعات دورية بحضور المؤلف حيث تم مناقشة ما جاء فيه، وإيراد ملاحظات تفصيلية تناولت كل فصل من فصوله، وإضافة اقتراحات على بعض دروسه ، ليخرج الكتاب إلى القارئ على نحو أمثل .

وقد أقرت اللجنة في ختام هذه الاجتماعات المادة العلمية التي يشتمل عليها الكتاب .

وإن اللجنة إذ توصي بإقرار هذا المنهج الدراسي لتسأل الله تعالى أن ينفع به وأن يتقبله بقبول حسن ، والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات .

السيد الفاضل/ ناصر أحمد الكندري مراقب حلقات ومراكز تحفيظ القرآن الكريم

فضيلة الشيخ الدكتور/ وليد محمد عبد الله العلي أستاذ في كلية الشريعة بجامعة الكويت وإمام وخطيب المسجد الكبير

فضيلة الدكتور الأستاذ/ محمد حسان الطيان رئيس قسم اللغة العربية بالجامعة العربية المفتوحة

فضيلة الشيخ الأستاذ/ جاسم محمد نجم المسباح موجه أول للتربية الإسلامية بالتعليم الخاص

تقديم

فضيلة الدكتور الشيخ/ وليد محمد عبد الله العلي حفظه الله

إمام وخطيب المسجد الكبير وعضو هيئة التدريس بكلية الشريعة بجامعة الكويت

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام الأتمان الأكملان على خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وأزواجه وأصحابه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:

فإن حلقات تحفيظ القرآن الكريم: لها أثرها العظيم، ونفعها الجسيم: فهي بإذن البرّ الجواد: عمادُ صلاح للبلاد؛ ووتاد نجاح للعباد.

فكتاب الله المبين: هو حبل الله المتين، بين العباد وبين ربّ العالمين، فهو منهل الآداب النمير؛ وروض الأخلاق النضير.

فانظر إلى الناشئ الذي اعتادت أنامله تقليب صفحات المصحف الشريف منذ نعومة الأظفار، كيف تجد على جبينه الأزهر ووجهه الأنور تاج الوقار، يرى ذلك كل من رافقَه وصاحبَه، ويُحسّ بهذا كل من سامرَه ولاعبَه.

هو في بيته: مشعل برٍّ وضّاء، وهو في مدرسته: حديقة خُلُق غنّاء، وهو مع زملائه: رمز صدقٍ ووفاء.

هذّب القرآن الكريم له الطّبع، فصار كشجرة طيبة قد عمّ بها الأكل والنفع، فالقرآن الكريم: قد هدى هذا الناشئ إلى صراط مستقيم؛ ودين قويم؛ وخلق عظيم.

فإن أنظرت سمعك لما يتحدث به هذا الناشئ من النطق: لم تتشنّف أذناك إلا بالصدق؛ لأنه يحفظ قول الله تعالى:

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَكُونُواْ مَعَ ٱلصَّٰدِقِينَ﴾ (التوبة: الآية ١١٩).

وإن نظرت إلى قيامه تجاه والديه بالحقوق: قرّت عينيك ببرّه وتنزهه عن العقوق؛ لأنه يحفظ قول الله تعالى:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعۡبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلۡوَٰلِدَيۡنِ إِحۡسَٰنًا﴾ (الإسراء: الآية ٢٣).

وإن سألت عن الوفاء بالعقود: رأيته من أحسن الناس حفظًا للعهود؛ لأنه يحفظ قول الله تعالى:

﴿وَأَوۡفُواْ بِٱلۡعَهۡدِۖ إِنَّ ٱلۡعَهۡدَ كَانَ مَسۡـُٔولٗا﴾ (الإسراء: الآية ٣٤).

وإن اقتربت منه في معشره: توافق عندك مظهره مع مخبره؛ لأنه يحفظ قول الله تعالى: ﴿وَقُولُواْ لِلنَّاسِ حُسۡنٗا﴾ (سورة البقرة: الآية ٨٣).

قد رفعه التواضع فوق الأصحاب: لوضعه الكبرياء بين قدمه والتراب؛ لأنه يحفظ قول الله تعالى: ﴿وَٱخۡفِضۡ جَنَاحَكَ لِلۡمُؤۡمِنِينَ﴾ (الحجر: الآية ٨٨).

لا يطغى على قرنائه بكثرة العرض والمال، ولا يتبجح في مجالسه بما يتنعّم فيه من رفاهية الحال، لأنه يحفظ قول الله تعالى:

﴿تِلۡكَ ٱلدَّارُ ٱلۡأٓخِرَةُ نَجۡعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوّٗا فِي ٱلۡأَرۡضِ وَلَا فَسَادٗا﴾ (سورة القصص: ٨٣).

هو ببذل النّدى لأصدقائه معروف، وبكفّ الأذى عن أعدائه موصوف، لأنه يحفظ قول الله تعالى: ﴿فَبِمَا رَحۡمَةٖ مِّنَ ٱللَّهِ لِنتَ لَهُمۡۖ وَلَوۡ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ ٱلۡقَلۡبِ لَٱنفَضُّواْ مِنۡ حَوۡلِكَۖ فَٱعۡفُ عَنۡهُمۡ وَٱسۡتَغۡفِرۡ لَهُمۡ وَشَاوِرۡهُمۡ فِي ٱلۡأَمۡرِۖ﴾ (آل عمران: الآية ١٥٩).

يعفو عمّن ظلمه، ويصفح عمّن خصمه، لأنه يحفظ قول الله تعالى: ﴿وَلَا تَسۡتَوِي ٱلۡحَسَنَةُ وَلَا ٱلسَّيِّئَةُۚ ٱدۡفَعۡ بِٱلَّتِي هِيَ أَحۡسَنُ فَإِذَا ٱلَّذِي بَيۡنَكَ وَبَيۡنَهُۥ عَدَٰوَةٞ كَأَنَّهُۥ وَلِيٌّ حَمِيمٞ﴾ (فصلت: الآية ٣٤).

إن رأى منكرًا نهى عنه ونصح، وإن جهل عليه سفيهٌ أعرض وما جرح، لأنه يحفظ قول الله تعالى: ﴿خُذِ ٱلۡعَفۡوَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡعُرۡفِ وَأَعۡرِضۡ عَنِ ٱلۡجَٰهِلِينَ﴾ (الأعراف: الآية ١٩٩).

وقد صان السمع والبصر والفؤاد عن ما يبغضه الربُّ والعباد، لأنه يحفظ قول الله تعالى: ﴿وَلَا تَقۡفُ مَا لَيۡسَ لَكَ بِهِۦ عِلۡمٌۚ إِنَّ ٱلسَّمۡعَ وَٱلۡبَصَرَ وَٱلۡفُؤَادَ كُلُّ أُوْلَٰٓئِكَ كَانَ عَنۡهُ مَسۡـُٔولٗا﴾ (سورة الإسراء: الآية ٣٦).

لسانه محفوظ عن اللغو والحرام، لأنه موقنٌ بأنه قد وُكّل به كاتبون كرام، لأنه يحفظ قول الله تعالى:

﴿مَّا يَلۡفِظُ مِن قَوۡلٍ إِلَّا لَدَيۡهِ رَقِيبٌ عَتِيدٞ﴾ (ق: الآية ١٨).

فحُقّ لناشئ يتدثر بهذا الرداء ويتزمّل بهذا الإزار، أن يُتوّج والداه يوم القيامة بتاج الكرامة والوقار.

فما أحوجنا ونحن في زمان تعصف بنا رياح الفتن؛ وفي مكان تموج بنا بحار المحن، وفي أوان تُوادّ فيه الفضيلة؛ وتُبعث فيه الرّذيلة.

ما أحوجنا إلى نعتصم - أفراداً وأسراً؛ ومجتمعات ودويلات - بالقرآن الكريم، وأن نتأدّب بأدبه القويم، ونتخلّق بخلقه العظيم، وكما قيل:

وما أدّب الإنسان شيءٌ كعقله - وما عقلُهُ إلا بحُسْنِ التّأدّب

فحلقات تحفيظ القرآن الكريم: هي بإذن الله تعالى السبب في مكافحة الجريمة، وتهذيب النفوس اللئيمة، وشفاء القلوب السقيمة.

بهذه الحلقات: تَنْزل الطمأنينة في القلوب، وتنقشع سُحب الهموم والكروب، وتتدكدك جبال الغموم والخطوب.

فالواجب على الأفراد والمجتمعات، أن يُساندوا كلٌّ بحسبه هذه الحلقات، وأن يقدروا لها قدرها، ويُباركوا لها نفعها، وأن يدعوا للقائمين عليها بالتوفيق والسّداد، والهدى والرّشاد.

وإن من اللبنات التي شيّدت بها إدارة شؤون القرآن الكريم بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدولة الكويت بناء الحلقات - لتكون منهجاً من المناهج ومُقرّرًا من المقرّرات - كتاب (اقرأ وارتق) الذي رَقَمَه المُحفّظ الفاضل، وخطّ المُربّي المُناضل/ حافظ محمد أسلم الهاشمي القرشي حفظه الله ورعاه، وبارك في جهده ومسعاه.

والله سبحانه وتعالى المسؤول فضله العظيم، والمأمول نفعه العميم: أن يجعل هذا الجهد الكريم، مُدنياً لمؤلّفه وقارئه من جنّات النّعيم، وأن يجعله حجّة لهم لا عليهم، وأن ينفع به من انتهى إليهم، سبحان ربّك ربّ العزّة عما يصفون، وسلامٌ على المرسلين، والحمد لله ربّ العالمين.

قاله بكلمه، وزبره بقلمه:

د. وليد محمد عبد الله العلي

إمام وخطيب المسجد الكبير

وعضو هيئة التدريس بكلية الشريعة بجامعة الكويت

يوم الاثنين ١/٢/١٤٢٨هـ الموافق ١٩/٢/٢٠٠٧م

تقاريظ

فضيلة الشيخ / عبد الرازق علي موسى حفظه الله

مدرس القراءات بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه ومن والاه. وبعد: فقد قرأت ما تيسر من كتاب (القواعد المشوقة لتعليم لغة القرآن المنزلة للشيخ الحافظ محمد القرشي) فوجدته فيه الفوائد الكثيرة والأفكار الجيدة التي لو استوعبها المحفظون والطلاب لاستفادوا منها فائدة عظيمة. ولقد [illegible] علم التجويد خدمة عظيمة. وقد بذل المؤلف جهوداً يشكر عليها [illegible] حيث يقول (إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون) [illegible] وقراءته. ونرجو من الله العلي القدير أن ينفع بهذا الكتاب ومؤلفه النفع العميم. وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وعلى سائر الأنبياء والمرسلين وآلهم وأصحابهم. والحمد لله رب العالمين.

وكتبه

عبد الرازق علي موسى

مدرس القراءات بإدارة القرآن بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

بدولة الكويت

في ١٦/١٢/٢٠٠٦

فضيلة الدكتور / عادل جاسم المسبحي حفظه الله

الموجه الفني للتربية الاسلامية بوزارة التربية والتعليم الكويتية

الحمد لله وكفى وسلام على عباده الذين اصطفى.. اللهم صل على محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً.. وبعد:

فإن من فضل الله علينا أن أسبغ علينا نعمه ظاهرة وباطنه، فأرسل إلينا خير رسله، وأنزل على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم أفضل كتبه: فقال تعالى:

﴿كِتَٰبٌ فُصِّلَتْ ءَايَٰتُهُۥ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ (فصلت: ٤٤). ووعد بحفظه، فقال عز من قائل: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ﴾ (الحجر: ٩). فكان من حفظه أن سخر له من يقوم بحفظه وترتيله، ويسر من يعلمه ويجوده، فضلاً عن تفسيره وبيانه، فكان هذا الجهد المبارك من الأخ الفاضل الشيخ/ د. حافظ محمد القرشي، حيث حرص في كتابه (اقرأ وارتق) لتعليم القرآن الكريم للمبتدئين والناشئة أن يجمع مادته العلمية بأحسن ما كان، ويتدرج في أسلوبه ليتناسب مع مستوى متعلمه، فأحسن وأجاد.

ويصبغ كلامه بخبرته الميدانية: فينبه تارةً، ويؤكد تارةً أخرى، فجمع كتابه بين المادة العلمية والخبرة الميدانية، والتي قلما نجدها في أي كتاب آخر.. إلى غير ذلك من الإيجابيات الكثيرة، والتي يصعب حصرها وذكرها.

وقد كلفت بمراجعة مادة الكتاب فوجدته كتاباً نافعاً جديراً بالانتقاء والاقتناء، وبدا لي من خلال مراجعته بعض الملاحظات والمقترحات والتوصيات التي يحسن بالمؤلف أن يعتني بها ويحرص عليها ليكتمل البناء وتعم الفائدة.. فأسأل الله تعالى أن ينفع كاتبه ومعلمه ومتعلميه.

والشكر موصول لوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، متمثلة بإدارة شؤون القرآن الكريم على خدمة كتاب الله تعالى، على تبنيها لمثل تلك المشاريع.. سائلاً المولى عز وجل أن ينفع به المسلمين.. إنه هو السميع العليم. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

فضيلة الأستاذ / علي الحسيني مطر حفظه الله

الموجة الفني بوزارة التربية والتعليم الكويتية

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى من اهتدى بهديه واتبع سنته إلى يوم الدين أما بعد:

فإنه يطيب لي بادئ ذي بدء أن أشكر للإدارة الموقرة جهودها المخلصة في خدمة كتاب الله تعالى لتيسير تلاوته وحفظه وفهمه، ومن ثم العمل على سعة انتشاره ويمثل فتح الباب أمام الشيخ حافظ محمد أسلم أحد التوجهات البناءة للارتقاء بهذا العمل المبارك الذي ينشده كل مسلم يعتز بإسلامه قولاً وفعلاً وسلوكاً ويمكن حصر هذا التقرير كالتالي:

تناول إيجابيات الكتاب: فمما لا شك فيه أن المؤلف قد بذل جهوداً مضنية في جمع المادة العلميّة ويتأكد ذلك من صحّة المادة العلمية وحسن تناولها وعرضها وكثرة المراجع المثبتة في خاتمة الكتاب فضلاً عن خبرته الطويلة في هذا الميدان فقد قسّم الزميل الكتاب إلى فصول دراسية ووضع تحت كل فصل المفاهيم المتّصلة به وضمّن كل مفهوم الدروس المتعلقة بهذا المفهوم.

ولا أخفي عليكم أنني فور انتهائي من قراءة الكتاب تصورت أن من يقرأ هذا الكتاب لا يكون في حاجة إلى قراءة كتب أخرى تتعلق بالتجويد حيث إن الكتاب قد غطى كل ما يحتاج إليه طالب علم في هذا الفن.

وفضلا عن ذلك لم يكتف المؤلف بجمع المادة العلمية والتدقيق فيها فإنه زود الكتاب بمجموعة من الأحاديث النبوية الشريفة المتعلقة بفضل قراءة القرآن والبر بالوالدين واحترام المعلمين.

كما استثمر الزميل خبرته الطويلة في تضمين الكتاب ملحقاً إدارياً اشتمل على رؤيته في إعداد السجل اليومي وجداول الاختبارات وكشوف النتائج بصورة تجعل كلاً من المعلّم والمشرف وولي الأمر على علم ودراية بمدى تمكن الطالب من إتقان المهارات وحفظ السور والآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة بالإضافة إلى رصد مدى إقباله على الدراسة وانتظامه في الحضور هذا فضلا عن حسن الطباعة وجمال الإخراج واستخدام الألوان التي تعين المتعلم على سلامة النطق وحسن الأداء وقد دعم الزميل ذلك بكثرة ما عرضه من أدلة مدونه في جداول تيسر على المعلم شرح الحكم وتسهل على المتعلم المراجعة لتثبيت المعلومة.

ولكن هذه الايجابيات وغيرها مما لم أتطرق إليه حفاظاً على سعة مساحة التقرير فإنني أقول: إن الكمال لله وحده وما نحن إلا بشر نخطئ ونصيب.

ولا يسعني وأنا أختتم هذا التقرير الموجز إلا أن أكرر شكري للإدارة وقسم الإسناد الفني والمؤلف وكل مساهم في خدمة القرآن الكريم، سائلاً المولى -عز وجل- أن يجعل ذلك في ميزان أعمالهم، هذا وبالله التوفيق والسداد.

فضيلة الأستاذ / سند إمام أحمد حفظه الله

الموجة الفني بوزارة التربية والتعليم الكويتية والمراجع اللغوي لمادة الكتاب

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب آيات بينات، ليخرج الناس به من الظلمات إلى النور، والصلاة والسلام على نبي الرحمة، وهادي الأمة إلى الصراط المستقيم، سيدنا محمد النبي الأمي، وعلى آله وصحبه وسلم. وبعد:

فقمت بمراجعة الكتاب الجزء الأول من سلسلة "اقرأ وارتق" لتعليم القرآن الكريم، لمؤلفه: الدكتور حافظ محمد أسلم القرشي ووقفت على ما يشتمل عليه هذا الكتاب من قواعد وأصول مبسطة، رُوعي فيها التدرج حسب مستوى الطالب ومراحل دراسته، فوجدت أن المؤلِّف قد بذل جهدًا مشكورًا وقدم للمكتبة القرآنية أول كتاب من نوعه، يحتوي على مهارات تعلم قراءة القرآن الكريم، وتلاوته قبل حفظه، ليتعرف الطالب على كثير من أشكال الحروف، وكيفية نطقها نطقًا صحيحًا من مخارجها الأصليه، بتشكيلها الصحيح، وبذلك يتمكن من القراءة في المصحف، ويسهل عليه حفظ كلام الله تعالى.

ومن مميزات هذا الكتاب: اشتماله على تدريبات متنوعة، وتقويم شامل، نهاية كل فصل، لتثبيت المهارات التي سبق عرضها خلال الدروس، مع وضع توجيهات للمعلم في بداية كل درس ليستعين بها في تدريب المتعلمين على القراءة.

وإني إذ أهنئ المؤلف على استخدام المنهج العلمي في ترتيب مادة الكتاب، وترتيب فصوله وأبوابه، لا يسعني إلا أن أشكر القائمين على إدارة شؤون القرآن الكريم، لعنايتهم بكل ما من شأنه أن يخدم كتاب الله – عزو جل- وحرصهم على تقديم كل ما هو جديد ونافع، لتشجيع الطلاب على الاهتمام بكتاب الله تعالى تلاوة وحفظًا وإيجاد جيل يرتبط بالقرآن الكريم، ويعمل بما جاء فيه. والله ولي التوفيق.

كلمة الإدارة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين، وبعد:

فقد فضل الله - تعالى - العلم و أهله، حيث قال: "يرفع الله الذين أمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات" وأمر الله تعالى بترتيل القرآن فقال: "ورتل القرآن ترتيلا " (المزمل:٤) كما بين الرسول صلى الله عليه وسلم مقام القارئ وحافظ القرآن فقال: (يقال لصاحب القرآن اقرأ وارتق...) إلخ الحديث وفي حديث آخر قال: (الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة...) إلخ. الحديث .

انطلاقًا من ذلك أنشئت إدارة شؤون القرآن الكريم في سنة ٢٠٠١ م لتهتم بالشأن القرآني بجميع نواحيه، وتبحث عن السبل والطرق التي يمكن بها تخريج جيل من القراء والحفظة يكون لهم شأن في صف النجوم المقرئين المجودين وينطبق عليهم قول الله سبحانه و تعالى : " الذين آتيناهم الكتاب يتلونه حق تلاوته" (البقرة:١٢١).

وتحقيقًا لذلك قامت الإدارة بإنشاء حلقات ومراكز تحفيظ القرآن الكريم لتخريج الحفظة ولكن لوحظ أن الطالب يواجهه عقبات ومعوقات في مسيرة حفظه لكتاب الله تعالى، ومن تلك العقبات التي يعاني منها كثير من أبنائنا الناشئة هي القراءة من المصحف الشريف بالرسم العثماني، حيث يختلف المصحف في رسمه وإملائه عن رسم وإملاء الكتاب العربي المعروف، وكذلك لوحظ أن الطالب لديه ضعف في قراءة العربية. ويوثق ذلك بيان الدسلكسيا في وزارة التربية والتعليم حيث جاء في البيان أن ٥٠ ألف طالب يعانون من ضعف القراءة في البلاد(١).

في هذا السياق، كلفت إدارة شؤون القرآن الكريم فريقها في المناهج والمشاريع بإيجاد حل ووضع منهج متكامل يعالج تلك العقبة التي يعاني منها أبناؤنا الناشئة.

وقد قام فريق المناهج والمشاريع باختيار الجزء الأول من كتاب سلسلة "اقرأ وارتق " للدكتور حافظ محمد القرشي وهو كتاب قد وضعه المؤلف ليعالج المشكلة نفسها التي نحن بصدد حلها. وتم تعديل ما يلزم واتخاذ الإجراءات الضرورية لكي يكون الكتاب منهجًا دراسيًا لمعالجة ضعف القراءة لدى الطلبة. ونأمل من وراء هذا العمل أن تكون للكويت الريادة في حل ظاهرة ضعف القراءة لدى الطلبة والتي تعاني منها كثير من الدول الأخرى.

فلنا كامل الفخر والاعتزاز باقتطاف أول ثمرة من ثمار " سلسلة اقرأ وارتق " ونرجو من الله تعالى أن يوفقنا فيما تبقى منها، وأن تكون محققة لما ابتغي منها، إنه ولي ذلك والقادر عليه.

وختامًا فإن فريق المناهج والمشاريع في قسم الإسناد الفني بإدارة شؤون القرآن الكريم يتقدم بخالص الشكر والعرفان إلى معالي وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية ووزير العدل / المستشار/حسين الحريتي حفظه الله على رعايته ودعمه لهذا المشروع المبارك حتى رأى النور، كما يتقدم بالشكر والتقدير للسيد الدكتور/عادل عبد الله الفلاح وكيل وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية لدعمه المستمر للإدارة، وحرصه على نجاحها، وتحقيق أهدافها المرجوة...

والشكر الجزيل للسيد/مطلق راشد القراوي الوكيل المساعد لشؤون القرآن الكريم والدراسات الإسلامية والحج لتشجيعه المستمر لجهد الإدارة.

كما لا يفوتنا التوجه بالشكر الجزيل للأمانة العامة للأوقاف وعلى رأسهم السيد الأستاذ الدكتور/محمد عبد الغفار الشريف أمين عام الأمانة العامة للأوقاف على الدعم والإسهام الكريم في عملية طباعة هذا المنهج .

والشكر الجزيل للسيد الأستاذ/خالد يوسف بوغيث مدير إدارة شؤون القرآن الكريم على متابعته المستمرة لسير طباعة هذا المنهج والشكر موصول للسيد الأستاذ/ناصر أحمدالكندري مراقب حلقات تحفيظ القرآن الكريم لتبني الموضوع ومتابعة تفاصيله أولاً بأول والسيد/ خالد علي مشعان العجمي رئيس قسم الإسناد الفني على توجيهه الدائم في إكمال العمل وإخراجه بأفضل صورة.

و بعد - فإننا نتطلع إلى الدور الفعّال من معلمينا الذين تم تدريبهم مسبقًا على إيصال وترسيخ محتوى هذا المنهج في أذهان أبنائنا التلاميذ .ونحن إذ نتمنى أن نكون قد أضفنا بهذا العمل المتواضع لبنة إلى الصرح التعليمي الشامخ في دولتنا الحبيبة ، لنرجو أن يكتسب أبناؤنا تحت إشراف وتوجيهات معلمينا الأفاضل أوقاتًا مفيدة وممتعة مع هذه السلسلة المبدعة الثمينة . وجزى الله خيرا المؤلف وكل من ساند في إنجاز هذا العمل النبيل . إنه سميع قريب مجيب الدعوات وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

فريق المناهج والمشاريع

قسم الإسناد الفني (بنين) - إدارة شؤون القرآن الكريم

١ - قال ذلك رئيس مركز الدسلكسيا في وزارة التربية السيد محمد القطامي، انظر: جريدة القبس ٥ نوفمبر ٢٠٠٦م ص/ ٥ .

مقدمة الكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده، ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله، و الصلاة والسلام عليه وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فقد ثبت من خلال تدريسي للقرآن الكريم في حلقات التحفيظ (من ١٩٧٧م) أن بعض الطلاب قد يصلُ إلى مرحلة متقدمة و يَصعُبُ عليه نطق الحروف بتشكيلها الصحيح سواء كانت في كلمة مفردة أو في كلام موصول مثل نطق الضمة على حرف الواو في كلمة: « وُجُدكُمْ » أو نطق الضمة في وصل الكلام مثل: ﴿ فَتَمَنَّوُاْ ٱلْمَوْتَ ﴾ أو نطق الكسرة على حرف الياء في كلمة «يَدَيِ» من قوله تعالى: ﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُقَدِّمُواْ بَيْنَ يَدَيِ ٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ ﴾

كما يصعب على كثير من الشباب نطق كلمة ﴿ وَٱمْرَأَتُهُۥ ﴾ يقرأ « وَ اْ مْرَ اَ تُهُ » وهناك أمثلة كثيرة ، لو صحّ التعبير أخطاء مشتركة أو جماعية في نطق الكلمات القرآنية عند الشباب.

فكنت أحزن كثيرًا... وأفكر... وأبحث ... عن أسباب المشكلة، فوجدت أنّ هناك عدة أسباب أذكر منها سببين رئيسين.

أولاً - عدم وجود نظام تعليمي للقراءة قبل الشروع بحفظ القرآن الكريم:

يلاحظ أن بعض الدول لا توجد لديها حلقات لتعليم قراءة القرآن الكريم مثل حلقات الكتاتيب، حيث كانت تُدرس فيها الحروف الهجائية وكيفية نطقها مع الفتحة، والكسرة، والضمة ، ومن ثم تركيب الحروف، ثم الكلمات، حتى يعرف الطالب القراءة من المصحف، ثم يقرأ القرآن كاملاً على الأستاذ الماهر في التدريس لتصحيح قراءته وبعدها يسلك طريقه في حفظ القرآن الكريم، أما الآن فنبدأ بالتحفيظ مباشرة دون أن نعلم الطالب شيئا من كيفية قراءة الحروف وتركيب الكلمات ، واعتمدنا على تعليم القراءة في المدارس النظامية ، ولكن كانت النتيجة ... أنه قد يقرأ الطالب الكلمات التي كررها مع الأستاذ قراءة صحيحة، وأما الكلمات التي لم يتعلمها عن الأستاذ فيصعُب عليه قراءتها، وكذلك الحفظ، قد يحفظ الطالب الجزء الثلاثين لأن فيها سور قصار ثم يصعب عليه الحفظ والربط بين الآيات في سور غير هذا الجزء.

ثانيًا- عدم وجود منهج وبرنامج كامل لحل هذه المشكلة:

نجد كتبًا كثيرة في تجويد القرآن الكريم، ولكن للأسف الشديد لم أجد كتابًا واحدًا في صورة سلسلة كتب منهجية دراسية متكاملة متدرجة حسب مراحل عمر الطالب، يراعى فيها مستوى الطالب ويواكب مراحل دراسته.

من هذا المنطلق استعنتُ بالله وقمتُ بإعداد منهج متكامل متدرج لتعليم قراءة القرآن الكريم ومن ثم التجويد برواية حفص رحمه الله لحلقات ومراكز التحفيظ بصورة سلسلة كتب دراسية ، وسميت السلسلة بـ "اقرأ وارتق" اقتباسًا من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ اقْرَأْ وَ ارْتَقِ ... (رواه أبو داود والترمذي). وقسمت المنهج إلى ستة كتب، وكل كتاب يحتوي على ستة فصول، والفصول تَحتويَ على المفاهيم، والمفاهيم تحتوي على الدروس. وعرضته على كثير من المشايخ والمسؤولينَ عن تحفيظ القرآن الكريم في المؤسسات الحكومية والأهلية، وأخذتُ بجميع النصائح ثم أخرجتُهَ على هذه الصورة وقَدَّرتُ أن يكونَ هذا الجزءُ الأولُ من السلسلَة مناسبًا لأبنائنا طلاب المرحلة الابتدائية، أو المبتدئ في تلاوة القرآن مهما كان عمره ، حيث إنه يحتوي على القواعد الأساسية لتعليم قراءة القرآن الكريم ومعالجة ضعف القراءة لدى الطلبة، فهذا الكتاب يأخذ الطالب خطوة خطوة إلى الأمام في التدرب على معرفة الحرف والنطق به بمختلف الحركات والأوضاع حتى يصل به إلى قراءة القرآن الكريم بنفسه من دون حاجة إلى مساعدة من يلقنه.

ففي الفصول الأربعة الأولى من الكتاب سيتمكن الطالب بإذن الله من قراءة القرآن الكريم بالرسم العثماني وقراءة أي كتاب عربي بطلاقة، أما في الفصل الخامس والسادس فيحفظ فيهما الطالب الجزء الثلاثين من القرآن الكريم بالتجويد والأحاديث في فضل حفظ القرآن الكريم وفضل الوالدين والمعلم.

أما الأجزاء الأخرى من السلسلة فتتناول أحكام التجويد حسب المراحل الدراسية العمرية الأخرى . وهذا تفصيل مادة هذا الكتاب:

المنهج الدراسي

المقرر في حلقات القارئ الصغير

الفصل الدراسي الأول

مهارات قراءة القرآن الكريم

قراءة الحروف الهجائية ، قراءة أحوال الحروف، قراءة الحروف المركبة، قراءة الحرف مع الفتحة، قراءة الحرف مع الكسرة، قراءة الحرف مع الضمة، قراءة الحركات الثلاث. كما يتعلم الطالب ضمن هذه الدروس: مخارج الحروف، التفخيم والترقيق، وآلية النطق بالفتحة والكسرة والضمة (١٢ حكمًا من أحكام التجويد).

الفصل الدراسي الثاني

مهارات قراءة القرآن الكريم

أولا: مراجعة ما سبق من المهارات (١٢ حكماً من أحكام التجويد).

ثانيًا: قراءة الحرف الساكن و القلقلة، قراءة الحرف الخالي من الحركة، قراءة التنوين بالفتح، قراءة التنوين بالضم ، قراءة التنوين بالكسر ، قراءة الحرف المشدد. قراءة الحرف الساكن وبعده حرف مشدد. (٦ أحكام من أحكام التجويد + ١٢ حكمًا مما سبق = ١٨ حكمًا من أحكام التجويد)

الفصل الدراسي الثالث

مهارات قراءة القرآن الكريم

أولاً: مراجعة ما سبق من المهارات (١٨ حكمًا من أحكام التجويد).

ثانيًا: أ – قراءة حروف المد. ب- قراءة نظائر حروف المد. ج- قراءة الكلمة التي تبدأ بهمزة الوصل.

د - قراءة اللام القمرية . هـ - قراءة اللام الشمسية . و - قراءة النون والميم المشددتين.

ز – قراءة اللام في لفظ الجلالة . (١٢ حكماً من أحكام التجويد + ١٨ مما سبق = ٣٠ حكماً من أحكام التجويد).

الفصل الدراسي الرابع

مهارات قراءة القرآن الكريم

أولاً: مراجعة ما سبق من المهارات. (٣٠ حكمًا من أحكام التجويد).

ثانيًا: قراءة الكلمة التي فيها حرف عليه علامة المد، قراءة الحروف المقطعة الواقعة في فواتح السور، قراءة الحرف الساكن والتنوين وبعدهما حرف مشدد ، أو حرف الباء مع ميم صغيرة ، أو حرف من حروف ينمو، كيف يكون الوقف على الكلمة، والوقف على آخر الكلمة المتحركة والساكنة، و المنونة بالفتح ، و المنتهية بتاء مفتوحة ، و بتاء مربوطة ، وبحرف مشدد ، و بنون مشددة ، و بميم مشددة ، و بحرف من حروف المد ، و بأحرف نظائرحروف المد، معرفة علامات الوقف،والوقف اللازم،قراءة السكتات،وقراءة التقاء الساكنين، ومعرفة بعض مصطلحات ضبط الرسم العثماني، قراءة بعض الكلمات التي لها قراءة خاصة عند الإمام حفص رحمه الله تعالى . (٢٤ حكمًا + ٣٠ حكمًا مما سبق = ٥٤ حكمًا من أحكام التجويد).

الفصل الدراسي الخامس

مهارات قراءة القرآن الكريم	تلاوة القرآن	حفظ القرآن	حفظ الحديث
مراجعة ما سبق من المهارات (٥٤ حكمًا من أحكام التجويد + الباب الأول من " متن المقدمة الجزرية " .	الحزب ٦٠	سورة الفاتحة والحزب ٦٠	١- خيركم من تعلم ... ٢- اقرؤوا القرآن... ٣- إن لله أهلين... ٤- إن الذي ليس ... ٥- من قرأ حرفا من ... ٦- يقال لصاحب القرآن... ٧- من قرأ القرآن وعمل... ٨- إن الله يرفع بهذا الكتاب... ٩- ما اجتمع قوم في ... = ٩ أحاديث شريفة.

الفصل الدراسي السادس

مهارات قراءة القرآن الكريم	تلاوة القرآن	حفظ القرآن	حفظ الحديث
مراجعة ما سبق من المهارات (٥٤ حكمًا من أحكام التجويد) و الباب الأول من " المقدمة الجزرية "	الحزب ٥٩	الحزب ٥٩ مع مراجعة الحزب ٦٠	١- من أحق الناس بصحبتي ..؟ ٢- أنت ومالك لأبيك ... ٣- رضا الرب في ... ٤- كل الذنوب ... ٥- رغم أنف . . . ٦- أيهما أكثر أخذًا للقرآن ... ٧- إن من إجلال الله... = ٧ أحاديث شريفة

حصاد دراسة المرحلة الأولى

مهارات قراءة القرآن الكريم	تلاوة القرآن	حفظ القرآن	حفظ الحديث
٥٤ حكمًا من أحكام التجويد لتلاوة القرآن الكريم و الباب الأول من كتاب " المقدمة الجزرية " تلاوة الجزء الثلاثين و حفظ الجزء الثلاثين بالتجويد	الجزء ٣٠	الجزء ٣٠	١٦ حديثا . وطرق التأدب . واحترام الوالدين والمعلم.

مقدمة الكتاب

ويمكن إبرازُ بعض المزايا الأخرى لهذا الكتاب وذلك على سبيل المثال وليس الحصر:

١.يعَد هذا الكتاب بمثابة أول كتاب من نوعه في تعليم القرآن الكريم وتجويده، حيث إنه جزء من سلسلة كتب تتناول أحكام التجويد بصورة كتب دراسية منهجية ومتكاملة بدءًا من الصف الأول إلى نهاية الدراسة الجامعية.

٢.الطالب الذي يبدأ دراسته بهذا الكتاب سيجد لكل صف ومرحلة دراسية كتابًا يتناسب مع عمره وقدرته واستيعابه، فهكذا يستمر و يتعود الطالب بمنهج واحد ونظام واحد ولا يفاجأ خلال الدراسة بنظام تدريسي آخر.

٣.يرسخ هذا الكتاب في ذهن الطالب أحكام التجويد أولاً بأول وذلك عن طريق التدرج المنطقي العلمي والعملي .

٤.يجعل هذا الكتاب الطالب متعودًا على القراءة الصحيحة، وذلك عن طريق نظام تدريسه الخاص.

٥.بُني نظام تدريسه على قواعد وأصول مسلمة وناجحة "من الجزء إلى الكل وليس من الكل إلى الجزء." عكس النظام المتبع .

٦.رُوعي في دروسه التدرج من السهل إلى الصعب بأسلوب سهل ميسر.

٧.وُضعت توجيهات للمعلم وطريقة التهجي في بداية كل درس. ووصايا نافعة كذلك لتكون مرجعًا في تدريس هذا الكتاب.

٨.أغلب دروسه تنتهي في صفحتين لكي يكون الدرس كاملاً أمام الطالب والمعلم مثل السبورة .

٩.دُوّن الكتاب على أسس علمية وعملية وتربوية وفي ضوء خبرة عملية في التدريس، حيث تمتد خبرة مؤلفه إلى ثلاثين سنة .

١٠.وُضع التقويم بعد كل مفهوم أو في نهاية كل فصل، والتمارين اشتملت فقط على الكلمات القرآنية.

١١.أضيف في الكتاب الجزء الثلاثون من القرآن الكريم بالرسم العثماني .

١٢.وُضعت أحاديث في فضل القرآن الكريم وحملته، وفضل الوالدين وبرهما وتوقير المعلم.

١٣.وُضعت طرق التأدب مع القرآن الكريم ، والوالدين ومع المعلم، ليكون الطالب متخلقًا بأخلاق القرآن الكريم.

١٤.ألحقتُ بالكتاب السجل اليوميَّ لمتابعة دراسة وحضور الطالب ، وجداول اختبارات، وكشوف نتائج الاختبارات .

وبهذا أصبح هذا الكتاب منهجًا متكاملاً لتعليم قراءة القرآن الكريم المقرر في حلقات ومراكز التحفيظ.

في الختام أشكر الله سُبحانه وتعالى الذي وفّقني لخدمة كتابه الكريم ثم المراجعين الكرام كلهم وعلى رأسهم اللجنة العلمية التي قامت بمراجعة الكتاب وإقراره، أشكر لهم ذلك وما بَذلوه لي من النُصح الكثير، فجزاهم الله خير الجزاء.

وأخص بالشكر معالي وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية والمسئولين في الوزارة وعلى رأسهم سعادة وكيل الوزارة، الدكتورعادل عبد الله الفلاح ، والوكيل المساعد لشؤون القرآن الكريم، السيد/مطلق القراوي، ومدير إدارة شؤون القرآن الكريم ، السيد/خالد بوغيث، ومراقب حلقات التحفيظ، السيد/ ناصر أحمد الكندري، ورئيس قسم الإسناد الفني، السيد/خالد العجمي، فجزاهم الله خيرا والشكر موصول لكل من ساندني في إنجاز هذا العمل النبيل .

أرجو من القارئ أن لا يَحكُم على هذا الجهد المتواضع من خلال سطر أو سطرين أو موضوع أو موضوعين و إنما من خلال قراءته لـ سلسلة اقرأ وارتق كلها وصدق الله تعالى إذ يقول: ﴿ إِنَّ ٱلْحَسَنَٰتِ يُذْهِبْنَ ٱلسَّيِّـَٔاتِ ﴾ (هود ١١٤) . ولا تنس أيها القارئ الكريم طبيعة البشر التي يعبر عنها الأصفهاني رحمه الله تعالى بقوله : إني رأيت أنه لا يكتب إنسانٌ كتابًا في يوم إلا وقال في غده : لو غُيِّرَ هذا لكان أحسن ولو زِيد كذا لكان يُستَحسَن، ولو قُدِّمَ هذا لكان أفضل ولو تُرِكَ هذا لكان أجمل، وهذا من أعظم العِبَر، وهو دليل على استيلاء النقص على جُملة البشر(١).

وإني أرحب بكل ملحوظة أو نقد، يصدر عن وجهة نظر.

والله أسأل أن يَجْعل هذا العمل خالصًا لوَجهه الكريم ، وأن يَنفع به، وأن يجعَله في ميزان حَسناتي يوم الدين، وأن يمنحنيَ القوةَ والقدرةَ على مواصلةِ إصدار هذه السلسلةِ الثمينة ، إنه سميع قريب مجيب الدعوات، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

كتبه: خادم القرآن وأهله

د. حافظ محمد أسلم القرشي الهاشمي

معلم القرآن الكريم والمشرف الفني في قسم الإسناد الفني

إدارة شؤون القرآن الكريم وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدولة الكويت

رمضان المبارك ١٤٢٧ هـ الموافق أكتوبر ٢٠٠٦ م .

عنوان البريد الإلكتروني : drhafizqurashi@yahoo.com

١ - إتحاف السادة المتقين بشرح إحياء علوم الدين للزبيدي، (١/٣) .

رسالة إلى المعلم

اقرأ وارتق ورتل

مهارات قراءة القرآن الكريم

الفصل الدراسي الأول

يحتوي على المهارات الآتية

في قراءة القرآن الكريم

١ قراءة الحروف الهجائية

٢ قراءة أحوال الحروف

٣ قراءة الحروف المركّبة

٤ قراءة الحرف مع الفتحة

٥ قراءة الحرف مع الكسرة

٦ قراءة الحرف مع الضمّة

٧ قراءة الحركات الثلاث

المتشابهات

وَبَشِّرِ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّٰتٍ
تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ ۖ كُلَّمَا رُزِقُوا۟ مِنْهَا مِن ثَمَرَةٍ
رِّزْقًا ۙ قَالُوا۟ هَٰذَا ٱلَّذِى رُزِقْنَا مِن قَبْلُ ۖ وَأُتُوا۟ بِهِۦ مُتَشَٰبِهًا ۖ
وَلَهُمْ فِيهَآ أَزْوَٰجٌ مُّطَهَّرَةٌ ۖ وَهُمْ فِيهَا خَٰلِدُونَ ﴿٢٥﴾
۞ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَسْتَحْىِۦٓ أَن يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا
فَوْقَهَا ۚ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ ٱلْحَقُّ مِن
رَّبِّهِمْ ۖ وَأَمَّا ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ فَيَقُولُونَ مَاذَآ أَرَادَ ٱللَّهُ
بِهَٰذَا مَثَلًا ۘ يُضِلُّ بِهِۦ كَثِيرًا وَيَهْدِى بِهِۦ كَثِيرًا ۚ
وَمَا يُضِلُّ بِهِۦٓ إِلَّا ٱلْفَٰسِقِينَ ﴿٢٦﴾ ٱلَّذِينَ يَنقُضُونَ عَهْدَ
ٱللَّهِ مِنۢ بَعْدِ مِيثَٰقِهِۦ وَيَقْطَعُونَ مَآ أَمَرَ ٱللَّهُ بِهِۦٓ أَن يُوصَلَ
وَيُفْسِدُونَ فِى ٱلْأَرْضِ ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْخَٰسِرُونَ ﴿٢٧﴾
كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِٱللَّهِ وَكُنتُمْ أَمْوَٰتًا فَأَحْيَٰكُمْ ۖ
ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿٢٨﴾ هُوَ
ٱلَّذِى خَلَقَ لَكُم مَّا فِى ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ ٱسْتَوَىٰٓ إِلَى
ٱلسَّمَآءِ فَسَوَّىٰهُنَّ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ ۚ وَهُوَ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌ ﴿٢٩﴾

٥

الوقف والابتداء

المفهوم الأول

يشتمل على:

١ قراءة الحروف الهجائية

٢ قراءة أحوال الحروف

٣ قراءة الحروف المركّبة

الدرس اقرأ وارتق ورتل

١ قراءة الحروف الهجائية

في هذا الدرس :

-١ يُحَفَّظ الطالب الأحرف الهجائية بأسمائها(١).

-٢ يعرِّف ما يمتاز به الحرف عن غيره من نحو الشكل والنقط.

-٣ يُركِّز على طريقة إخراج الحرف من مخرجه.

-٤ يُطلب من الطالب أن يضع إصبعه ويثبت نظره في الحرف الذي يقرأه .

-٥ يعوِّد الطالب على تفخيم الحرف المفخم عند نطقه ، والحروف المفخمة كتبت بلون أزرق .

-٦ تجب القراءة بصوت مسموع .

ا	ب	ت	ث
ج	ح	خ	
د	ذ	ر	ز
س	ش	ص	ض
ط	ظ	ع	غ
ف	ق	ك	ل
م	ن	هـ	و
ء	ي	ـــے (يا)	

-١ تنطق الحروف بالنطق القرآني أي : ألفْ، با ، تا ، ثا ، جيمْ ، حا ، خا ، دالْ ، ذالْ ، را، زا، سينْ، شينْ، صادْ، ضادْ، طا ، ظا ، عينْ، غينْ، فا، قافْ، كافْ، لامْ، ميمْ، نونْ، ها، وا، همزة ، يا . أما النطق اللغوي فهو : ألفٌ باءٌ ، تاءٌ ، ثاءٌ ، جيمٌ ، حاءٌ خاءٌ ، وهكذا.... الخ.

الدرس اقرأ وارتق ورتل

٢ قراءة أحــوال الحــروف

في هذا الدرس يتعلم الطالب حال الحرف في أول الكلمة ووسطها وآخرها في أي مكان وُجد و بأي شكل، ليَسهل على الطالب قراءة الحرف من غير تردد . فيَقرأ الحرف باسمه مثال: " ق " يقرأ قاف و " ك " كاف وهكذا . و يُعوّد الطالب على قراءة الحرف بصوت مسموع .

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
ا	ا	ـاـ	ـا
ب	بـ	ـبـ	ـب
ت	تـ	ـتـ	ـت
ث	ثـ	ـثـ	ـث
ج	جـ	ـجـ	ـج
ح	حـ	ـحـ	ـح
خ	خـ	ـخـ	ـخ
د	د	ـد .	ـد
ذ	ذ	ـذ .	ـذ
ر	ر	ـر .	ـر
ز	ز	ـز .	ـز
س	سـ	ـسـ	ـس
ش	شـ	ـشـ	ـش

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
ص	صـ	ـصـ	ـص
ض	ضـ	ـضـ	ـض
ط	طـ	ـطـ	ـط
ظ	ظـ	ـظـ	ـظ
ع	عـ	ـعـ	ـع
غ	غـ	ـغـ	ـغ
ف	فـ	ـفـ	ـف
ق	قـ	ـقـ	ـق
ك	كـ	ـكـ	ـك
ل	لـ	ـلـ	ـل
لا (لام ألف)	لا	ـلا	ـلا
	لأ	ـلأ	ـلأ
	لإ	ـلإ	ـلإ
م	مـ	ـمـ	ـم
ن	نـ	ـنـ	ـن
هـ	هـ	ـهـ	ـه

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
ه	هـ	ـهـ	ه
ة تاء مربوطة			ة / ـة
و	و	ـو	ـو
ء	أ همزة على الألف	ـئـ همزة على النبرة	ئ همزة على الياء
	إ همزة تحت الألف	ـٕـ همزة تحت النبرة	ي ٕ همزة تحت الياء
	ء	ـؤ همزة على الواو	ؤ همزة على الواو
ى	يـ	ـيـ	ـى
ـــے (يا)		ـــے	ـــے

نسأل الله لنا ولكم التوفيق والنجاح

الدرس ٣

قراءة الحروف المركّبة

تقرأ هنا الحروف بأسمائها فقط مثل: ألف، لام، ميم، دون مد، و لا تُقرأ مثل الحروف المقطعة ولو كانت حروفاً مقطعة، لأن الطالب لم يصل إلى مستوى المد، لذلك لم توضع علامة المد على الحروف.

والهدف من هذا الدرس تدريب الطالب على قراءة الحروف عندما تكون الحروف متصلةً ببعضها.

طه	المص	المر
الر	كهيعص	الم
طسم	طس	يس
حم	عسق	

نسأل الله لنا ولكم التوفيق والنجاح

التقويـــم

أجب عن الأسئلة التالية :

١- اقرأ الحروف الهجائية كاملة على الترتيب.

٢- على أي شيء يدل تلوين الحروف باللون الأزرق ؟

٣- اذكر الحروف المفخمة [١] .

٤- كم نقطة على حرف الخاء ، وهل هي فوق الحرف أو تحته ؟

(هكذا يسأل الطالب عن جميع الحروف) .

نسأل الله لنا ولكم التوفيق والنجاح

(١) الجواب خ - ص - ض - غ - ط - ق - ظ « وهي مجموعة في قولك » خص ضغط قظ .

المفهوم الثاني

يشتمل على:

٤ قراءة الحرف مع الفتحة

٥ قراءة الحرف مع الكسرة

٦ قراءة الحرف مع الضمّة

٧ قراءة الحركات الثلاث

الدرس ٤ **قـراءة الحـرف مع الفتحة**

في القسم الأول يلفظ الطالب:

أولاً - اسم الحرف مثال: همزة (أ) .

ثانياً - اسم الحركة التي على الحرف مثال: فتحة (ـَ) (١).

ثالثاً - الذي نتج عن هذا أي: صوت الحرف مع الحركة وهو = أَ وهكذا مثال: ب ، فتحة = بَ . ت ، فتحة = تَ، ث ، فتحة = ثَ . جيم ، فتحة = جَ . ح ، فتحة حَ . خ ، فتحة = خَ . دال ، فتحة = دَ . ذال ، فتحة = ذَ . هكذا الخ.

أما في القسم الثاني فينطق الطالب فقط صوت الحرف بالفتحة بعد أن عرف اسمه واسم الحركة التي عليه، مثال: بَ تَ ثَ جَ ... الخ. وعلى المدرس أن ينبه الطالب إلى عدم قصر الحرف أو مده أكثر من حركة واحدة لئلا ينتج عند قصره همزة أو عند مده ألف .

القسم الأول: يقرأ بالتهجي .

أَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	حَ
خَ	دَ	ذَ	رَ	زَ	سَ
شَ	صَ	ضَ	طَ	ظَ	عَ
غَ	فَ	قَ	كَ	لَ	مَ
نَ	هَ / ـهَ	ةَ / ـةَ	وَ	يَ	ـــَـى

القسم الثاني : يقرأ أصوات الحروف بالفتحة دون تهجٍ مثال: بَ تَ ثَ وهكذا... الخ.

أَ	بَـ	تَـ	ثَـ	جَـ	حَـ
خَـ	دَ	ذَ	رَ	زَ	سَـ
شَـ	صَـ	ضَـ	طَ	ظَ	عَـ
غَـ	فَـ	قَـ	كَـ	لَـ	مَـ
نَ	هَـ / ـهَ	ةَ / ـــةَ	وَ	يَـ	ـــَـى

(١) سُميت الفتحة فتحة لأننا نفتح الفم عند النطق بها . ويلفظ الحرف المفتوح بفتح الفم إلى الأعلى قليلاً (بقدر أن يدخل الإصبع لا أكثر ولا أقل) ليخرج الحرف مفتوحًا من مخرجه ، وذلك بغير إطالة الصوت أي: بشكل خاطف ، مثال: بَ ، تَ ، ثَ ، جَ ، حَ ، دَ .

تمرين على ما سبق

بعد أن عرف الطالب ألفاظ الحروف مع تشكيلها بالفتحة ينطق الكلمة كما في المثال: ف ، فتحة = فَ ، ر، فتحة = رَ = فَرَ ، ض فتحة = ضَ = فَرَضَ ، هذا في القسم الثالث .

أما في القسم الرابع فينطق الكلمة بأصلها من غير تقطيعها وبغير هجاء. وهنا ينبغي أن يكون الطالب قد استطاع نطق الكلمة بتشكيلها بالفتحة بشكل صحيح ، و إذا لم ينطقها فعلى المدرس إعادة الدرس له.

القسم الثالث: تقرأ الكلمة بتجريد الحروف.

فَ رَضَ	وَعَ دَ	ذَهَ بَ	جَمَ عَ
رَ فَ عَ	فَ عَ لَ	ضَ رَ بَ	تَ رَ كَ
صَ دَ قَ	سَ بَ قَ	وَ سَ قَ	خَ لَ قَ
جَ عَ لَ	فَ طَ رَ	وَ قَ بَ	كَ تَ بَ
عَ شَ رَ	أَ خَ ذَ	يَ دَ كَ	عَ بَ سَ

القسم الرابع: تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف .

نَزَلَ	سَبَقَ	أَبَقَ	فَرَضَ
رَفَعَ	فَعَلَ	ضَرَبَ	قَذَفَ
صَدَقَ	وَعَدَ	ذَهَبَ	خَلَقَ
جَعَلَ	وَقَبَ	وَسَقَ	كَتَبَ
عَشَرَ	أَمَرَ	يَدَكَ	نَزَعَ

قـراءة الحرف مع الكسرة

في القسم الأول يلفظ الطالب:

أولاً - اسم الحرف مثال: همزة (إ)

ثانياً - اسم الحركة التي على الحرف مثال: كسرة (ِ) (١) ثالثاً- الذي نتج عن هذا أي: صوت الحرف مع الحركة وهو = إِ مثال: ب ، كسرة = بِ. ت ، كسرة = تِ . ث ، كسرة = ثِ . جيم ، كسرة = جِ .هكذا الخ.

أما في القسم الثاني فينطق الطالب فقط صوت الحرف بالكسرة بعد أن عرف اسمه واسم الحركة التي تحته، مثال: بِ تِ ثِ جِ .. الخ. وعلى المدرس أن ينبه الطالب إلى عدم قصر الحرف أو مده أكثر من حركة واحدة لئلا ينتج عند قصره همزة أو عند المد ياء.

القسم الأول يقرأ بالتهجي .

إِ	بِ	تِ	ثِ	جِ	حِ	خِ	دِ
ذِ	رِ	زِ	سِ	شِ	صِ	ضِ	طِ
ظِ	عِ	غِ	فِ	قِ	كِ	لِ	مِ
نِ	هـِ هِ	ةِ ـةِ	وِ	يِ			

القسم الثاني: يقرأ أصوات الحروف بالكسرة دون تهجٍ مثال: بِ تِ ثِ جِ ..... الخ.

إِ	بِـ	تِـ	ثِـ	جِـ	حِـ	خِـ	دِ
ذِ	رِ	زِ	سِـ	شِـ	صِـ	ضِـ	طِ
ظِ	عِـ	غِـ	فِـ	قِـ	كِـ	لِـ	مِـ
نِ	هـِ هِ	ةِ ـةِ	وِ	يِـ			

(١) سميت الكسرة كسرة لأننا نكسر الفم عند النطق بها . ويلفظ الحرف المكسور بفتح الفم لأسفل قليلاً ليخرج الحرف من مخرجه مكسورًا ، وذلك بغير إطالة الصوت أي: بشكل خاطف مثال: بِ تِ ثِ ، ثِ جِ ، حِ ، خِ ، إلخ.

تمرين على ما سبق

بعد أن عرف الطالب ألفاظ الحروف مع تشكيلها بالكسرة ينطق الكلمة كما في المثال: س ، فتحة = سَ ، م ، كسرة = مِ، = سَمِ ، ع ، فتحة ، عَ ، = سَمِعَ . هذا في القسم الثالث .

أما في القسم الرابع فينطق الكلمة بأصلها من غير تقطيعها أي: سَمِعَ . تَبِعَ . وهنا ينبغي أن يكون الطالب قد استطاع نطق الكلمة بتشكيلها بالكسرة بشكل صحيح وإذا لم ينطقها فعلى المدرس إعادة الدرس له .

القسم الثالث: تقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

سَ مِ عَ	إِ رَ مَ	حَ بِ طَ	فَ هِ ىَ
لَ لَ بِ ثَ	بَ خِ لَ	فَ فَ زِ عَ	وَ عَ مِ لَ
وَ سِ عَ	غَ سَ قِ	فَ نَ سِ ىَ	عَ لِ مَ
شَ هِ دَ	فَ رِ حَ	خَ سِ رَ	تَ بِ عَ
بَ رِ قَ	قِ بَ لَ	وَ وَ رِ ثَ	عَ هِ دَ

القسم الرابع : تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف .

إِبِلِ	تَبِعَ	وَوَرِثَ	قِبَلَ
وَسِعَ	غَسَقِ	سَمِعَ	عَمِلَ
بَرِقَ	خَسِرَ	فَرِحَ	فَفَزِعَ
عَهِدَ	فَنَسِىَ	حَبِطَ	إِرَمَ
لَبِثَ	بَخِلَ	عَلِمَ	فَهِىَ

الدرس اقرأ وارتق ورتل

٦ قـراءة الحـرف مع الضـمة

في القسم الأول يلفظ الطالب:

أولاً-اسم الحرف مثال: همزة (أ) .

ثانيًا- اسم الحركة التي على الحرف مثال: ضمة (ُ) (١) .

ثالثًا- الذي نتج عن هذا ، أي: صوت الحرف مع الحركة وهو = أُ مثال: ب ، ضمة = بُ . (بانضمام الشفتين) ت ، ضمة = تُ . ث ، ضمة = ثُ . جيم ، ضمة جُ . ح ، ضمة = حُ . هكذا الخ.

أما في القسم الثاني فينطق الطالب فقط صوت الحرف بالضمة بعد أن عرف اسمه واسم الحركة التي عليه، مثال: بُ تُ ثُ جُ الخ.. وعلى المدرس أن ينبه الطالب إلى عدم قصر الحرف أو مده أكثر من حركة واحدة لئلا ينتج عند قصره همزة أو عند مده واو.

القسم الأول: يُقرأ بالتهجي .

أُ	بُ	تُ	ثُ	جُ	حُ	خُ	دُ
ذُ	رُ	زُ	سُ	شُ	صُ	ضُ	طُ
ظُ	عُ	غُ	فُ	قُ	كُ	لُ	مُ
نُ	هـُ هُ	ةُ ـةُ	وُ	يُ			

القسم الثاني: يُقرأ أصوات الحروف بالضمة دون تهج مثال: بُ تُ ثُ جُ . . . الخ.

أُ	بـُ	تـُ	ثـُ	جـُ	حـُ	خـُ	دُ
ذُ	رُ	زُ	سـُ	شـُ	صـُ	ضـُ	طُ
ظُ	عـُ	غـُ	فـُ	قـُ	كـُ	لـُ	مـُ
نُ	هـُ هُ	ةُ ـةُ	وُ	يـُ			

(١) سُميت الضمة ضمة لأننا نضم الفم عند النطق بها . و يلفظ الحرف المضموم بانضمام الشفتين للأمام قليلاً ليخرج الحرف مضمومًا ، وذلك بغير إطالة الصوت أي: بشكل خاطف مثال: بُ تُ ثُ إلخ .

تمرين على ما سبق

بعد أن عرف الطالب أُلفاظ الحروف مع تشكيلها بالضمة ينطق الكلمة كما في المثال:
خ، ضمة = خُ . ل ، كسرة = لِ = خُلِ ، ق ، فتحة = قَ == خُلِقَ . هذا في القسم الثالث .

أما في القسم الرابع فينطق الكلمة بأصلها من غير تقطيعها ، يقول: قُرِئَ، وهكذا الخ.. وهنا ينبغي أن يكون الطالب قد استطاع نطق الكلمة بتشكيلها بالضمة بشكل صحيح وإذا لم ينطقها فعلى المدرس إعادة الدرس له.

القسم الثالث : تقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

حُ شِـ رَ	هُ وَ	خُ لِـ قَ	وَ ذُ رِ يَ
وُ عِـ دَ	عُ ثِـ رَ	سُ بُ لَ	قُ دِ رَ
ذُ بِـ حَ	جُ مِـ عَ	ظُ لِـ مَ	قُ رِ ئَ
وُ ضِـ عَ	يَ عِـ دُ	بُ غِـ يَ	كُ تِـ بَ

القسم الرابع : تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف .

قُدِرَ	وَنُرِيَ	قُتِلَ	صُحُفِ
حُشِرَ	سُبُلَ	ظُلِمَ	وَنُفِخَ
سُقِطَ	يَعِدُهُمُ	تَجِدُ	وَنَضَعُ
كُتِبَ	خُلِقَ	أَفَحَسِبَ	قُرِئَ

الدرس ٧

قراءة الحركات الثلاث

الفتحة ، الضمة ، الكسرة

بعد أن عرف الطالب تجريد الحروف بالفتحة وبالكسرة وبالضمة ، وقرأ كل حرف على حدة مع تدريبات مناسبة. في هذا الدرس يُعوّد الطالب على قراءة الحركات الثلاث على الحرف الواحد متتالية مثال: أَ أُ إِ ، بَ بُ بِ الخ.. (يجب نطقها بسرعة).

ينبّه الطالب إلى أنه عند لفظ الحروف مع شكلها يجب أن لا تنتج همزة أو مد ليس من جنس اللفظ كما تقدم. والغاية من هذا الدرس تعويد لسان الطالب على لفظ الحركات الثلاث متتالية بسرعة ودون أي تردد.

القسم الأول: يقرأ بالتهجي .

أَ أُ أِ	بَ بُ بِ	تَ تُ تِ	ثَ ثُ ثِ	جَ جُ جِ
حَ حُ حِ	خَ خُ خِ	دَ دُ دِ	ذَ ذُ ذِ	رَ رُ رِ
زَ زُ زِ	سَ سُ سِ	شَ شُ شِ	صَ صُ صِ	ضَ ضُ ضِ
طَ طُ طِ	ظَ ظُ ظِ	عَ عُ عِ	غَ غُ غِ	فَ فُ فِ
قَ قُ قِ	كَ كُ كِ	لَ لُ لِ	مَ مُ مِ	نَ نُ نِ
هَـ هُـ هِـ	ةَ ةُ ةِ	وَ وُ وِ	ءَ ءُ ءِ	ىَ ىُ ىِ

القسم الثاني : يقرأ دون تهج .

ءَ ءِ ءُ	بَ بِ بُ	تَ تِ تُ	ثَ ثِ ثُ	جَ جِ جُ	حَ حِ حُ
خَ خِ خُ	دَ دِ دُ	ذَ ذِ ذُ	رَ رِ رُ	زَ زِ زُ	سَ سِ سُ
شَ شِ شُ	صَ صِ صُ	ضَ ضِ ضُ	هكذا ... الخ.		

تمرين على ما سبق

يمرّن الطالب نفسه على قراءة الكلمات كما سبق بالحركات الثلاث. حتى يستطيع أن يقرأ الكلمات بسرعة ودون تردد. ثم يُختبر الطالب ويُلاحظ سرعة قراءته قبل أن ينتقل إلى الدرس الجديد .

القسم الثالث : تقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

أَخَذَ	صَدَقَ	جَعَلَ	لَخَسَفَ
وُضِعَ	بَلَغَ	خَتَمَ	رَجَعَ
عَهِدَ	سَكَنَ	وَصَدَفَ	نَزَلَ
هُدِىَ	يَعِدُ	عُثِرَ	وَنَضَعُ
مَلِكِ	فَهُوَ	وَوَجَدَكَ	بَرِقَ

القسم الرابع : تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

جَعَلَ	رَضِىَ	قُدِرَ	ذَهَبَ
عَشَرَ	عَرَضَ	كُتِبَ	إِرَمَ
وَعَمِلَ	نَفَرَ	طَرَفِي	فَهِيَ
بَلَغَ	كُتِبَ	يَدَيِ	فَمَكَثَ

تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

لِمَنِ	أَمَرَ	وَقُضِىَ	لَقُضِىَ
شَهِدَ	كَتَبَ	حَضَرَ	كَلِمَتُ
ذُكِرَ	سَبَقَ	وَتَضَعُ	عُمُرِكَ
فَوَهَبَ	مَعِىَ	خُلُقُ	وُعِدَ
يَعِدُهُمُ	تَجِدُ	غَسَقِ	وَزَهَقَ

تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

وَوَجَدَ	وَقَعَ	وَرَثَةِ	وَعَنَتِ
وَجَدَ	وَوَقَعَ	حَمَلَ	زُبُرِ
أَحَسِبَ	فَفَزِعَ	وَنَسِىَ	نَزَلَ
لَمِنَ	بَلَغَ	فَوَجَدَ	وَدَخَلَ
كُفِرَ	مَرَجَ	وَقَعَتِ	وَنُذُرِ

تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

فَعَلِمَ	فَنَسِيَ	حَبِطَ	إِرَمَ
ظُلِمَ	وَقَعَدَ	ظَهَرَ	وَطُبِعَ
رَدِفَ	تَبِعَكَ	مَطَرُ	وَرَدَ
أَقِمِ	وَسِعَ	عِوَجَ	وَرَضِيَ
كَلِمَةَ	أَزِفَتِ	صُحُفِ	كَذَبَ

تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

وَعَدَكُمُ	يَدَيِ	صَدَقَ	كَسَبَ
رَضِيَ	فَبَصَرُكَ	جَعَلَ	تَذَرُ
بَلَغَ	صَبَرَ	وَغَضِبَ	يُطِعِ
طَبَعَ	شَجَرَتَ	وُعِدَ	نَظَرَ
ضُرِبَ	عَزَمَ	خَلَتِ	أَفَحَسِبَ

التقويم

أجب عن الأسئلة التالية :

١- اقرأ الحروف الهجائية كاملة على الترتيب.

٢- على أي شيء يدل تلوين الحروف باللون الأزرق في كتابك ؟

٣- اذكر الحروف المفخمة (١) .

٤- كم نقطة على حرف الخاء ، وهل هي فوق الحرف أو تحته ؟

٥- أين توضع الفتحة ؟

٦- أين توضع الكسرة ؟

٧- أين توضع الضمة ؟

٨- كيف يلفظ الحرف المفتوح ؟

٩- كيف يلفظ الحرف المكسور ؟

١٠- كيف يلفظ الحرف المضموم ؟

١١- اقرأ الكلمات الآتية :

﴿ بَرِقَ ﴾ ﴿ خُلِقَ ﴾ ﴿ وَوَجَدَكَ ﴾ ﴿ خَلَقَ ﴾

نسأل الله لنا ولكم التوفيق والنجاح

(١) الجواب: "خ - ص - ض - غ - ط - ق - ظ" مجموعة في قولك ، خُصَّ ضَغْطٍ قِظْ .

دولة الكويت
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

إدارة شؤون القرآن الكريم
مراقبة حلقات تحفيظ القرآن الكريم

شهادة التخرج

من الفصل الأول

الحمد لله الذي أورثنا كتابه، وحفظ علينا حروفه وحدوده وآدابه ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد مهبط الوحي والتنزيل، ومؤسس قواعد التجويد والترتيل ، و على آله وصحبه الذين حملوا القرآن فوعوا وجاهدوا في حفظه وتعليمه، و بعد؛

فتشهد إدارَة شؤون القرآن الكريم أن الطالب/الطالبة : ....

تاريخ ميلاده/ميلادها / / هـ الموافق / / م . ــ زاده/زادها الله حرصًا و شغفًا بكتابه المجيد ـ قد التحق/ التحقت باحدى مراكز القارئ الصغير بمسجد/ بمركز : .... بمنطقة : .... في سنة : / / هـ

الموافق : / / م .

وقد درس/درست المواد المكتوبة على ظهر هذه الشهادة بحضور: .... يومًا من أصـل: .... وفاز/فازت في الاختبار بتقديـر: .... وقـد حصـل/حصلت علـى: .... مـن أصـل: .... درجة.

وتسر الإدارَة بهذه المناسبة أن تقدم خالص التهاني، و وافر الشكر والتقدير لولي أمر الطالب المذكور/الطالبة المذكورة.

و نسأل الله للطالب/للطالبة التوفيق والنجاح في مراحله القادمة إن شاء الله.

توقيع المعلم   توقيع المشرف الفني

اعتماد
إدارَة شؤون القرآن الكريم

رقم الشهادة: التاريخ: / / هـ الموافق : / / م

بسم الله الرحمن الرحيم

اقرأ وارتق ورتل

مهارات قراءة القرآن الكريم

الفصل الدراسي الثاني

يحتوي على المهارات الآتية

في قراءة القرآن الكريم

٨ قراءة الحرف الساكن والقلقلة

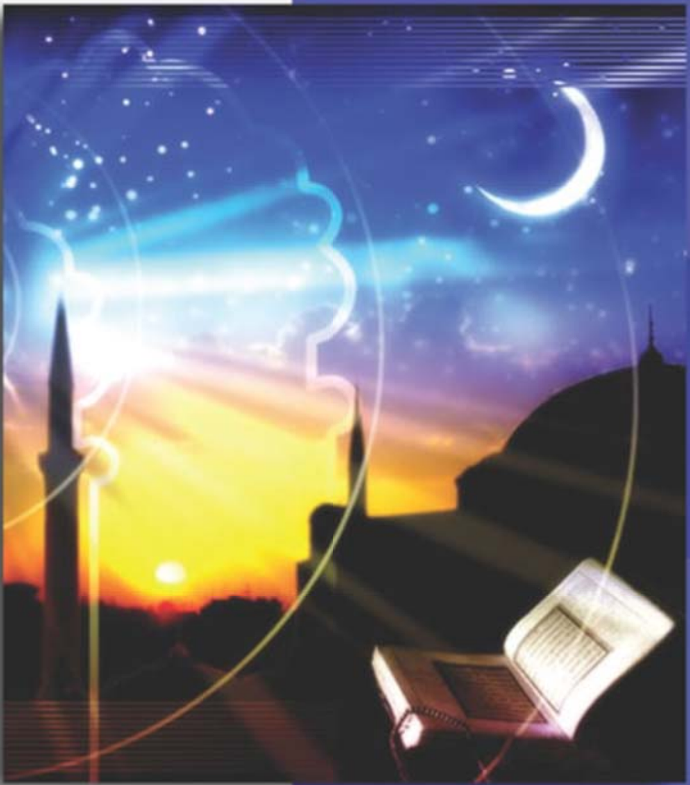
٩ قراءة الحرف الخالي من الحركة

١٠ قراءة التنوين بالفتح

١١ قراءة التنوين بالضمّ

١٢ قراءة التنوين بالكسر

١٣ قراءة الحرف المشدد



المفهوم الثالث

يشتمل على:

٨ قراءة الحرف الساكن والقلقلة

٩ قراءة الحرف الخالي من الحركة

١٠ قراءة التنوين بالفتح

١١ قراءة التنوين بالضمّ

١٢ قراءة التنوين بالكسر

١٣ قراءة الحرف المشدد

٨ قراءة الحرف الساكن[١] والقلقلة

في حال السكون على الحرف يُقرأ الحرف مع ما قبله ، ويقف صوت الحرف عند نطقه ، مثال: همزة فتحة، م ساكنة = أَمْ (وقَفَ الصوت) و هكذا... الخ.

ولكن هناك بعض الحروف لا يقف صوت الحرف عند نطقها حتى في حال السكون عليها، فهذه الكيفية تسمَّى (القلقلة) والحروف مجموعة في قولك (قُطبُ جَد). فيقرأ الطالب مثال: همزة فتحة (مفتوحة) ب ساكنة = أَبْ (بالقلقلة)، والغاية من هذا الدرس هو التركيز على ربط الحروف بالسكون ومعها أيضاً (القلقلة). على المعلم أن يقوم بتلقين ذلك .

القسم الأول: يقرأ بالتهجي.

أَبْ	أَتْ	أَثْ	أَجْ	أَحْ	أَخْ	أَدْ
أَذْ	أَرْ	أَزْ	أَسْ	أَشْ	أَصْ	أَضْ
أَطْ	أَظْ	أَعْ	أَغْ	أَفْ	أَقْ	أَكْ
أَلْ	أَمْ	أَنْ	أَهْ	أَوْ	ءَأْ	أَىْ

القسم الثاني: تُقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

أَمْ	لَمْ	هُمْ	قَدْ	مِنْ	قَبْلُ
سَبْعَ	عِلْمَ	تُشْطِطْ	أَنْعَمْتَ	أُرْسِلَ	سَبْعَةُ
نَعْبُدُ	قَبْلِكَ	كَسَبْتُمْ	وَأَجْدَرُ	أَقْرَبُ	يَقْبِضُ
لَمْ يَلِدْ	أَنْطِعِمُ	يَأْمَنُ	أَتْبَعَ	تَغْرُبُ	

(١) وسميّ السكون سكونًا لأن الفم يسكن عند النطق به، وفي المصاحف كُتبت علامة السكون بشكل رأس حاء بدون نقطة ورسمها (ـْ) .
ملحوظة : حروف القلقلة كتبت بلون أحمر.

تمرين على ما سبق

تُقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

سَنَدْعُ	وَلَدْنَهُمْ	فَلْيَدْعُ	خَرَجْتُمْ
وَأَطْهَرُ	بَعْضُكُمْ	حَسِبْتَ	أَرَدْنَ
نُسْقِطْ	أَعْهَدْ	دَعْوَتَكَ	قَبْلِكَ
قَدْ خَلَتْ	أَقْرَبُ	وَأَجْدَرُ	وُجْدِكُمْ
لِيَبْلُوَكُمْ	وَيُدْخِلَكُمْ	أَنْعَمْتَ	وَأَطْهَرُ

تُقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

يُؤْتَ	وَنَطْبَعُ	لَمْ يُخْلَقْ	يَسْجُدُ
وَيَخْلُدْ	يُوَسْوِسُ	فَأَثَرْنَ	سَيُغْفَرُ
يُرْضِعْنَ	لِمَنْ خَشِيَ	فَإِنْ خَرَجْنَ	أَنْعَمْتَ
أَرْبَعَةَ	أَسْتَغْفَرْتَ لَهُمْ	أَمْ لَمْ تَسْتَغْفِرْ	نَسْتَبِقُ
فَرَضْتُمْ	وَأَطْهَرُ	فَبَلَغْنَ	وَأَشْهَدَهُمْ

٩ قراءة الحرف الخالي من الحركة

يُعلَّم الطالب القاعدة العامة وهي: أن الحرف الذي ليس عليه شيء من التشكيل ، ويقع بين الحرف المتحرك والحرف الساكن، لا ينطق ولا يذكر اسمه عند التهجي ، مثال : ﴿وَٱلۡفَجۡرِ﴾ الألف بين الواو واللام لا ينطق ولا يذكر اسمه .

ملحوظة: ينبه الطالب على أن رأس صاد صغيرة فوق الألف مثل (ٱ) أو صفر المستدير فوق الألف مثل: (أ۟) ليسا من التشكيل .

فَٱصۡبِرۡ	بَرِقَ ٱلۡبَصَرُ	مِنَ ٱلۡغَيۡظِ	كَفَرُواْ ٱمۡرَأَتَ
فَٱهۡجُرۡ	وَٱصۡبِرۡ	وَٱهۡجُرۡهُمۡ	عَلَى ٱلۡأَرۡضِ
كَٱلۡمُهۡلِ	فَتَرَى ٱلۡقَوۡمَ	ذُو ٱلۡعَصۡفِ	فِي ٱلۡأَرۡضِ
وَذَكَرَ ٱسۡمَ	ذُو ٱلۡعَرۡشِ	ذِي ٱلۡعَرۡشِ	وَخَسَفَ ٱلۡقَمَرُ

تُقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

أَوۡ يَعۡفُوَاْ	وَٱخۡفِضۡ	فِي ٱلۡعِلۡمِ	تَرۡجُفُ ٱلۡأَرۡضُ
وَٱلۡبَحۡرِ	فِي ٱلۡفُلۡكِ	وَٱخۡشَوۡاْ	يَبۡدَؤُاْ ٱلۡخَلۡقَ
إِلَى ٱلۡإِبِلِ	أَتَوۡاْ	فِي ٱلۡأَمۡرِ	أَرَى ٱلۡهُدۡهُدَ
مِاْئَةَ	فَٱرۡجِعِ ٱلۡبَصَرَ	وَٱغۡضُضۡ	سُئِلُواْ ٱلۡفِتۡنَةَ

تُقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

بِٱلۡعُرۡوَةِ	إِنِ ٱرۡتَبۡتُمۡ	وَٱقۡصِدۡ	تُخۡرِجُ ٱلۡخَبۡءَ
وَٱلۡقَمَرِ	وَٱلۡعَصۡرِ	بِٱلۡقِسۡطِ	تُؤۡتِي ٱلۡمُلۡكَ
هُمُ ٱلۡكَفَرَةُ	وَٱلۡأَمۡرُ	وَٱسۡتَغۡفِرۡهُ	رَأۡيَ ٱلۡعَيۡنِ
وَٱلۡفَتۡحُ	كَٱلۡفَرَاشِ	وَٱنۡحَرۡ	بِيَدِكَ ٱلۡخَيۡرُ
وَٱلۡمَلَكُ	وَٱلۡأَرۡضَ	فِي ٱلۡعُقَدِ	فَٱصۡدَعۡ
مَا ٱلۡحُطَمَةُ	يَوۡمُ ٱلۡفَصۡلِ	عَلَى ٱلۡغَيۡبِ	وَٱذۡكُرِ ٱسۡمَ

تُقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

إِلَى ٱلۡخَيۡرِ	وَعَلَى ٱلۡمُقۡتِرِ	بِٱلۡعَدۡلِ	وَتَرَى ٱلۡفُلۡكَ
فَٱغۡفِرۡ	وَٱلۡوَتۡرِ	فَٱرۡجِعِ ٱلۡبَصَرَ	وَٱضۡمُمۡ إِلَيۡكَ
قُلِ ٱلۡعَفۡوَ	مَنِ ٱغۡتَرَفَ	وَٱسۡجُدۡ	لَا تَسۡتَكۡثِرُ
يَبۡدَؤُاْ ٱلۡخَلۡقَ	مَطۡلَعِ ٱلۡفَجۡرِ	وَٱلۡفَجۡرِ	تَعۡتَذِرُواْ ٱلۡيَوۡمَ
وَيُدۡخِلۡهُ	لَيۡلَةُ ٱلۡقَدۡرِ	وَٱلۡيَوۡمِ	فَقَدِ ٱسۡتَمۡسَكَ

١٠ قراءة التنوين بالفتح

يُعرِّف الطالب تنوين الفتح ، ويُقرأ التنوين هكذا ، ب ، فتحتان = بَنْ . ت ، فتحتان = تَنْ . ث . فتحتان = ثَنْ و هكذا .... الخ.

ويُذكِّر الطالب بأن الحرف الذي ليس عليه شيء من التشكيل لا يُذكر اسمه ولا ينطق . (مثل: بًا ، لا ننطق الألف الذي مع الباء نقول: ب فتحتان = بَنْ وكذلك الياء الذي مع الفاء، نحو: فًى ، نقول ف فتحتان = فَنْ . أو مع الميم نحو : مًى، نقول م فتحتان = مَنْ). و المطلوب في هذا الدرس تعويد الطالب عمليًا على قراءة التنوين بالفتح ، وعلى المعلم أن يقوم بتلقين ذلك .

القسم الأول: يقرأ بالتهجي.

أً	بًا	تًا	ثًا	جًا	حًا
خًا	دًا / دًى	ذًا	رًا	زًا	سًا
شًا	صًا	ضًا	طًا	ظًا	عًا
غًا	فًا / فًى	قًا	كًا	لاً	مًا / مًى
نًا	هًا	ةً	وًى	ءًا	يًا

القسم الثاني : يقرأ دون تهج .

أً	بًا	تًا	ثًا	جًا	حًا
خًا	دًا / دًى	ذًا	رًا	زًا	سًا
شًا	صًا	ضًا	طًا	ظًا	عًا
غًا	فًا / فًى	قًا	كًا	لاً	مًا / مًى
نًا	هًا	ةً	وًى	ءًا	يًا

تمرين على ما سبق

كلمة ﴿ مُخْلِصًا ﴾ تقرأ: مُخْلِصَنْ ، وهكذا الخ . ولا ينس الطالب أن الحرف الذي ليس عليه شئ من التشكيل لا ينطق ولا يذكر اسمه. مثل الألف في ﴿ وَٱلْقَمَرِ ﴾ والياء في كلمة «هدًى» لا ينطق ولا يذكر اسمه .

القسم الثالث: تقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

مُخْلِصًا	بَأْسًا	عُرْفًا	عَصْفًا
نَشْرًا	فَرْقًا	ذِكْرًا	عُذْرًا
و نُذْرًا	جَمْعًا	سَبْعًا	حَبًّا
سَبْقًا	أَمْرًا	سَبْحًا	بَرْدًا
كُفُوًا	قُرًى	غَرْقًا	لَغْوًا

القسم الرابع : تُقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

صُبْحًا	مَثَلًا	فَضْلًا	صَفًّا
رَحْمَةً	ضَبْحًا	أَمْرًا	قَدْحًا
نَقْعًا	وَنَخْلًا	لُؤْلُؤًا	غُلْبًا
وَقَضْبًا	نَضْرَةً	هُدًى	طُوًى
إِذًا	شَمْسًا	جَهْرَةً	رَغَدًا

ملاحظة : تركيب تنوين الفتحتان هكذا (ً) يدل على إظهار التنوين ، أما تتابعهما هكذا (ً) فيدل على إدغام أو الإخفاء وذلك حسب الحرف الذي بعده .

١١ قراءة التنوين بالضمّ

يُعرَّف الطالب تنوين الضم وهو ضمتان و يُقرأ التنوين هكذا ب، ضمتان = بُنْ ، ت ، ضمتان = تُنْ ، ث. ضمتان = ثُنْ ، و هكذا ..الخ ، و يجب تعويده على قراءة التنوين بالضم وعلى انضمام الشفتين عند لفظ الحرف المضموم وعلى المعلم أن يقوم بتلقين ذلك .

القسم الأول : يقرأ بالتهجي .

ءٌ	بٌ	تٌ	ثٌ	جٌ	حٌ
خٌ	دٌ	ذٌ	رٌ	زٌ	سٌ
شٌ	صٌ	ضٌ	طٌ	ظٌ	عٌ
غٌ	فٌ	قٌ	كٌ	لٌ	مٌ
نٌ	هـٌ ہٌ	ةٌ ـةٌ	وٌ	ءٌ	ىٌ

القسم الثاني : يقرأ دون تهج .

ءٌ	بٌ	تٌ	ثٌ	جٌ	حٌ
خٌ	دٌ	ذٌ	رٌ	زٌ	سٌ
شٌ	صٌ	ضٌ	طٌ	ظٌ	عٌ
غٌ	فٌ	قٌ	كٌ	لٌ	مٌ
نٌ	هـٌ ہٌ	ةٌ ـةٌ	وٌ	ءٌ	ىٌ

تمرين على ما سبق

القسم الثالث : تُقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

قِطَعٌ	حَسَنَةٌ	شِرْبٌ	دِفْءٌ
زَبَدٌ	أُمَمٌ	شَجَرٌ	قَلْبٌ
فَصَبْرٌ	عَسِرٌ	إِخْوَةٌ	عُصْبَةٌ
بَأْسٌ	تَذْكِرَةٌ	مُزْدَجَرٌ	نِسْوَةٌ
نَفْسٌ	فَنُزُلٌ	أُسْوَةٌ	ذِكْرٌ
خُضْرٌ	أَحَدٌ	لَقَسَمٌ	بَرْزَخٌ

القسم الرابع : تُقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

وَأَجْرٌ	نَفْسٌ	طَلْعٌ	سُرُرٌ
رُسُلٌ	زَجْرَةٌ	مِسْكٌ	وَحُمْرٌ
بَشَرٌ	فَصْلٌ	لَتَذْكِرَةٌ	قَتَرَةٌ
قُرْبَةٌ	حَسَنَةٌ	بَقَرَةٌ	لَحَسْرَةٌ
عَذْبٌ	مُخْتَلِفٌ	نَبَؤًا	أَحَدٌ
نَفَرٌ	ذِكْرٌ	خُشُبٌ	نَصْرٌ

ملاحظة : تركيب تنوين الضمتان هكذا (ٌ) يدل على إظهار التنوين ، أما تتابعهما هكذا (ُ ُ) فيدل على إدغام أو الإخفاء وذلك حسب الحرف الذي بعده .

١٢ قراءة التنوين بالكسر

يُعرَّف الطالب تنوين الكسر وهو كسرتان تحت الحرف ويقرأ التنوين هكذا ، ب ، كسرتان = بِنْ . ت، كسرتان = تِنْ . ث، كسرتان = ثِنْ ، ويجب تعويده على قراءة التنوين بالكسر.

القسم الأول: يقرأ بالتهجي.

ءٍ	بٍ	تٍ	ثٍ	جٍ	حٍ
خٍ	دٍ	ذٍ	رٍ	زٍ	سٍ
شٍ	صٍ	ضٍ	طٍ	ظٍ	عٍ
غٍ	فٍ	قٍ	كٍ	لٍ	مٍ
نٍ	هٍ ـهٍ	ةٍ ـةٍ	وٍ	ءٍ	يٍ

القسم الثاني : يقرأ دون تهج.

ءٍ	بٍ	تٍ	ثٍ	جٍ	حٍ
خٍ	دٍ	ذٍ	رٍ	زٍ	سٍ
شٍ	صٍ	ضٍ	طٍ	ظٍ	عٍ
غٍ	فٍ	قٍ	كٍ	لٍ	مٍ
نٍ	هٍ ـهٍ	ةٍ ـةٍ	وٍ	ءٍ	يٍ

تمرين على ما سبق

القسم الثالث : تُقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

أَمْرٍ	عَسَلٍ	بِقَدَرٍ	عِلْمٍ
شَجَرٍ	وَإِسْتَبْرَقٍ	بِخَبَرٍ	وَفُرُشٍ
صِدْقٍ	حَمَإٍ	جَذْوَةٍ	فَزَعٍ
مُحْدَثٍ	وَنَهَرٍ	أَلْفِ شَهْرٍ	سِدْرٍ
فِرْقٍ	حِجَجٍ	وَنِعْمَةٍ	قَرْيَةٍ
أَجْرٍ	وَنَخْلٍ	قَبَسٍ	بِنَبَإٍ

القسم الرابع : تُقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

غَفْلَةٍ	شُغُلٍ	وَعِنَبٍ	وَكَأْسٍ
بِقَلْبٍ	مُعْتَدٍ	رَفْرَفٍ	سِدْرٍ
بِشَرَرٍ	أَجَلٍ	خُضْرٍ	نَفْسٍ
كَلِمَةٍ	قُوَّةٍ	كَشَجَرَةٍ	بِقَلْبٍ
بَعْضٍ	بِغَضَبٍ	عُسْرَةٍ	قَدْرٍ
خَمْسَةٍ	شَيْءٍ	رَقَبَةٍ	سُرُرٍ

ملاحظة : تركيب تنوين الكسرتان هكذا (ٍ) يدل على إظهار التنوين ، أما تتابعهما هكذا (ٍ) فيدل على إدغام أو الإخفاء وذلك حسب الحرف الذي بعده.

١٣ قراءة الحرف المشدد

في حال الشدة على الحرف؛ يقرأ الحرف مرَّتين، مرَّة مع الحرف الذي سبقه ومرَّة وحده، مثل: همزة فتحة- ب شدة ، = أبْ ، ب ، فتحة = بَ تصبح (أَبَّ) ، همزة فتحة - ت شدة ، = أَتْ ، ت فتحة = تَ = أَتَّ ر فتحة - ب شدة = رَبْ ، ب كسرة = بِ = رَبِّ وهكذا ..الخ .

القسم الأول: يقرأ بالتهجي.

أَبَّ	أَتَّ	أَثَّ	أَجَّ	أَحَّ	أَخَّ	أَدَّ
أَذَّ	أَرَّ	أَزَّ	أَسَّ	أَشَّ	أَصَّ	أَضَّ
أَطَّ	أَظَّ	أَعَّ	أَغَّ	أَفَّ	أَقَّ	أَكَّ
أَلَّ	أَمَّ	أَنَّ	أَهَّ	أَوَّ	أَىَّ	

القسم الثاني: يقرأ دون تهج .

أَوَّ	أَيَّـ	أَلَّـ	أَمَّـ	أَجَّـ	أَحَّـ	أَخَّـ
أَدَّ	أَذَّ	أَرَّ	أَزَّ	أَسَّـ	أَشَّـ	أَصَّـ
أَضَّـ	أَطَّـ	أَظَّـ	أَعَّـ	أَغَّـ	أَفَّـ	أَقَّـ
أَكَّـ	أَلَّـ	أَنَّـ				

تمرين على ما سبق

القسم الثالث يقرأ بتجريد الحروف .

رَبِّ	نُسَبِّحُ	أَوَّلِ
فَصَبَّ	رَبُّكَ	وَبَشِّرِ
ثُمَّ	أُسِّسَ	أَحَقُّ
فَكَّرَ	وُكِّلَ	ثَمَّ
حَجَّ	شُحَّ	يَدُعُّ

القسم الرابع : تقرأ الكلمة بتجريد الحروف ودون التجريد .

قَدَّمَتْ	وَأَخَّرَتْ	كَذَّبَتْ
وَنُقَدِّسُ	كَذَّبَتْ	رَكَّبَكَ
أَسَّسَ	سُعِّرَتْ	يُتَّبَعَ
سُيِّرَتْ	تَنَفَّسَ	يَتَّبِعُ

١٣ تابع قراءة الحرف المشدد

لقد تعلم الطالب أن الحرف المشدّد ينطق مرّتين ، مرَّة مع الحرف الذي سبقه ، ومرّة وحده . أما هنا فيتعلم أن إذا كان هناك أكثر من حرف مشدد فيقرأ الحرف المشدَّد مع الحرف الذي سبقه ثم مع الحرف الثاني الذي يليه في حال إذا كان مشدّدا أو ساكنًا مثال كلمة: ﴿يَشَّقَّقُ﴾ تقرأ: ي ، فتحة ، ش شدة = يَشْ ، ش ، فتحة ، ق شدة = شَقْ = يَشَّقْ ، ق ، فتحة = قَ = يَشَّقَّ ، ق ، ضمة = قُ ، الآن مرَّة واحدة. يَشَّقَّقُ .

ويُعلَّم الطالب أنَّه إذا وقع حرف ساكن قبل الحرف المشدَّد فلا ينطق الحرف الساكن، (أي يدغم) ومثاله كلمة : قَدْ تَّبَيَّنَ تقرأ : قَتَّبَيَّنَ ، ق ، فتحة ، ت شدة ، قتَ ، ت ، فتحة = تَ ،= قتَّ ، ب فتحة ، ي = بَيْ = قَتَّبَيْ ، ي فتحة = يَ = قَتَّبَيَّ ، ن فتحة = نَ الآن مرَّة واحدة . ﴿ قَد تَّبَيَّنَ ﴾ .

تقرأ الكلمة بتجريد الحروف ودون التجريد.

رَبِّ يَسِّرْ	قُمِ ٱلَّيلَ	فَطَهِّرْ	كَطَيِّ ٱلسِّجِلِّ
ثُمَّ ٱرْجِعِ	عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ	تَحُضُّ	وَلَئِن رُّجِعْتُ
إِلَى ٱلرُّشْدِ	وَتَبَتَّلْ	وَٱلرُّجْزَ	وَمَهَّدتُّ
فَصَلِّ لِرَبِّكَ	أَوْ يَذَّكَّرُ	كَرَّتَيْنِ	أَشْهَدتُّهُمْ

تقرأ الكلمة بتجريد الحروف ودون التجريد.

وَيَتَّبِعُ	أَوْ يَتَأَخَّرَ	يَتَذَكَّرُ	رَبُّ ٱلْمَشْرِقِ
وَمَهِّلْهُمْ	يَشَّقَّقُ	فِي ٱلْحَرِّ	أُوْلِي ٱلنَّعْمَةِ
سَيَذَّكَّرُ	قَيِّمَةٌ	إِلَى ٱلْحَقِّ	وَنَهَى ٱلنَّفْسَ
وَلَن نُّشْرِكَ	خَلَقَ ٱللَّهُ	وَٱلْتَفَّتِ	فَسَبِّحْ بِٱسْمِ رَبِّكَ

ملحوظة : الحرف الذي ليس عليه شئ من التشكيل في الوصل لا يقرأ ولا ينطق مثل الألف بين الكلمتين نحو : " كطى السجل ، و " صفًا لقد .

تقرأ الكلمة بتجريد الحروف ودون التجريد .

فَٱتَّخِذۡهُ	صَفًّا لَّقَدۡ	مَسَّهُ ٱلشَّرُّ
لَقَد تَّقَطَّعَ	رَبِّ ٱبۡنِ	تَأۡتِيَهُمُ ٱلۡبَيِّنَةُ
وَٱتَّبَعۡتَهُمۡ	وَصَدَّقَتۡ	قَد تَّبَيَّنَ
دُكَّتِ ٱلۡأَرۡضُ	عَنِ ٱلتَّذۡكِرَةِ	وَلَئِن رُّدِدتُّ
مِنۡهُمَا ٱللُّؤۡلُؤُ	مُسۡتَقَرٌّ	سَبِّحِ ٱسۡمَ

تقرأ الكلمة بتجريد الحروف ودون التجريد.

أَيۡنَ ٱلۡمَفَرُّ	وَرَبَّكَ فَكَبِّرۡ	إِذَا ٱلشَّمۡسُ
لَكُمُ ٱلسَّمۡعَ	وَنُيَسِّرُكَ	أَقُل لَّكُمۡ
رَبُّ ٱلۡمَشۡرِقَيۡنِ	وَرَبُّ ٱلۡمَغۡرِبَيۡنِ	وَهُوَ ٱللَّطِيفُ
مِنۡهُ ٱلزَّوۡجَيۡنِ	وَمِنَ ٱلَّيۡلِ	يَغۡشَى ٱلسِّدۡرَةَ
وَإِذَا ٱلرُّسُلُ أُقِّتَتۡ	لِأَيِّ يَوۡمٍ أُجِّلَتۡ	وَأَحۡصُواْ ٱلۡعِدَّةَ

التقويم

أجب عن الأسئلة التالية :

-١ اذكر الحروف الهجائية كاملة على الترتيب.

-٢ على أي شيء يدل تلوين الحروف باللون الأزرق في كتابك ؟

-٣ اذكر الحروف المفخمة .

-٤ أين توضع الفتحة ؟

-٥ أين توضع الكسرة ؟

٦ - أين توضع الضمة ؟

-٧ كيف يلفظ الحرف المفتوح ؟

-٨ كيف يلفظ الحرف المكسور ؟

-٩ كيف يلفظ الحرف المضموم ؟

-١٠ ما شكل الشدّة ؟ (إذا لم يستطع المتعلم وصفها يقوم المعلم بوصفها) .

-١١ كم مرّة يقرأ الحرف المشدد ؟

-١٢ ما شكل السكون ؟

-١٣ كيف تكون القلقلة ؟

-١٤ اذكر حروف القلقلة .

-١٥ بم تسمى هذه العلامة ـَـ إذا كانت فوق الحرف ؟

-١٦ بم تسمى هذه العلامة ـِـ إذا كانت تحت الحرف؟

١٧ - بم تسمى هذه العلامة ـُـ ؟

نسأل الله لنا ولكم التوفيق والنجاح

دولة الكويت
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

إدارة شؤون القرآن الكريم
مراقبة حلقات تحفيظ القرآن الكريم

شهادة التخرج

من الفصل الثاني

الحمد لله الذي أورثنا كتابه، وحفظ علينا حروفه وحدوده وآدابه ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد مهبط الوحي والتنزيل، ومؤسس قواعد التجويد والترتيل ، و على آله وصحبه الذين حملوا القرآن فوعوا وجاهدوا في حفظه وتعليمه، و بعد؛

فتشهد إدارَة شؤون القرآن الكريم أن الطالب/الطالبة : ....

تاريخ ميلاده/ميلادها / / هـ الموافق : / / م . ــ زاده/زادها الله حرصًا و شغفًا بكتابه المجيد ـ قد التحق/ التحقت باحدى مراكز القارئ الصغير بمسجد/ بمركز : ....
............................بمنطقة : ....في سنة : / / هـ

الموافق : / / م .

وقد درس/درست المواد المكتوبة على ظهر هذه الشهادة بحضور:.................. يومًا من أصل: .... وفاز/فازت في الاختبار بتقدير:............ وقد حصل/حصلت على:.....
......................من أصل:............ درجة.

وتسر الإدارَة بهذه المناسبة أن تقدم خالص التهاني، و وافر الشكر والتقدير لولي أمر الطالب المذكور/الطالبة المذكورة.

و نسأل الله للطالب/للطالبة التوفيق والنجاح في مراحله القادمة إن شاء الله.

توقيع المعلم　　　　توقيع المشرف الفني

اعتماد
إدارَة شؤون القرآن الكريم

رقم الشهادة:　　　　التاريخ: / / هـ الموافق : / / م

اقرأ وارتق ورتل

مهارات قراءة القرآن الكريم

الفصل الدراسي الثالث

يحتوي على المهارات الآتية

في قراءة القرآن الكريم

قراءة الحروف المدية	١٤ ١٥ ١٦
قراءة نظائر حروف المد	١٧ ١٨ ١٩ ٢٠
قراءة الكلمة التي تبدأ بهمزة الوصل	٢١
قراءة اللام القمرية	٢٢
قراءة اللام الشمسية	٢٣
قراءة النون والميم المشددتين	٢٤
قراءة اللام في لفظ الجلالة	٢٥

المفهوم الرابع

يشتمل على:

قراءة الحروف المدية

١٤ المد بالألف

١٥ المد بالواو

١٦ المد بالياء

١٤ المد بالألف

يكون المد بالألف إذا سبقه حرف مفتوح بمقدار حركتين و هذا يسمَى المد بالألف أو المد الطبيعي ، و يُقرأ هكذا ب ، فتحة ، ألف = با ، ت ، فتحة ، ألف = تا ، مع مدها بحركتين .

القسم الأول: يقرأ بالتهجي .

ءَا	بَا	تَا	ثَا	جَا	حَا
خَا	دَا	ذَا	رَا	زَا	سَا
شَا	صَا	ضَا	طَا	ظَا	عَا
غَا	فَا	قَا	كَا	لاَ	مَا
نَا	هَا	وَا	يَا		

القسم الثاني: يقرأ دون تهج بأصوات الحروف مع مدها حركتين.

ءَا	بَا	تَا	ثَا	جَا	حَا
خَا	دَا	ذَا	رَا	زَا	سَا
شَا	صَا	ضَا	طَا	ظَا	عَا
غَا	فَا	قَا	كَا	لاَ	مَا
نَا	هَا	وَا	يَا		

تمرين على ما سبق

يقرأ المد بالألف بتجريد الحروف هكذا نحو كلمة : كَانَ : ك فتحة ألف = كَا (مع مدها بحركتين)، ن فتحة = نَ = كَانَ . وكلمة ﴿ شَانِئَكَ ﴾ ش فتحة ، ألف = شَا ، (مع مدها بحركتين) ن ، كسرة = نِ = شَانِ ، همزة فتحة = ءَ ، = شَانِءَ ، ك فتحة = كَ = ﴿ شَانِئَكَ ﴾ وهكذا ... الخ .

القسم الثالث : تقرأ الكلمة بتجريد الحروف.

كَانَ	شَانِئَكَ	كَلَّا	ءَامَنُواْ
إِلَّا	جَارِيَةٌ	أَخْبَارَهَا	حَافِظٌ
تَخَافُ	فَقَالَ	طَعَامُ	مِثْقَالَ
ذَاتِ ٱلْعِمَادِ	وَإِذَا ٱلْبِحَارُ	عَامِلَةٌ	وَاجِفَةٌ
وَجَعَلْنَا	لَأَخَذْنَا	حِسَابِيَهْ	وَمَا يَعْلَمُ

القسم الرابع : تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

صَبَبْنَا	وَإِذَا ٱلْبِحَارُ	تَجْرِيَانِ	وَٱلْمَرْجَانُ
وَجَعَلْنَا	لَأَخَذْنَا	حِسَابِيَهْ	وَمَا يَعْلَمُ
إِلَّا	جَارِيَةٌ	أَخْبَارَهَا	حَافِظٌ
تَخَافُ	فَقَالَ	طَعَامُ	مِثْقَالَ
وَرَفَعْنَا	فَقُلْنَا لَهُمْ	إِحْسَانًا	يُعَلِّمَانِ

١٥ المد بالواو

إذا كانت الواو ساكنة وقبلها ضم يجب مد الحرف حركتين (١) وهذا يسمى المد بالواو أو المد الطبيعي مثاله : بُو ، تو . ويقرأ: ب ، ضمة واو = بُوْ . ت ضمة واو = تُوْ .

وينبّه المدرس الطالب على عدم الزيادة في المد على حركتين ويُعلّم الطالب أن المد بالواو يكتب دون علامة السكون هكذا مثال: نُوحٌ.

القسم الأول : يقرأ بالتهجي.

أُو	بُو	تُو	ثُو	جُو	حُو
خُو	دُو	ذُو	رُو	زُو	سُو
شُو	صُو	ضُو	طُو	ظُو	عُو
غُو	فُو	قُو	كُو	لُو	مُو
نُو	هُو	وُو	يُو		

القسم الثاني: يقرأ دون تهج بأصوات الحروف مع مدها حركتين.

أُو	بُو	تُو	ثُو	جُو	حُو
خُو	دُو	ذُو	رُو	زُو	سُو
شُو	صُو	ضُو	طُو	ظُو	عُو
غُو	فُو	قُو	كُو	لُو	مُو
نُو	هُو	وُو	يُو		

(١) الحركة هي وحدة قياس المدود عند علماء التجويد، أما زمن الحركة فهو مقدار نطق الحرف المتحرك فقط وتؤخذ بالتلقي.

تمرين على ما سبق

يقرأ المد بالواو بتجريد الحروف نحو كلمة " قُولُوا " : ق ، ضمة ، واو ، قُو (مع مدها بحركتين) ل، ضمة واو= لُو (مع مدها بحركتين) = قُولُواْ (مع مدها بحركتين) وهكذا... الخ.

القسم الثالث : تقرأ الكلمة بتجريد الحروف

وَقُولُوا	وَهُوَ ٱلْغَفُورُ	تُؤْثِرُونَ	وُجُوهٌ	وَتُحِبُّونَ
تُكْرِمُونَ	مَبْثُوثَةٌ	رَسُولٌ	وَطُورِ	وَٱلرُّوحُ
يَتْلُواْ	وَيُقِيمُواْ	وَأْتُواْ	أَعُوذُ	يَدْخُلُونَ
فَلْيَعْبُدُواْ	رُزِقُواْ	يُبْصِرُونَ	قُلُوبِهِمْ	كَفَرُواْ
يَعْلَمُون	مُؤْمِنُونَ	وَقَالُواْ	تُرْجَعُونَ	

القسم الرابع : تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

يَصِفُونَ	يَكْتُبُونَ	مُبْرِمُونَ	يُؤْفَكُونَ	وَقُولُوا
وَهُوَ ٱلْغَفُورُ	تُؤْثِرُونَ	وُجُوهٌ	تُحْبَرُونَ	يَشْعُرُونَ
صُدُورِ	يُوقِنُونَ	وَطُورِ	وَٱلرُّوحُ	يَتْلُواْ
وَيُقِيمُواْ	رُزِقُواْ	يُبْصِرُونَ	وَأَطِيعُونِ	لَمُهْتَدُونَ

ملحوظة: الحرف الذي ليس عليه شئ من التشكيل لا يقرأ في الوصل، مثل الألف واللام بين الواو والراء في كلمة: وَٱلرُّوحُ .

١٦ المد بالياء

تمد الياء الساكنة إذا وقع قبلها كسر بمقدار حركتين و هذا يسمَّى المد بالياء أو المد الطبيعي . وتقرأ : ب ، كسرة ، ي = بِي ، ت ، كسرة ، ي = تِي . و هكذا .... الخ .

ملحوظة : الياء في آخر الكلمة تكتب غير منقطة في الرسم القرآني.

القسم الأول: يقرأ بالتهجي .

إِ ى	بِى	تِى	ثِى	جِى	حِى
خِى	دِ ى	ذِ ى	رِ ى	زِ ى	سِى
شِى	صِى	ضِى	طِى	ظِى	عِى
غِى	فِى	قِى	كِى	لِى	مِى
نِى	هِى	وِ ى	ئِى	يِى	

القسم الثاني يقرأ دون تهج بأصوات الحروف مع مدها حركتين .

إِ ى	بِى	تِى	ثِى	جِى	حِى
خِى	دِ ى	ذِ ى	رِ ى	زِ ى	سِى
شِى	صِى	ضِى	طِى	ظِى	عِى
غِى	فِى	قِى	كِى	لِى	مِى
نِى	هِى	وِ ى	ئِى	يِى	

تمرين على ما سبق

القسم الثالث : تقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

وَٱلتِّينِ	سِينِينَ	تَقۡوِيمٍ	بِٱلدِّينِ
نَسۡتَعِينُ	عَظِيمٌ	بِمُؤۡمِنِينَ	وَلِيَ دِينِ
أَبَابِيلَ	سِجِّيلٍ	تَرۡمِيهِم	لَفِي خُسۡرٍ
عِلۡمَ ٱلۡيَقِينِ	عِيشَةٍ	لَشَهِيدٌ	لَشَدِيدٌ
مُنفَكِّينَ	مُخۡلِصِينَ	وَٱلۡمُشۡرِكِينَ	حَدِيثُ ٱلۡجُنُودِ

القسم الرابع : تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

عَظِيمٌ	قَرِيبًا	عِلۡمَ ٱلۡيَقِينِ	تُكۡرِمُونَ ٱلۡيَتِيمَ
يَتِيمًا	مِسۡكِينًا	يَكِيدُونَ	ذُو ٱلۡعَرۡشِ ٱلۡمَجِيدُ
تَجۡرِي	يُبۡدِئُ وَيُعِيدُ	كَرِيمٍ	فَعَّالٌ لِّمَا يُرِيدُ
تَسۡنِيمٍ	لَفِي نَعِيمٍ	لِيَوۡمٍ عَظِيمٍ	بِرَبِّكَ ٱلۡكَرِيمِ
يَسۡتَقِيمَ	أَمِينٍ	يُعۡطِيكَ	بِٱلۡأُفُقِ ٱلۡمُبِينِ

ملحوظة : ويذكّر الطالب أن الحرف الذي ليس عليه شئ من التشكيل لا يقرأ في الوصل. مثل الواو والألف في كلمة: ﴿ ذُو ٱلۡعَرۡشِ ﴾ والألف في كلمة: ﴿ بِٱلدِّينِ ﴾ وما شابه ذلك.

بسم الله الرحمن الرحيم
تنزيل الكتب من الله العزيز الحكيم
إنا أنزلنا إليك الكتب بالحق فاعبد
الله مخلصا له الدين ألا لله الدين
الخالص والذين اتخذوا من دونه أوليا
ما نعبدهم إلا ليقربونا إلى الله زلفى إن

المفهوم الخامس

يشتمل على:

قراءة نظائر حروف المد

- ١٧ الألف المدية الصغيرة
- ١٨ الألف المقصورة
- ١٩ الواو المدية الصغيرة
- ٢٠ الياء المدية الصغيرة

١٧ الألف المدية الصغيرة

وهي تأتي بعد الفتحة على الحرف نحو في كلمة: ﴿ جَنَّٰت ﴾ يقرأ هكذا : جَنَّات ، حكمها كحكم حرف المد الطبيعي تمد بمقدار حركتين ، ويُقرأ هذا الحرف هكذا همزة فتحة ألف مدية صَغيرة = ءَا ، وكذلك ب فتحة ألف مدية صغيرة = با . وهكذا .... الخ .

القسم الأول: يقرأ بتهجي الحروف مع مدها حركتين.

ءَٰ	بَٰ	تَٰ	ثَٰ	جَٰ	حَٰ	خَٰ	دَٰ
ذَٰ	رَٰ	زَٰ	سَٰ	شَٰ	صَٰ	ضَٰ	طَٰ
ظَٰ	عَٰ	غَٰ	فَٰ	قَٰ	كَٰ	لَٰ	مَٰ
نَٰ	هَٰ	وَٰ	ءَٰ	يَٰ			

القسم الثاني : يقرأ بأصوات الحروف مع مدها حركتين

ءَٰ	بَٰ	تَٰ	ثَٰ	جَٰ	حَٰ	خَٰ	دَٰ
ذَٰ	رَٰ	زَٰ	سَٰ	شَٰ	صَٰ	ضَٰ	طَٰ
ظَٰ	عَٰ	غَٰ	فَٰ	قَٰ	كَٰ	لَٰ	مَٰ
نَٰ	هَٰ	وَٰ	ءَٰ	يَٰ			

تمرين على ما سبق

المد بالألف المدية الصغيرة مثلا كلمة: ﴿ مَـٰلِكِ ﴾ تجرد هكذا : م ، فتحة ألف مدية صغيرة = مَا ، ل كسرة = لِ ، مَالِ ، ك ، كسرة = كِ ، = ﴿ مَـٰلِكِ ﴾ وهكذا ... الخ .

القسم الثالث : تقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

مَـٰلِكِ	رَبِّ ٱلْعَـٰلَمِينَ	صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ	أُو۟لَـٰٓئِكَ
هَـٰذَا	ذَٰلِكَ	يَـٰقَوْمِ	خَطَـٰيَـٰكُمْ
رَزَقْنَـٰهُمْ	فَذَٰلِكَ	دِيَـٰرِكُمْ	وَأَقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ
ذَٰلِكُمْ	أَصْحَـٰبُ	لِإِيلَـٰفِ	وَءَاتُوا۟ ٱلزَّكَوٰةَ
فَأُوَٰرِىَ	مِيثَـٰقَ	يُوَٰرِى	أَدْرَىٰكَ

القسم الرابع : تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

أَنزَلْنَـٰهُ	سَلَـٰمٌ	سَـٰفِلِينَ	وَأَقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ
رَزَقْنَـٰهُمْ	فَذَٰلِكَ	دِيَـٰرِكُمْ	لِإِيلَـٰفِ
ذَٰلِكُمْ	أَصْحَـٰبُ	عِبَـٰدِى	وَءَاتُوا۟ ٱلزَّكَوٰةَ
هَـٰذَٰنِ	مِيثَـٰقَ	عَـٰبِدُونَ	أَدْرَىٰكَ
وَٱلْعَـٰدِيَـٰتِ	فَٱلْمُورِيَـٰتِ	فَٱلْمُغِيرَٰتِ	خَـٰلِدِينَ

ملحوظة : لا ينس الطالب أن الحرف الذي ليس عليه شيء من التشكيل لا يقرأ في الوصل، مثل الألف في قوله تعالى: ﴿ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ ﴾.

١٨ الألف المقصورة

عندما تكون الألف المدية الصغيرة على حرف الياء دون نقطتين في نهاية الكلمة تسمى الألف المقصورة مثل: ﴿ سَجَىٰ ﴾ ، وتقرأ هكذا: س ، فتحة= سَ . ج ، فتحة ألف مقصورة = جَىٰ سَجَىٰ . وحكمها كحكم حرف المد الطبيعي تمد بمقدار حركتين .

القسم الأول : تقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

سَجَىٰ	يَخْفَىٰ	قَلَىٰ	فَـَٔاوَىٰ	فَهَدَىٰ
فَأَغْنَىٰ	يَرْضَىٰ	سَعَىٰ	وَٱسْتَغْنَىٰ	لِلْيُسْرَىٰ
لَلْهُدَىٰ	وَٱتَّقَىٰ	لَشَتَّىٰ	بِٱلْحُسْنَىٰ	وَتَوَلَّىٰ
تَلَظَّىٰ	يَغْشَىٰ	تَجَلَّىٰ	وَلَوِ ٱفْتَدَىٰ	حَتَّىٰ

القسم الرابع : تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد) .

يَسْعَىٰ	تَصَدَّىٰ	وَٱلضُّحَىٰ	فَـَٔاوَىٰ	وَٱسْتَغْنَىٰ
لِلْيُسْرَىٰ	لَلْهُدَىٰ	وَٱتَّقَىٰ	يَخْفَىٰ	أَحْوَىٰ
أُخْرَىٰٓ	فَسَوَّىٰ	يَغْشَىٰ	تَجَلَّىٰ	يَرَىٰ
حَتَّىٰ	فَتَرْدَىٰ	يَتَزَكَّىٰ	تَزَكَّىٰ	فَصَلَّىٰ

١٩ الواو المدية الصغيرة

الواو المدية الصغيرة تأتي بعد الواو أو بعد السين أو بعد هاء الضمير المضموم بهذا الشكل (ۥ) وحكمها كحكم حرف المد الطبيعي أي: تمد بمقدار حركتين مثال: تقرأ كلمة ﴿ رَبُّهُۥ ﴾. ر فتحة ب شدة =رَبْ ، ب ضمة =بُ = رَبُّ ، هـ ضمة واو مدية صغيرة =هُوْ ، = رَبُّهُۥ . وهكذا ..... الخ.

القسم الأول : تقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

تَلْوُۥنَ	يَلْوُۥنَ	لِيَسُـُٔوا۟	وُۥرِىَ	لِتَسْتَوُۥا۟
تَلْوُۥٓا۟	رِسَالَتَهُۥ	تَجْعَلُونَهُۥ	لِيُظْهِرَهُۥ	سَكِينَتَهُۥ
دَاوُۥدَ	مَحِلَّهُۥ	عَلَّمَهُۥ	فَـَٔازَرَهُۥ	وَزَيَّنَهُۥ
قَرِينُهُۥ	سُبْحَـٰنَهُۥ	وَكَلِمَتُهُۥ	رَحِمَهُۥ	عَلِمْتَهُۥ

القسم الثاني : تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد) .

فَأُمَتِّعُهُۥ	يَسْتَوُۥنَ	نُورَهُۥ	وَجْهَهُۥ	سَمِعَهُۥ
عِندَهُۥ	تُحِلُّونَهُۥ	وَرَحْمَتُهُۥ	يَعْرِفُونَهُۥ	فَمَثَلُهُۥ
وَأَيَّدَهُۥ	يَتْلُونَهُۥ	تُحَرِّفُونَهُۥ	قَوْمَهُۥ	شَطْرَهُۥ
وَرَسُولُهُۥ	خَلَقَهُۥ	فَقَدَّرَهُۥ	يَسَّرَهُۥ	أَنشَرَهُۥ

٢٠ الياء المدية الصغيرة

وهي تأتي بهذا الشكل (ے) وتمد مدًا طبيعياً بمقدار حركتين وتقرأ كلمة: ﴿ فَضۡلِهِۦ ﴾ هكذا: ف، فتحة ، ض ، = فَضْ ، ل كسرة = لِ = فَضْلِ ، هـ كسرة ، ي مدية صغيرة ، = هِي (مع مدها حركتين) ﴿ فَضۡلِهِۦ ﴾ وهكذا .... الخ.

وينبّه المدرّس الطّالب على أنّ هذه الدروس الأربعة الأخيرة أي: الألف المدية الصغيرة والألف المقصورة، و الواو المدية الصغيرة و الياء المدية الصغيرة حكمها كحكم حروف المد، وتمد بمقدار حركتين لذلك سُمّيت نظائر حروف المد .

القسم الأول : تقرأ الكلمة بتجريد الحروف.

قَبۡلِهِۦ	إِۦلَٰفِهِمۡ	عِبَادِهِۦ	تُحۡيِۦ
كُلِّهِۦ	وَٱلنَّبِيِّـۧنَ	إِلَى ٱلۡحَوَارِيِّـۧنَ	عِبَادَتِهِۦ
بِعِلۡمِهِۦ	فِي ٱلۡأُمِّيِّـۧنَ	فَضۡلِهِۦ	إِذۡنِهِۦ
رَحۡمَتِهِۦ	مِيثَٰقَ ٱلنَّبِيِّـۧنَ	تِلَاوَتِهِۦ	رَبَّٰنِيِّـۧنَ

القسم الثاني : تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد) .

وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ	وَكُتُبِهِۦ	وَرُسُلِهِۦ	وَقِيلِهِۦ
كُلِّهِۦ	لِقَوۡمِهِۦ	عِبَادِهِۦ	وَبِرَسُولِهِۦ
بِكَلِمَٰتِهِۦ	لِنَفۡسِهِۦ	لِصَٰحِبِهِۦ	فِي ٱلۡأُمِّيِّـۧنَ
بِأَمۡرِهِۦ	عِندِهِۦ	إِبۡرَٰهِـۧمُ	يَسۡتَحۡيِۦ

القرآن طريقي نحو الجنان

المفهوم السادس

يشتمل على:

- ٢١ قراءة الكلمة التي تبدأ بهمزة الوصل
- ٢٢ قراءة اللام القمرية
- ٢٣ قراءة اللام الشمسية
- ٢٤ قراءة النون والميم المشدَّدتين
- ٢٥ قراءة اللام في لفظ الجلالة

الدرس ٢١ اقرأ وارتق ورتل

قراءة الكلمة التي تبدأ بهمزة الوصل

تُبدأ الكلمة التي حرفها الأول ساكن بهمزة الوصل، وهمزة الوصل كتبت في المصاحف بهذا الشكل (ٱ) .

همزة الوصل :

همزة يؤتى بها للتوصل إلى النطق بالحرف الساكن في أول الكلمة مثل: ﴿ ٱقْرَأْ ﴾ وهي تسقط في درج الكلام، وتُنطق إن بدأنا بها الكلام وعند ذلك تُحرَّك كما يلي:

أولاً : تُحرَّك همزة الوصل بالضم في الأفعال إذا كان ثالث حرف من الفعل مضمومًا أصليًا مثل:

ٱدْخُلُوهَا	ٱدْخُلُوٓا	ٱسْجُدُواْ
ٱشْدُدْ	ٱنظُرْنَا	ٱعْبُدُواْ ٱللَّهَ

ثانياً : تُحرَّك همزة الوصل بالكسر في الأفعال إذا كان الحرف الثالث من الفعل مفتوحًا أو مكسورًا أو مضمومًا ضمًا عارضًا[1].

ٱقْرَأْ	ٱرْجِعُوٓاْ	ٱتَّخَذُوٓاْ
ٱرْحَمْهُمَا	ٱرْجِعِىٓ	ٱدْفَعْ
ٱنطَلِقُوٓاْ	ٱسْتِكْبَارًا	ٱعْمَلُواْ

(١) مثل : × ٱمْشُوا في قوله تعالى: ﴿ وَٱنطَلَقَ ٱلْمَلَأُ مِنْهُمْ أَنِ ٱمْشُوا وَٱصْبِرُوا عَلَىٰٓ ءَالِهَتِكُمْ ﴾ (ص : ٦)
× ٱبْنُواْ في قوله تعالى: ﴿ قَالُواْ ٱبْنُواْ لَهُۥ بُنْيَٰنًا فَأَلْقُوهُ فِى ٱلْجَحِيمِ ﴾ (الصافات : ٩٧) .
× ٱقْضُوٓاْ في قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ ٱقْضُوٓاْ إِلَىَّ وَلَا تُنظِرُونِ ﴾ (يونس: ١٧)
× ٱمْضُوا في قوله تعالى: ﴿ وَٱمْضُواْ حَيْثُ تُؤْمَرُونَ ﴾ (الحجر: ٦٥) . وللمزيد في هذا الباب ينظر: الجزء الثاني من هذه السلسلة .

ثالثاً: تُحرَّك همزة الوصل بالكسر في الأسماء التالية .

ٱسْمُهُۥٓ	ٱبْنَ	ٱبْنَتَ عِمْرَٰنَ
ٱثْنَيْنِ	ٱمْرُؤٌاْ	ٱمْرَأَتَ فِرْعَوْنَ
ٱثْنَتَا		

رابعاً: تُحرَّك همزة الوصل بالفتح إذا كانت في أل التعريف مثل :

ٱلْمَلِكُ	ٱلْقُدُّوسُ	ٱلسَّلَٰمُ	ٱلْمُؤْمِنُ	ٱلْمُهَيْمِنُ
ٱلْعَزِيزُ	ٱلْجَبَّارُ	ٱلْمُتَكَبِّرُ	ٱلْخَٰلِقُ	ٱلْبَارِئُ
ٱلْمُصَوِّرُ	ٱلرَّحْمَٰنُ	ٱلرَّحِيمِ	ٱلْكَرِيمِ	ٱلْأَبْرَارَ
ٱلْجَنَّةُ	ٱلْكُنَّسِ	ٱلشَّمْسُ	ٱلْمَرْءُ	ٱلنَّجْمُ

الدرس اقرأ وارتق ورتل

٢٢ قراءة اللام القمرية

هي لام زائدة ساكنة تدخل على الأسماء وتعرف بـ أل التعريف. ويُعَلَّم الطالب أن علامتها أن يكون الحرف الذي بعدها غير مشدد. وهي تأتي قبل هذه الحروف المجموعة في كلمة (أ بغ حجك وخف عقيمه) حكمها: الإظهار أي تنطق اللام بفتح الهمزة نحو : (ٱلْأَحَادِيثِ) .

ء	ٱلْأَحَادِيثِ	ٱلْأَمْرُ	ٱلْأُولَىٰ
ب	ٱلْبَلَدِ	ٱلْبَارِئُ	ٱلْبُرُوجِ
غ	ٱلْغَيْبِ	ٱلْغَفَّـٰرُ	ٱلْغَفُورُ
ح	ٱلْحَىُّ	ٱلْحَشْرِ	ٱلْحَكِيمُ
ج	ٱلْجَبَّارُ	ٱلْجُمُعَةِ	ٱلْجَنَّةَ
ك	ٱلْكَـٰظِمِينَ	ٱلْكَرِيمُ	ٱلْكِتَـٰبِ
و	ٱلْوَهَّابُ	ٱلْوَٰلِدَٰتُ	ٱلْوَارِثِ

خ	ٱلۡخَبِيرُ	ٱلۡخَلَّٰقُ	ٱلۡخَٰلِقُ
ف	ٱلۡفَضۡلَ	ٱلۡفُلۡكُ	ٱلۡفَوۡزُ
ع	ٱلۡعَرۡشِ	ٱلۡعَزِيزُ	ٱلۡعِلۡمَ
ق	ٱلۡقَيُّومُ	ٱلۡقُدُّوسُ	ٱلۡقَادِرُ
ي	ٱلۡيَمِّ	ٱلۡيَمِينِ	ٱلۡيَاقُوتُ
م	ٱلۡمَلِكُ	ٱلۡمُهَيۡمِنُ	ٱلۡمُصَوِّرُ
هـ	ٱلۡهُدَىٰ	أَلۡهَىٰكُمُ	ٱلۡهِيمِ

الدرس اقرأ وارتق ورتل

٢٣ قراءة اللام الشمسية

أل التعريف إذا دخلت على الأسماء التي تبدأ بحرف من الحروف الشمسية وهي باقي حروف الهجاء عدا القمرية. فإنها تدغم في هذه الحروف ، أي أن اللام تكتب ولا تنطق وإنما ينطق الحرف الذي بعدها مشدداً نحو: ٱلطَّيِّبَٰتِ : والحروف الشمسية جمعت في أوائل كلمات بيت الشعر الآتي:

طِبْ ثمَّ صِلْ رَحْمًا تَفُزْ ضِف ذَا نِعَمْ   دَعْ سُـوءَ ظَـنٍّ زُرْ شَـرِيفًا لِـلكَـرَمْ

ويُعلّم الطالب أن علامتها: أن يكون الحرف الذي بعدها مشددًا نحو كلمة : ٱلطَّرْف تقرأ : اطّرف.

ط	ٱلطَّيِّبَٰتِ	ٱلطَّرْفِ	ٱلطُّورِ
ث	ٱلثَّاقِبُ	ٱلثَّلَٰثَةِ	ٱلثَّقَلَانِ
ص	ٱلصَّمَدُ	ٱلصَّلَوٰةَ	ٱلصُّدُورِ
ر	ٱلرَّحْمَٰنُ	ٱلرَّحِيمُ	ٱلرَّسُولُ
ت	ٱلتَّوَّٰبِينَ	ٱلتَّوْبَةُ	ٱلتَّغَابُنِ
ض	ٱلضَّلَٰلُ	ٱلضُّرِّ	ٱلضَّأْنِ
ذ	ٱلذَّٰكِرِينَ	ٱلذَّٰكِرَٰتِ	ٱلذِّكْرَىٰ

ن	ٱلنَّبِىّ	ٱلنَّبِيّـِۧنَ	ٱلنَّاسُ
د	ٱلدِّينِ	ٱلدُّنْيَا	ٱلدَّارِ
س	ٱلسَّمْعَ	ٱلسَّلَـٰمُ	ٱلسَّمَـٰوَٰتِ
ظ	ٱلظِّلَّ	ٱلظَّمْـَٔانُ	ٱلظُّلُمَـٰتِ
ز	ٱلزَّيْتُونِ	ٱلزُّجَاجَةُ	ٱلزِّينَةِ
ش	ٱلشَّمْسِ	ٱلشَّكُورُ	ٱلشُّعَرَآءُ
ل	ٱللَّهْوَ	ٱللُّؤْلُؤُ	ٱللَّطِيفُ

الدرس ٢٤ اقرأ وارتق ورتل

قراءة النُّون والميم المشدَّدتين

حكم النون والميم المشددتين أن تغنّا بمقدار حركتين (توخذ بالتلقي) .
والغنة: هو الصوت الخارج من الخيشوم ، ولا عمل للسان فيه، وإنما تسمع رنَّة في الأنف.
على المدرس أن يُعوِّد الطالب على أداء الغنَّة في النُّون والميم المشدَّدتين.

تمرين على النون المشدَّدة.

إِنَّ	إِنَّا	إِنَّنَا	إِنَّمَا
أُوْلِي ٱلنَّعْمَةِ	يَبْلُغَنَّ	ءَاذَنَّكَ	وَظَنُّوٓاْ
مَلِكِ ٱلنَّاسِ	إِلَٰهِ ٱلنَّاسِ	لَتُسْـَٔلُنَّ	جَنَّتُ
فَتَمَنَّوُاْ ٱلْمَوْتَ	وَلَيَنصُرَنَّ ٱللَّهُ	لَتُبْعَثُنَّ	فَـَٔاتُوهُنَّ
لَيُوَلُّنَّ ٱلْأَدْبَٰرَ	يَتَمَنَّوْنَهُۥ	يَتَمَنَّوْهُ	لَتُنَبَّؤُنَّ

تمرين على الميم المشدَّدة.

ثُمَّ	عَمَّ	أَمَّا	إِمَّا
ثَمَّ	أُمَّهَٰتِهِمْ	أُمَّهَٰتُهُمْ	ٱلْمُزَّمِّلُ
مِمَّ	قُرْءَانٌ مَّجِيدٌ	صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ	ٱلصُّمَّ
فَلَمَّا	لَيُسَمُّونَ	سَمَّيْتُمُوهَا	لَهُم مَّغْفِرَةٌ
تُسَمَّىٰ	أَئِمَّةَ	فَدَمَّرْنَٰهُمْ	مِمَّا

الدرس اقرأ وارتق ورتل

٢٥ قراءة اللام في لفظ الجلالة

اللام: الأصل فيها الترقيق إلا في لفظ الجلالة فتفخم إذا سبقها فتح أو ضم وترقق إذا سبقها كسر،

يقول الإمام ابن الجزري رحمه الله :

وَفَخِّمِ اللَّامَ مِنِ اسْمِ اللَّهِ عَنْ فَتْحٍ أَوْ ضَمٍّ كَـ (عَبْدُ اللَّهِ)

أمثلة للتفخيم:

وَٱسْتَغْفِرُواْ ٱللَّهَ	ٱللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ	رَبُّنَا ٱللَّهُ
إِنَّ ٱلْهُدَىٰ هُدَى ٱللَّهِ	أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا ٱللَّهَ	يُبَيِّنُ ٱللَّهُ لَكُمْ ءَايَـٰتِهِۦ
فَضْلُ ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ	قُلْ صَدَقَ ٱللَّهُ	ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِۦ
وَٱذْكُرُواْ نِعْمَتَ ٱللَّهِ	صِبْغَةَ ٱللَّهِ	وَإِلَى ٱللَّهِ تُرْجَعُ ٱلْأُمُورُ

أمثلة للترقيق :

أَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَـٰنِ ٱلرَّجِيمِ بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَـٰنِ ٱلرَّحِيمِ

أَعُوذُ بِٱللَّهِ	بِسْمِ ٱللَّهِ	ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ
مِن دُونِ ٱللَّهِ	وَٱعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ ٱللَّهِ	وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ حَسِيبًا
قُلْ إِنَّ ٱلْأَمْرَ كُلَّهُۥ لِلَّهِ	ٱلْفَضْلَ بِيَدِ ٱللَّهِ	يَتْلُونَ ءَايَـٰتِ ٱللَّهِ
فَٱسْتَعِذْ بِٱللَّهِ	نُزُلًا مِّنْ عِندِ ٱللَّهِ	وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ نَصِيرًا

التقويم

أجب عن الأسئلة التالية :

-١ اذكر الحروف الهجائية كاملة على الترتيب !

-٢ على أي شيء يدل تلوين الحروف باللون الأزرق في كتابك؟

-٣ اذكر الحروف المفخمة .

-٤ أين توضع الفتحة ؟

-٥ أين توضع الكسرة ؟

-٦ أين توضع الضمة ؟

-٧ كيف يلفظ الحرف المفتوح ؟

-٨ كيف يلفظ الحرف المكسور ؟

-٩ كيف يلفظ الحرف المضموم ؟

-١٠ ما شكل الشدّة ؟ (إذا لم يستطع المتعلم وصفها يقوم المعلم بوصفها) .

-١١ كم مرّة يقرأ الحرف المشدد ؟

-١٢ ما شكل السكون ؟

١٣- كيف تكون القلقلة ؟

....

١٤- اذكر حروف القلقلة !

....

١٥- بم تسمى هذه العلامة ـــــً إذا كانت فوق الحرف ؟

....

١٦- بم تسمى هذه العلامة ـــٍ إذا كانت تحت الحرف ؟

....

١٧- بم تسمى هذه العلامة ـٌ ؟

....

١٨- اذكر حروف المد !

....

١٩- اذكر نظائر حروف المد !

....

٢٠- ما الألف المدية الصغيرة ؟

....

٢١- ما الواو المدية الصغيرة ؟

....

٢٢- ما الياء المدية الصغيرة ؟

....

٢٣- ما الألف المقصورة ؟

....

٢٤- ما مقدار المد في حروف المد ؟

....

٢٥. كيف تُبدأ الكلمة إذا كان حرفها الأول ساكنًا ؟

....

٢٦. كيف تُبدأ بهمزة الوصل عند وجود الـ التعريف مثل: ﴿ ٱلْكَوَاكِبُ ﴾ ﴿ ٱلْقَمَرُ ﴾؟

٢٧. كيف تُبدأ بهمزة الوصل في الكلمات : ﴿ ٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ﴾ ﴿ ٱتَّخَذُوٓا۟ ﴾ ؟

٢٨.كيف تُبدأ بهمزة الوصل في الكلمات : ﴿ ٱرْكُضْ ﴾ ﴿ ٱشْدُدْ ﴾ ﴿ ٱجْتُثَّتْ ﴾ ﴿ ٱنظُرْ ﴾ ؟

٢٩. اذكر الحروف القمرية ، ومثل بمثال واحد لها !

٣٠. اذكر الحروف الشمسية ومَثل بِمثال واحدٍ لها !

٣١. عرّف لام التعريف !

٣٢. اذكر حكم النون المشددة !

٣٣. اذكر حكم الميم المشددة !

٣٤. ما مقدار الغنة ؟

٣٥. من أين تخرج الغنة ؟

٣٦. ما اللام الشمسية ؟

٣٧. عرّف اللام القمرية !

٣٨. ما حكم اللام الشمسية ؟

٣٩. ما حكم اللام القمرية ؟

نسأل الله لنا ولكم التوفيق والنجاح

دولة الكويت
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

إدارة شؤون القرآن الكريم
مراقبة حلقات تحفيظ القرآن الكريم

شهادة التخرج

من الفصل الثالث

الحمد لله الذي أورثنا كتابه، وحفظ علينا حروفه وحدوده وآدابه ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد مهبط الوحي والتنزيل، ومؤسس قواعد التجويد والترتيل ، و على آله وصحبه الذين حملوا القرآن فوعوا وجاهدوا في حفظه وتعليمه، و بعد؛

فتشهد إدارَة شؤون القرآن الكريم أن الطالب/الطالبة : ....

تاريخ ميلاده/ميلادها / / هـ الموافق / / م . ــ زاده/زادها الله حرصًا و شغفًا بكتابه المجيد ـ قد التحق/ التحقت باحدى مراكز القارئ الصغير بمسجد/ بمركز : .... بمنطقة : .... في سنة : / / هـ الموافق : / / م .

وقد درس/درست المواد المكتوبة على ظهر هذه الشهادة بحضور: .... يومًا من أصل: .... وفاز/ وفازت في الاختبار بتقدير : .... وقد حصل/حصلت على: .... من أصل: .... درجة.

وتسر الإدارَة بهذه المناسبة أن تقدم خالص التهاني، و وافر الشكر والتقدير لولي أمر الطالب المذكور/الطالبة المذكورة.

و نسأل الله للطالب/للطالبة التوفيق والنجاح في مراحله القادمة إن شاء الله.

توقيع المعلم

توقيع المشرف الفني

اعتماد

إدارَة شؤون القرآن الكريم

رقم الشهادة:

التاريخ: / / هـ الموافق : / / م

اقرأ وارتق ورتل

مهارات قراءة القرآن الكريم

الفصل الدراسي الرابع

يحتوي على المهارات الآتية في قراءة القرآن الكريم

٢٦ قراءة الكلمة التي فيها حرف عليه علامة المد
(كالمد اللازم والمتّصل والمنفصل)

٢٧ قراءة الحروف المقطعة الواقعة في فواتح السور
(المد اللازم في الحروف المقطعة)

٢٨ قراءة الحرف الساكن أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف مشدد (غير النون والميم)

٢٩ قراءة النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف الباء مع ميم صغيرة

٣٠ قراءة النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف من حروف ينمو

٣١ كيف وأين يكون الوقف على الكلمة ؟

أولاً ـ الوقف على آخر الكلمة المتحركة أو الساكنة

٣٢ ثانيا ـ الوقف على آخر الكلمة المنونة بالفتح

٣٣ ثالثًا ـ الوقف على الكلمة المنتهية بتاء مفتوحة

٣٤ رابعًا ـ الوقف على الكلمة المنتهية بتاء مربوطة

٣٥ خامسًا ـ الوقف على الكلمة المنتهية بحرف مشدّد (غير النون والميم)

٣٦ سادسًا ـ الوقف على الكلمة المنتهية بنون أو بميم مشددتين

٣٧ سابعًا ـ الوقف على الكلمة المنتهية بحرف من حروف المد ونظائرها

٣٨ معرفة علامات الوقف

٣٩ الوقف اللازم حسب مصحف المدينة النبوية

٤٠ قراءة السكتات اللطيفة

٤١ معرفة بعض مصطلحات ضبط الرسم العُثماني

٤٢ قراءة التقاء الساكنين

٤٣ قراءة بعض الكلمات التي لها قراءة خاصة عند الإمام حفص رحمه الله تعالى

اقرأ وارتق ورتل

المفهوم السابع

يشتمل على:

٢٦ قراءة الكلمة التي فيها حرف عليه علامة المد (كالمد اللازم والمتّصل والمنفصل)

٢٧ قراءة الحروف المقطعة الواقعة في فواتح السور (المد اللازم في الحروف المقطعة)

٢٨ قراءة الحرف الساكن أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف مشدد (غير النون والميم)

٢٩ قراءة النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف الباء مع ميم صغيرة

٣٠ قراءة النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف من حروف ينمو

قراءة الكلمة التي فيها حرف عليه علامة المد
(كالمد اللازم والمتّصل والمنفصل)

يقرأ الشيخ الكلمات القرآنية والطالب يقرأ معه وليس بعده ، هكذا يُعوِّد الطالب على مقدار المد المطلوب (حسب نوع المد). ثم يقرأ الطالب منفردًا ويكرر ليعوِّد نفسه (١) .

والغاية من هذا الدرس تدريب الطالب على إطالة الحرف إذا كانت عليه علامة المد وعدم إطالة الحرف الذي ليس عليه علامة المد. أما التفصيل فيأتي في المرحلة القادمة في الجزء الثاني إن شاء الله . والقاعدة العامة هي:

يمد الحرف إذا رُسمت فوقه علامة المد. (يقوم المعلم بتلقين الطالب وتدريبه على قراءة المد وكيفيته).

وإليك هذا التمرين

وَلَا ٱلضَّآلِّينَ (الفاتحة:٧)	ٱلْحَآقَّةُ (الحاقة:١)	مَا ٱلْحَآقَّةُ (الحاقة:٢)
الٓمٓ (البقرة:١)	كٓهيعٓصٓ (مريم:١)	حمٓ (الشورى:١)
عٓسٓقٓ (الشورى:٢)	شُرَكَٰٓؤُاْ (الأنعام:٩٤)	سِيٓـَٔتْ (الملك: ٢٧)
ءَالَآءِ (الرحمن:١٣)	إِلَّا ٱلَّٰٓـِٔي (المجادلة:٢)	وَجِاْيٓءَ (الفجر:٢٣)
فِيٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ (التين: ٤)	إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ (القدر:١)	إِنَّآ أَعْطَيْنَٰكَ (الكوثر:١)
خُلَفَآءَ (الأعراف:٧٤)	بَنِيٓ إِسْرَٰٓءِيلَ (البقرة:٢١١)	سَوَآءٌ عَلَيْهِمْ (البقرة:٦)
فَأْوُۥٓاْ إِلَى (الكهف:١٦)	هَٰذِهِۦٓ إِلَى ٱلْمَدِينَةِ (الكهف:١٩)	حُكْمِهِۦٓ أَحَدًا (الكهف:٢٦)

(١) في هذا الدرس من هذه المرحلة الأولى يتعلّم الطالب فقط قاعدة عامة دون أي شرح آخر حتى ولو كان الطالب كبيرًا . لأن من رام العلم جُملةً ، ذهب عنه جُملةً.

قراءة الحروف المقطعة الواقعة في فواتح السور

(المد اللازم في الحروف المقطعة)

يقرأ الشيخ الحروف المقطعة بمد المقدار المطلوب (حسب نوع المد) والطالب يقرأ معه وليس بعده، هكذا يُعوَّد الطالب مقدار المد المطلوب. والرجاء في هذه المرحلة الأولى تعليم الطالب فقط أن يمد الحرف الذي عليه علامة المد دون أي شرح آخر كما سبق حتى ولو كان الطالب كبيرًا .

والغاية من هذا الدرس تدريب الطالب على إطالة الحرف إذا كانت عليه علامة المد وعدم إطالة الحرف الذي ليس عليه علامة المد. أما التفصيل فيأتي في المرحلة القادمة في الجزء الثاني إن شاء الله .

تكتب هكذا	وتقرأ هكذا	تكتب هكذا	وتقرأ هكذا
الٓمٓ ﴿١﴾	أَلِفْ لَامْ مِّيمْ مع الغنة في الميم	الٓمٓصٓ ﴿١﴾	أَلِفْ لَامْ مِّيمْ صَادْ مع الغنة في الميم
الٓمٓر	أَلِفْ لَامْ مِّيمْ رَا مع الغنة في الميم	الٓر	أَلِفْ لَامْ رَا
كٓهيعٓصٓ ﴿١﴾	كَافْ هَا يَا عَيْنْ صَادْ مع الإخفاء في النون	طه ﴿١﴾	طَا هَا
طسٓمٓ ﴿١﴾	طَا سِيمْ مِّيمْ مع الغنة في الميم	طسٓ	طَا سِينْ
يسٓ ﴿١﴾	يَا سِينْ	صٓ	صَادْ مع القلقلة في الدال
حمٓ ﴿١﴾	حَا مِيمْ	عٓسٓقٓ ﴿٢﴾	عَيْنْ سِينْ قَافْ مع الإخفاء في النون
قٓ	قَافْ	نٓ	نُونْ

قراءة الحرف الساكن أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف مشدد (غير النون والميم)

يتعلم الطالب في هذا الدرس قراءة الحرف الساكن والتنوين و بعدهما حرف مشدد دون أي تفصيل آخر. والغاية من هذا الدرس تمرين وتدريب الطالب على قراءة مثل هذه الكلمات القرآنية فقط ، أما التفصيل فيأتي في الجزء الثاني في المرحلة القادمة إن شاء الله .

ويحفظ الطالب العبارة الآتية :

إذا أتى بعد الحرف الساكن أو التنوين حرف مشدد فلا يُنطق بالحرف الساكن.

واليك هذا التمرين.

كتابتها في المصحف هكذا	تقرأ هكذا
مِن لَّدُنْ (النمل:٦)	مِـلَّدُنْ
قُل رَّبِّ (المؤمنون : ٩٣)	قُـرَّبِّ
أن رَّبَطْنَا (القصص:١٠)	أَرَّبَطْنَا
هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ (البقرة:٢)	هُدَ لِّلْمُتَّقِينَ
ثَمَرَةٍ رِّزْقًا (البقرة: ٢٥)	ثَمَرَ تِرِّزْقًا
فَعَّالٌ لِّمَا يُرِيدُ (البروج:١٦)	فَعَّالُ لِّمَا يُرِيدُ
قَد تَّبَيَّنَ (البقرة:٢٥٦)	قَتَّبَيَّنَ
إذ ظَّلَمُوٓاْ (النساء:٦٤)	إِظَّلَمُوا
فَقُلْنَا ٱضْرِب بِّعَصَاكَ ٱلْحَجَرَ (البقرة:٦٠)	فَقُلْنَا اضْرِ بِّعَصَاكَ الْحَجَرَ
عَصَواْ وَّكَانُواْ (البقرة:٦١)	عَصَوَّ كانوا
وَٱذْكُر رَّبَّكَ إِذَا نَسِيتَ (الكهف:٢٤)	وَاذْكُرَّبَّكَ

قراءة النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف الباء
(مع ميم صغيرة)

يتعلم الطالب في هذا الدرس فقط قراءة النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف الباء ، دون أي تفصيل آخر. والغاية من هذا الدرس تدريب الطالب على قراءة مثل هذه الكلمات القرآنية فقط، أما التفصيل فيأتي في الجزء الثاني في المرحلة القادمة إن شاء الله .

ويحفظ الطالب العبارة الآتية:

إذا وقع بعد النون الساكنة أو التنوين حر ف الباء فيُقرأ بقلب النون أو التنوين ميمًا وهو ما يسمى الإقلاب.

يقوم المعلم بتلقين الطالب وتدريبه على أداء الإقلاب وكيفيته .

وإليك هذا التمرين.

مِنۢ بَعۡدِ (آل عمران:١٠٥)	مِمْبَعْدِ
بِذَنۢبِهِمۡ (الشمس:١٤)	بِذَمْبِهِمْ
يَسۡتَنۢبِطُونَهُۥ (النساء:٨٣)	يَسْتَمْبِطُونَه
سُنۢبُلَٰتٍ خُضۡرٍ (يوسف:٤٣)	سُمْبُلاتٍ
أَنۢبَآءِ ٱلۡغَيۡبِ (هود:٤٩)	أَمْبَاءِ الْغَيْبِ
شِقَاقِۭ بَعِيدٍ (البقرة:١٧٦)	شِقَاقِ مْبَعِيد
سُنۢبُلَةٖ مِّاْئَةُ (البقرة:٢٦١)	سُمْبُلَةٍ
أَنۢبَتَتۡ سَبۡعَ سَنَابِلَ (البقرة:٢٦١)	أَمْبَتَتْ

قراءة النون الساكنة أوالتنوين إذا جاء بعدهما حرف من حروف ينمو

يحفظ الطالب في هذا الدرس من هذه المرحلة الأولى فقط العبارة الآتية:

إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف من حروف: ي- ن- م- و (ينمو) فيدغم الحرف الأول في الثاني مع بقاء الغنة.

ويقوم المعلم بتلقين الطالب وتدريبه على أداء الإدغام بغنة.

كتابتها في المصحف هكذا	تقرأ هكذا
وَمَن يُضْلِلِ ٱللَّهُ (الزمر: ٣٦)	وَمَيُّضْلِلِ الله (مع الغنة)
مَن يَقُولُ (البقرة: ٨)	مَيَّقُولُ (مع الغنة)
خَيْرًا يَرَهُۥ (الزلزلة: ٧)	خَيْرَ يَّرَهُ (مع الغنة)
وَمَن نُّعَمِّرْهُ (يس: ٦٨)	وَمَنُّعَمِّرْهُ (مع الغنة)
مِن مَّارِجٍ (الرحمن: ١٥)	مِمَّارِجٍ (مع الغنة)
مِن مَّلَكٍ (النجم: ٢٦)	مِمَّلَكٍ (مع الغنة)
أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ (الإنسان: ٢)	أَمْشَاجِ نَّبْتَلِيهِ (مع الغنة)
كَثِيرٍ مِّمَّنْ (الاسراء: ٧٠)	كَثِيرِمِّمَّنْ (مع الغنة)
مِن وَلِيٍّ (البقرة: ١٠٧)	مِوَّلِيٍّ (مع الغنة)
تَبْصِرَةً وَذِكْرَىٰ (ق: ٨)	تَبْصِرَةَ وَّذِكْرَى (مع الغنة)

المفهوم الثامن

يشتمل على:

٣١ كيف وأين يكون الوقف على الكلمة ؟
أولاً ـ الوقف على آخر الكلمة المتحركة أو الساكنة

٣٢ ثانيا ـ الوقف على آخر الكلمة المنونة بالفتح

٣٣ ثالثًا ـ الوقف على الكلمة المنتهية بتاء مفتوحة

٣٤ رابعًا ـ الوقف على الكلمة المنتهية بتاء مربوطة

٣٥ خامسًا ـ الوقف على الكلمة المنتهية بحرف مشدد (غير النون والميم)

٣٦ سادسًا ـ الوقف على الكلمة المنتهية بنون أو بميم مشددتين

٣٧ سابعًا ـ الوقف على الكلمة المنتهية بحرف من حروف المد ونظائرها

٣٨ معرفة علامات الوقف

٣٩ الوقف اللازم حسب مصحف المدينة النبوية

كيف وأين يكون الوقف على الكلمة ؟
و الوقف على آخر الكلمة المتحركة أو الساكنة

يحفظ الطالب في هذا الدرس من هذه المرحلة الأولى فقط العبارتين الآتيتين :

١. يكون الوقف بالسكون على آخر الكلمة سواء أكانت متحركة أم ساكنة (١) .

٢. الوقـف يكـون على رؤوس الآي وفي أواسطها ولا يـكون في وسط الكلمة ولا فيما اتصل رسـمًا كالوقف على " لكي " من قوله تعالى: ﴿ لِّكَيْلَا تَأْسَوْا ﴾ (سورة الحديد ٢٣).

كتابتها في المصحف	عند الوقف تقرأ هكذا	
أَعُوذ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ	الرَّجِيم (وقف تام)	بسكون الميم
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾	الرَّحِيم ﴿١﴾ (تام)	بسكون الميم
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾	الْعَالَمِين ﴿٢﴾ (صالح)	بسكون النون
الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾	الرَّحِيم ﴿٣﴾ (كاف)	بسكون الميم
مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾	الدِّين ﴿٤﴾ (تام)	بسكون النون
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾	نَسْتَعِين ﴿٥﴾ (تام)	بسكون النون
اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾	الْمُسْتَقِيم ﴿٦﴾ (جائز)	بسكون الميم
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ	عَلَيْهِمْ (جائز)	بسكون الميم
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ	وَلَا الضَّالِّين ﴿٧﴾ (تام)	بسكون النون

(١) وذلك عمومًا.

عند الوقف		عند الوصل
بإظهار التشديد مع القلقلة	وَتَبَّ ﴿١﴾	تَبَّتْ يَدَآ أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ (المسد: ١)
بسكون الباء مع القلقلة	كَسَبَ ﴿٢﴾	مَآ أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُۥ وَمَا كَسَبَ (المسد: ٢)
بسكون الباء مع القلقلة	لَهَبٍ ﴿٣﴾	سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ (المسد: ٣)
بسكون الباء مع القلقلة	حَمَّالَةَ ٱلْحَطَبِ ﴿٤﴾	وَٱمْرَأَتُهُۥ حَمَّالَةَ ٱلْحَطَبِ (المسد: ٤)
بسكون الدال مع القلقلة	مِّن مَّسَدٍ ﴿٥﴾	فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ (المسد: ٥)
بسكون القاف مع القلقلة	ٱلْفَلَقِ ﴿١﴾	قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ (الفلق: ١)
بسكون القاف مع القلقلة	خَلَقَ ﴿٢﴾	مِن شَرِّ مَا خَلَقَ (الفلق: ٢)
بسكون الباء مع القلقلة	وَقَبَ ﴿٣﴾	وَمِن شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ (الفلق: ٣)
بسكون الدال مع القلقلة	فِي ٱلْعُقَدِ ﴿٤﴾	وَمِن شَرِّ ٱلنَّفَّٰثَٰتِ فِي ٱلْعُقَدِ (الفلق: ٤)
بسكون الدال مع القلقلة	حَسَدَ ﴿٥﴾	وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ (الفلق: ٥)
بسكون الهاء	تَذْكِرَه ﴿١١﴾	كَلَّآ إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ (عبس: ١١)
بسكون الراء	فَكَبِّرْ ﴿٣﴾	وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ (المدثر: ٣)

الوقف على آخر الكلمة المنونة بالفتح
(غير التاء المربوطة)

يحفظ الطالب في هذا الدرس من هذه المرحلة الأولى فقط العبارة الآتية :

- يكون الوقف على آخر الكلمة المنونة بالفتح بإبدال التنوين ألفًا ، مثال: ﴿ قَلِيلاً ﴾ فتقرأ قَلِيلا.

تمرين على تنوين الفتح في الاسم المنصوب.

كتابتها في المصحف	عند الوقف تقرأ هكذا	
قُمِ ٱلَّيۡلَ إِلَّا قَلِيلاً (المزمل:٢)	قَلِيلَا	بالألف
وَرَتِّلِ ٱلۡقُرۡءَانَ تَرۡتِيلاً (المزمل:٤)	تَرۡتِيلَا	بالألف
وَكَانَ أَمۡرُ ٱللَّهِ مَفۡعُولاً (الأحزاب:٣٧)	مَفۡعُولَا	بالألف
إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا (الأحزاب:٣٤)	خَبِيرَا	بالألف
فَشُدُّواْ ٱلۡوَثَاقَ فَإِمَّا مَنَّۢا بَعۡدُ وَإِمَّا فِدَآءً (محمد: ٤)	فِدَآءَا	بالألف

وتمرين على تنوين الفتح في الاسم المقصور مطلقًا.

كتابتها في المصحف	عند الوقف تقرأ هكذا	
وَهُوَ عَلَيۡهِمۡ عَمًىۚ (عَمَنۡ) (فصلت:٤٤)	عَمَى (عَمَا)	بالألف المقصورة
وَيُؤَخِّرَكُمۡ إِلَىٰٓ أَجَلٍ مُّسَمًّىۚ (مُسَمَّنۡ) (نوح: ٤)	مُسَمَّى (مُسَمَّا)	بالألف المقصورة
أَوۡ كَانُواْ غُزًّى (غُزَّنۡ) (آل عمران:١٥٦)	غُزَّا (غُزَّا)	بالألف المقصورة
بَٰرَكۡنَا فِيهَا قُرًى (قُرَنۡ) (سبأ : ١٨)	قُرَى (قُرَا)	بالألف المقصورة

القارئ الصغير

الوقف على الكلمة المنتهية بتاء مفتوحة

يحفظ الطالب في هذا الدرس من هذه المرحلة الأولى فقط العبارة الآتية :

- يكون الوقف على آخر الكلمة المنتهية بتاء مفتوحة مثل: ﴿ ٱلْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَـٰتٌ ﴾ (يوقف عليها معلوماتْ).

تمرين على التاء المفتوحة .

كتابتها في المصحف	عند الوقف تقرأ هكذا	
حَـٰفِظُواْ عَلَى ٱلصَّلَوَٰتِ (البقرة: ٢٣٨)	ٱلصَّلَوَٰت	بالتاء الساكنة
أَيَّامًا مَّعْدُودَٰتٍ (البقرة: ١٨٤)	مَّعْدُودَٰت	بالتاء الساكنة
كُلُواْ مِن طَيِّبَـٰتِ (البقرة:١٧٢)	مِن طَيِّبَـٰت	بالتاء الساكنة
ٱلْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَـٰتٌ (البقرة:١٩٧)	مَّعْلُومَـٰت	بالتاء الساكنة
وَقَدْ أَنزَلْنَآ ءَايَـٰتٍ بَيِّنَـٰتٍ (المجادلة: ٥)	بَيِّنَـٰت	بالتاء الساكنة
قَدْ بَيَّنَّا لَكُمُ ٱلْأَيَـٰتِ (الحديد:١٧)	ٱلْأَيَـٰت	بالتاء الساكنة
لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِٱلْبَيِّنَـٰتِ (الحديد:٢٥)	بِٱلْبَيِّنَـٰت	بالتاء الساكنة
وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ دَرَجَـٰتٍ (المجادلة:١١)	دَرَجَـٰت	بالتاء الساكنة

الوقف على الكلمة المنتهية بتاء مربوطة

يحفظ الطالب في هذا الدرس من هذه المرحلة الأولى فقط العبارة الآتية :

- يكون الوقف بهاء ساكنة على آخر الكلمة المنتهية بتاء مربوطة مثل: ﴿ ٱلْوَاقِعَةُ ﴾ فيوقف عليها (الواقعه) وهكذا .

تمرين على التاء المربوطة..

كتابتها في المصحف هكذا	تقرأ عند الوقف هكذا	
كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ ٱلْعَاجِلَةَ (القيامة: ٢٠)	ٱلْعَاجِلَه	بالهاء الساكنة
وَأَنذِرْهُمْ يَوْمَ ٱلْأَزِفَةِ (غافر: ١٨)	يَوْمَ ٱلْأَزِفَه	بالهاء الساكنة
أَزِفَتِ ٱلْأَزِفَةُ (النجم: ٥٧)	أَزِفَتِ ٱلْأَزِفَه	بالهاء الساكنة
إِذَا وَقَعَتِ ٱلْوَاقِعَةُ (الواقعة: ١)	وَقَعَت ٱلْوَاقِعَه	بالهاء الساكنة
أَيَّامًا مَّعْدُودَةً (البقرة: ٨٠)	مَّعْدُودَه	بالهاء الساكنة
وَفَٰكِهَةٍ كَثِيرَةٍ (الواقعة: ٣٢)	كَثِيرَه	بالهاء الساكنة
لَيْسَ لِوَقْعَتِهَا كَاذِبَةٌ (الواقعة : ٢)	كَاذِبَه	بالهاء الساكنة
خَافِضَةٌ رَّافِعَةٌ (الواقعة: ٣)	رَافِعَه	بالهاء الساكنة

الوقف على الكلمة المنتهية بحرف مشدد
(غير النون والميم)

يحفظ الطالب في هذا الدرس من هذه المرحلة الأولى فقط العبارة الآتية :

- يكون الوقف بالسكون على آخر الكلمة المشددة مع إظهار التشديد على الحرف .

الوقف على الكلمة المنتهية بحرف مشدد .

كتابتها في المصحف هكذا	تقرأ عند الوقف هكذا	
تَبَّتۡ يَدَآ أَبِي لَهَبٖ وَتَبَّ (تبت:١)	وَتَبّ ۝١	بإظهار التشديد مع القلقلة
يَقُولُ ٱلۡإِنسَٰنُ يَوۡمَئِذٍ أَيۡنَ ٱلۡمَفَرُّ (القيامة:١٠)	أَيۡنَ ٱلۡمَفَرّ ۝١٠	بإظهار التشديد
إِلَىٰ رَبِّكَ يَوۡمَئِذٍ ٱلۡمُسۡتَقَرُّ (القيامة:١٢)	ٱلۡمُسۡتَقَرّ ۝١٢	بإظهار التشديد
فَٱذۡكُرُواْ ٱسۡمَ ٱللَّهِ عَلَيۡهَا صَوَآفَّۖ (الحج:٣٦)	صَوَآفّ	بإظهار التشديد
فَكُلُواْ مِنۡهَا وَأَطۡعِمُواْ ٱلۡقَانِعَ وَٱلۡمُعۡتَرَّۚ (الحج:٣٦)	وَٱلۡمُعۡتَرّ	بإظهار التشديد

أيضًا الوقف على الكلمة المنتهية بحرف مشدد .

كتابتها في المصحف هكذا	تقرأ عند الوقف هكذا	
فَـَٔامِنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِ ٱلنَّبِيِّ ٱلۡأُمِّيِّ (الأعراف:١٥٨)	ٱلۡأُمِّيّ	بإظهار التشديد
وَأَجۡمَعُوٓاْ أَن يَجۡعَلُوهُ فِي غَيَٰبَتِ ٱلۡجُبِّ (يوسف:١٥)	ٱلۡجُبّ	بإظهار التشديد مع القلقلة
وَمِنَ ٱلنَّاسِ وَٱلدَّوَآبِّ (فاطر:٢٨)	وَٱلدَّوَآبّ	بإظهار التشديد مع القلقلة
لَقَالُواْ لَوۡلَا فُصِّلَتۡ ءَايَٰتُهُۥٓۖ ءَا۬عۡجَمِيّٞ وَعَرَبِيّٞۗ (فصلت:٤٤)	وَعَرَبِيّ	بإظهار التشديد

الوقف على الكلمة المنتهية بنون أو بميم مشددتين

يحفظ الطالب في هذا الدرس من هذه المرحلة الأولى فقط العبارة الآتية:

- يكون الوقف بالسكون على آخر الكلمة المنتهية بنون أ وبميم مشددتين مع بقاء الغنة ([1]).

تمرين الوقف على الكلمة المنتهية بنون مشددة.

كتابتها في المصحف هكذا	تقرأ عند الوقف هكذا	
وَإِذِ ٱبْتَلَىٰٓ إِبْرَٰهِـۧمَ رَبُّهُۥ بِكَلِمَـٰتٍ فَأَتَمَّهُنَّ (البقرة: ١٢٤)	فَأَتَمَّهُنّ	بالتسكين مع بقاء الغنة
فَٱمْتَحِنُوهُنَّ (الممتحنة: ١٠)	فَٱمْتَحِنُوهُنّ	بالتسكين مع بقاء الغنة
لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِنۢ بُيُوتِهِنَّ (الطلاق: ١)	مِنۢ بُيُوتِهِنّ	بالتسكين مع بقاء الغنة
ٱللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَـٰنِهِنَّ (الممتحنة: ١٠)	بِإِيمَـٰنِهِنّ	بالتسكين مع بقاء الغنة

تمرين الوقف على آخر الكلمة المنتهية بميم مشددة.

كتابتها في المصحف هكذا	تقرأ عند الوقف هكذا	
وَنَجَّيْنَـٰهُ مِنَ ٱلْغَمِّ (الأنبياء: ٨٨)	ٱلْغَمّ	بالتسكين مع بقاء الغنة
ثُمَّ أَنزَلَ عَلَيْكُم مِّنۢ بَعْدِ ٱلْغَمِّ (آل عمران: ١٥٤)	ٱلْغَمّ	بالتسكين مع بقاء الغنة
فَأَخَذْنَـٰهُ وَجُنُودَهُۥ فَنَبَذْنَـٰهُمْ فِى ٱلْيَمِّ (الذاريات: ٤٠)	ٱلْيَمّ	بالتسكين مع بقاء الغنة
فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِى ٱلْيَمِّ (القصص: ٧)	ٱلْيَمّ	بالتسكين مع بقاء الغنة

[1] - تؤخذ بالتلقي.

الدرس ٣٧ اقرأ وارتق ورتل — الوقف على الكلمة المنتهية بحرف من حروف المد ونظائرها

يحفظ الطالب في هذا الدرس من هذه المرحلة الأولى فقط العبارتين الآتيتين

١- يكون الوقف على آخر الكلمة المنتهية بحرف المد دون أي تغيير مثل : ﴿ فَٱسْجُدُواْ ﴾ يوقف عليها كما هو : (فَاسْجُدُوا) .

٢- والوقف على آخر الكلمة المنتهية بحرفي الياء ، والواو المديتين الصغيرتين ، بحذف حرفي المد وإسكان الآخر مثال: كلمة ﴿ يَرَهُۥ ﴾ تصبح « يَرَه» و كلمة ﴿ بِيَمِينِهِۦ ﴾ تصبح في الوقف﴿ بِيَمِينِه ﴾.

الوقف على الكلمة المنتهية بحرف من حروف المد.

كتابتها في المصحف		عند الوقف تقرأ هكذا	
فَٱسْجُدُواْ لِلَّهِ وَٱعْبُدُواْ (النجم: ٦٢)		وَٱعْبُدُواْ ۩ ﴿٦٢﴾	بسكون الواو
وَأَنَّهُۥ هُوَ أَمَاتَ وَأَحْيَا (النجم : ٤٤)		وَأَحْيَا ﴿٤٤﴾	بالألف
رَبِّ ٱشْرَحْ لِى صَدْرِى (طه: ٢٥)		صَدْرِى ﴿٢٥﴾	بسكون الياء
وَٱلضُّحَىٰ (الضحى: ١)		وَٱلضُّحَىٰ ﴿١﴾	بالألف المقصورة

الوقف على الكلمة المنتهية بنظائر حروف المد.

كتابتها في المصحف		عند الوقف تقرأ هكذا	
فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُۥ (الزلزلة:٧)		يَرَه ﴿٧﴾	بسكون الهاء
وَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُۥ (الزلزلة:٨)		يَرَه ﴿٨﴾	بسكون الهاء
فَأَمَّا مَنْ أُوتِىَ كِتَٰبَهُۥ بِيَمِينِهِۦ (الإنشقاق:٧)		بِيَمِينِه ﴿٧﴾	بسكون الهاء
وَأَمَّا مَنْ أُوتِىَ كِتَٰبَهُۥ وَرَآءَ ظَهْرِهِۦ (الإنشقاق:١٠)		ظَهْرِه ﴿١٠﴾	بسكون الهاء

معرفة علامات الوقف

العلامة	الدلالة	الحكم ومثال
مـ	الوقف اللازم	يلزم الوقف عليه والابتداء بما بعده ، ولا يصح وصله بما بعده مثل: إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ ٱلَّذِينَ يَسْمَعُونَ ۘ وَٱلْمَوْتَىٰ يَبْعَثُهُمُ ٱللَّهُ ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ (الأنعام:٣٦)
لا في وسط الآي([1])	الوقف الممنوع	لا يصحّ الوقف عليه والابتداء بما بعده، فإنْ وقف عليه لضرورة كانقطاع نفس أو نحو ذلك يتعين على القارئ الرجوع لوصله بما بعده. مثل: وَٱعْلَمُوٓاْ أَنَّكُمْ غَيْرُ مُعْجِزِى ٱللَّهِ ۙ وَأَنَّ ٱللَّهَ مُخْزِى ٱلْكَٰفِرِينَ (التوبة: ٢)
ج	الوقف الجائز	يجوز فيه الوقف والوصل من غير ترجيح لأحدها على الآخر مثل : وَإِذَا غَرَبَت تَّقْرِضُهُمْ ذَاتَ ٱلشِّمَالِ وَهُمْ فِى فَجْوَةٍ مِّنْهُ ۚ ذَٰلِكَ مِنْ ءَايَٰتِ ٱللَّهِ ۗ (الكهف:١٧)
قلى	الوقف الجائز	الوقف جائز والوقف أولى من الوصل مثل: ذَٰلِكَ مِنْ ءَايَٰتِ ٱللَّهِ ۗ مَن يَهْدِ ٱللَّهُ فَهُوَ ٱلْمُهْتَدِ ۖ (الكهف:١٧)
صلى	الوقف الجائز	الوقف جائز والوصل أولى من الوقف مثل: تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ ٱلْغَيْظِ ۖ كُلَّمَآ أُلْقِىَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ (الملك:٨)
∴	الوقف المتعانق	إذا وقف على أحدهما لا يقف على الآخر مثل: ذَٰلِكَ ٱلْكِتَٰبُ لَا رَيْبَ ۛ فِيهِ ۛ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٢﴾ (البقرة:٢)
س	سكتة	سكتة لطيفة (يقف عليها القارئ من غير أن يتنفس ثم يقرأ الكلمة التي بعدها ، و تؤخذ بالتلقي من المعلم) نحو: وَقِيلَ مَنْ ۜ رَاقٍ ﴿٢٧﴾ (القيامة:٢٧)

١ - أما عند رؤوس الآي التي توجد في بعض المصاحف ، فهو لتنبيه القارئ أنه لا يجوز قطع القراءة هنا ، ويجوز الوقف مع استمرار القراءة وذلك اتباعًا لسنة النّبي صلى الله عليه وسلم، مثل: قطع القراءة على كلمة " المصلين " من قوله تعالى : فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾ ٱلَّذِينَ هُمْ عَن صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾ أو على كلمة " الصلاة " من قوله تعالى : يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَقْرَبُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَنتُمْ سُكَٰرَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُواْ مَا تَقُولُونَ.. .

الوقف اللازم حسب مصحف المدينة النبوية (المنورة)

يحفظ الطالب في هذا الدرس من هذه المرحلة الأولى فقط العبارات الآتية :

١- الوقف ينقسم إلى قسمين لازم وغير لازم.

٢- الوقف اللازم هو ما تم المعنى عنده ولا يصحّ وصلُه بما بعده ، لأن وصلَه بما بعده يُوهم معنى فاسدًا لم يكن مرادًا في الآية.

٣ - علامة الوقف اللازم في المصاحف هي حرف الميم الصغيرة منبطحة أعلى الحرف الأخير من الكلمة التي يجب الوقف عليها بهذا الشكل (مـ) .

وإليك جميع مواضع الوقف اللازم في القرآن الكريم حسب مصحف المدينة النبوية (المنورة) .

١	وَأَمَّا ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ فَيَقُولُونَ مَاذَآ أَرَادَ ٱللَّهُ بِهَٰذَا مَثَلًاۘ	البقرة ٢٦
٢	كَذَٰلِكَ قَالَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِم مِّثْلَ قَوْلِهِمْۘ	البقرة ١١٨
٣	زُيِّنَ لِلَّذِينَ كَفَرُواْ ٱلْحَيَوٰةُ ٱلدُّنْيَا وَيَسْخَرُونَ مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْۘ	البقرة ٢١٢
٤	تِلْكَ ٱلرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍۘ	البقرة ٢٥٣
٥	لَّقَدْ سَمِعَ ٱللَّهُ قَوْلَ ٱلَّذِينَ قَالُوٓاْ إِنَّ ٱللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَآءُۘ	آل عمران ١٨١
٦	إِن يَدْعُونَ مِن دُونِهِۦٓ إِلَّآ إِنَٰثًا وَإِن يَدْعُونَ إِلَّا شَيْطَٰنًا مَّرِيدًا ﴿١١٧﴾ لَّعَنَهُ ٱللَّهُۘ	النساء ١١٨
٧	سُبْحَٰنَهُۥٓ أَن يَكُونَ لَهُۥ وَلَدٌۘ	النساء ١٧١
٨	وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَـَٔانُ قَوْمٍ أَن صَدُّوكُمْ عَنِ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ أَن تَعْتَدُواْۘ	المائدة ٢
٩	يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَتَّخِذُواْ ٱلْيَهُودَ وَٱلنَّصَٰرَىٰٓ أَوْلِيَآءَۘ	المائدة ٥١
١٠	وَقَالَتِ ٱلْيَهُودُ يَدُ ٱللَّهِ مَغْلُولَةٌۚ غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلُعِنُواْ بِمَا قَالُواْۘ	المائدة ٦٤

١١	لَقَدۡ كَفَرَ ٱلَّذِينَ قَالُوٓاْ إِنَّ ٱللَّهَ ثَالِثُ ثَلَٰثَةٖ	المائدة ٧٣
١٢	ٱلَّذِينَ ءَاتَيۡنَٰهُمُ ٱلۡكِتَٰبَ يَعۡرِفُونَهُۥ كَمَا يَعۡرِفُونَ أَبۡنَآءَهُمُ	الأنعام ٢٠
١٣	إِنَّمَا يَسۡتَجِيبُ ٱلَّذِينَ يَسۡمَعُونَ	الأنعام ٣٦
١٤	وَلَا يَحۡزُنكَ قَوۡلُهُمۡ	الأنعام ١٢٤
١٥	وَإِذَا جَآءَتۡهُمۡ ءَايَةٞ قَالُواْ لَن نُّؤۡمِنَ حَتَّىٰ نُؤۡتَىٰ مِثۡلَ مَآ أُوتِيَ رُسُلُ ٱللَّهِ	الأعراف ١٤٨
١٦	أَلَمۡ يَرَوۡاْ أَنَّهُۥ لَا يُكَلِّمُهُمۡ وَلَا يَهۡدِيهِمۡ سَبِيلًا	يونس ٦٥
١٧	أُوْلَٰٓئِكَ لَمۡ يَكُونُواْ مُعۡجِزِينَ فِي ٱلۡأَرۡضِ وَمَا كَانَ لَهُم مِّن دُونِ ٱللَّهِ مِنۡ أَوۡلِيَآءَ	هود ٢٠
١٨	عَسَىٰ رَبُّكُمۡ أَن يَرۡحَمَكُمۡۚ وَإِنۡ عُدتُّمۡ عُدۡنَا	الإسراء ٨
١٩	وَلَا تَدۡعُ مَعَ ٱللَّهِ إِلَٰهًا ءَاخَرَ	القصص ٨٨
٢٠	فَـَٔامَنَ لَهُۥ لُوطٞ	العنكبوت ٢٦
٢١	فَلَا يَحۡزُنكَ قَوۡلُهُمۡ	يس ٧٦
٢٢	فَتَوَلَّ عَنۡهُمۡۘ يَوۡمَ يَدۡعُ ٱلدَّاعِ إِلَىٰ شَيۡءٖ نُّكُرٍ ٦	القمر٦

(إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون)

اقرأ وارتق ورتل

المفهوم التاسع

يشتمل على:

٤٠ قراءة السكتات اللطيفة

٤١ معرفة بعض مصطلحات ضبط الرسم العُثماني

٤٢ قراءة التقاء الساكنين
(إذا كان الساكن الأوّل بسبب التنوين في كلمتين)

٤٣ قراءة بعض الكلمات التي لها قراءة خاصة عند الإمام حفص رحمه الله تعالى

قراءة السكتات اللطيفة

تعريفها : موضع يقف عليه القارئ من غير أن يتنفس ثم يقرأ الكلمة التي بعده .

تكون السكتة اللطيفة واجبة على رواية حفص بن سليمان الأسدي بن المغيرة الكوفي عن عاصم بن أبى النجود الكوفي من طريق الشاطبية في أربعة (١) مواضع في القرآن الكريم .

على المعلم أن يقوم بتلقين ذلك .

والمواضع هي : -

١- ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِىٓ أَنزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ ٱلْكِتَٰبَ وَلَمْ يَجْعَل لَّهُۥ عِوَجَا ۜ ﴿١﴾
قَيِّمًا لِّيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّن لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلَّذِينَ يَعْمَلُونَ
ٱلصَّٰلِحَٰتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا ﴿٢﴾ (٢).

٢ - قَالُواْ يَٰوَيْلَنَا مَنۢ بَعَثَنَا مِن مَّرْقَدِنَا ۜ هَٰذَا مَا وَعَدَ ٱلرَّحْمَٰنُ وَصَدَقَ ٱلْمُرْسَلُونَ ﴿٥٢﴾ (٣).

٣ - وَقِيلَ مَنْ ۜ رَاقٍ ﴿٢٧﴾ (٤).

٤ - كَلَّا ۖ بَلْ ۜ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِم مَّا كَانُواْ يَكْسِبُونَ ﴿١٤﴾ (٥).

(١) هناك موضع آخر يجوز السكت والإدغام ، و السكت هو المقدم و هو : ﴿ مَآ أَغْنَىٰ عَنِّى مَالِيَهْ ۜ ﴿٢٨﴾ هَلَكَ عَنِّى سُلْطَٰنِيَهْ ﴾ (الحاقة : ٢٨)
(٢) سورة الكهف:١ . (٣) سورة يس٥٢ . (٤) سورة القيامة ٢٧. (٥) سورة المطففين ١٤.

معرفة بعض مصطلحات ضبط الرسم العُثماني

يجب على كل طالب أن يَعرفَ المصطلحات التي استعملت في الرسم العثماني للقرآن الكريم . ونكتفي في هذه المرحلة ببعض المصطلحات ونستكمل الباقي في المرحلة القادمة في الجزء التالي إن شاء الله .

١- علامة رأس الصاد فوق الألف (اۜ) يدل على سقوطها وصلاً.

٢- الصفر المستدير فوق الحرف للدلالة على زيادة الحرف وعدم النطق به لا وصلاً ولا وقفاً :مثل :

وَلَقَدْ جَآءَكَ مِن نَّبَإِيْ ٱلْمُرْسَلِينَ ﴿٣٤﴾ (الأنعام: ٣٤) يقرأ مِنْ نَبَإِ الْمُرْسَلِينَ .

٣- الصفر المستطيل القائم فوق الألف للدلالة على زيادة الحرف في الوصل فقط وعدم النطق به مثل: لَّٰكِنَّا۠ هُوَ ٱللَّهُ رَبِّي يقرأ: لكنَّ هُوَ الله . (الكهف : ٣٨) .

٤- رأس حاء للدلالة على سكون الحرف وهذا رسمه (ۡ) .

٥- م صغيرة عند وقوع حرف الباء بعد التنوين أو النون الساكنة للدلالة على وجوب الإقلاب مثل: مِنۢ بَعۡدِ يقرأ مم بعد.

٦- نون صغيرة مثل : (: وَكَذَٰلِكَ نُـۨجِي ٱلۡمُؤۡمِنِينَ ﴿٨٨﴾) للدلالة على وجوب النطق بالحروف المتروكة يقرأ ننجى المؤمنين. (سورة الأنبياء: ٨٨).

٧- ~ هذه العلامة فوق الحرف تدل على المد مثل: جآء .

٨- س صغيرة تكتب فوق الصاد للدلالة على وجوب النطق بالسين بدل الصاد

وَٱللَّهُ يَقۡبِضُ وَيَبۡصُۜطُ وَإِلَيۡهِ تُرۡجَعُونَ ﴿٢٤٥﴾ (البقرة: ٢٤٥) (يقرأ بالسين).

وإذا وضعت أسفل فالنطق بالصاد أشهر، مثل: أَمۡ هُمُ ٱلۡمُصَۣيۡطِرُونَ ﴿٣٧﴾ (الطور: ٣٧) .

قراءة التقاء الساكنين
(إذا كان الساكن الأوّل بسبب التنوين في كلمتين)

إذا التقى الساكنان في كلمتين بسبب التنوين مثل : ﴿ سَوَآءٌ ٱلۡعَٰكِفُ ﴾ (السكون الأول في التنوين والسكون الثاني على حرف اللام) فتكون القراءة هكذا ((سَوَاءَ نِ لْعَاكِفُ)) .

أما إذا وقف القارئ على الكلمة الأولى المنونة فيقف بحذف التنوين ويمكن البدء بالكلمة الثانية حسب قاعدة همزة الوصل.

م	كتابتها في المصحف	تقرأ هكذا	الوقف على الكلمة الأولى	البدء من الكلمة الثانية
١	خَيۡرٌ ٱهۡبِطُواْ (البقرة: ٦١)	خَيرُ نِ هْبطوا	خَيۡر	ٱهۡبِطُواْ
٢	خَيۡرًا ٱلۡوَصِيَّةُ (البقرة: ١٨٠)	خَيرَ نِ لْوَصِيَّةُ	خَيۡرا	ٱلۡوَصِيَّةُ
٣	ثَلَٰثَةٌ ٱنتَهُواْ (النساء: ١٧١)	ثَلَاثَةُ نِ نْتَهُوا	ثَلَٰثَه	ٱنتَهُواْ
٤	فِسۡقٌ ٱلۡيَوۡمَ (المائدة: ٣)	فِسْقُ نِ لْيَوْمَ	فِسۡق	ٱلۡيَوۡمَ
٥	بَعۡضٍ ٱنظُرۡ (الأنعام: ٦٥)	بَعْضِ نِ نْظُرْ	بَعۡض	ٱنظُرۡ
٦	مُتَشَٰبِهٍ ٱنظُرُوٓاْ (الأنعام: ٩٩)	مُتَشَابِهِ نِ نْظُرُوا	مُتَشَٰبِه	ٱنظُرُوٓاْ
٧	سَبِيلاً ٱتَّخَذُوهُ (الأعراف: ١٤٨)	لا يصحّ الوصل	سَبِيلَا	ٱتَّخَذُوهُ
٨	قَوۡمًا ٱللَّهُ (الأعراف: ١٦٤)	قَوْمَ نِ الله	قَوۡمَا	ٱللَّهُ
٩	مَثَلاً ٱلۡقَوۡمُ ٱلَّذِينَ (الأعراف: ١٧٧)	مَثَلَ نِ لْقَوْمُ	مَثَلَا	ٱلۡقَوۡمُ ٱلَّذِينَ
١٠	وَأَمۡوَٰلٌ ٱقۡتَرَفۡتُمُوهَا (التوبة: ٢٤)	أَمْوَالُ نِ قْتَرَفْتُمُوهَا	وَأَمۡوَٰل	ٱقۡتَرَفۡتُمُوهَا
١١	وَقَالَتِ ٱلۡيَهُودُ عُزَيۡرٌ ٱبۡنُ ٱللَّهِ (التوبة: ٣٠)	عُزَيْرُ نِ بْنُ الله		لا يجوز الابتداء

م	كتابتها في المصحف	تقرأ هكذا	الوقف على الكلمة الأولى	البدء من الكلمة الثانية
١٢	خَيْرًا ٱللَّهُ (هود: ٣١)	خيرَ نِ الله	خيرا	الله
١٣	نُوحٌ ٱبْنَهُۥ (هود: ٤٢)	نُوحُ نِ بْنَهُ	نُوح	ٱبْنَهُۥ
١٤	كَرَمَادٍ ٱشْتَدَّتْ (إبراهيم: ١٨)	كرمادِ نِ شْتَدَّتْ	كَرَمَاد	ٱشْتَدَّتْ
١٥	خَبِيثَةٍ ٱجْتُثَّتْ (إبراهيم: ٢٦)	خبيثةِ نِ جْتُثَّتْ	خبيثه	ٱجْتُثَّتْ
١٦	فَلَهُۥ جَزَآءً ٱلْحُسْنَىٰ (الكهف: ٨٨)	جزآءَ نِ لْحُسْنَى	فَلَهُ جزآءا	ٱلْحُسْنَىٰ
١٧	عَرْضًا ۝١٠٠ ٱلَّذِينَ (الكهف: ١٠٠)	عَرْضَ نِ لَّذينَ	عَرْضَا	ٱلَّذِينَ
١٨	خَيْرٌ ٱطْمَأَنَّ بِهِۦ (الحج: ١١)	خيرُ نِ طْمَأَنَّ	خَيْر	ٱطْمَأَنَّ بِهِۦ
١٩	فِتْنَةٌ ٱنقَلَبَ عَلَىٰ (الحج: ١١)	فتنَةُ نِ نْقَلَبَ عَلَى	فِتْنَه	ٱنقَلَبَ عَلَىٰ
٢٠	سَوَآءً ٱلْعَٰكِفُ (الحج: ٢٥)	سَوَاءَ نِ لْعَاكِفُ	سَوَآءَا	ٱلْعَٰكِفُ
٢١	لَقَدِيرٌ ۝٣٩ ٱلَّذِينَ (الحج: ٣٩)	لقديرُ نِ لَّذين	لَقَدِير	ٱلَّذِينَ
٢٢	مِصْبَاحٌ ٱلْمِصْبَاحُ (النور: ٣٥)	مصباحُ نِ لْمِصْباحُ	مِصْبَاح	ٱلْمِصْبَاح
٢٣	زُجَاجَةٍ ٱلزُّجَاجَةُ (النور: ٣٥)	زُجاجَةِ نِ زُّجاجَة	زُجَاجَه	ٱلزُّجَاجَةُ
٢٤	إِفْكٌ ٱفْتَرَىٰهُ وَأَعَانَهُۥ (الفرقان: ٤)	إفكُ نِ فْتَرَاهُ	إفْك	ٱفْتَرَىٰهُ

م	كتابتها في المصحف	تقرأ هكذا	الوقف على الكلمة الأولى	البدء من الكلمة الثانية
٢٥	نُوحٍ ٱلْمُرْسَلِينَ ﴿١٠٥﴾ (الشعراء:١٠٥)	نُوحِ نِ لْمُرْسَلِينَ	نُوح	ٱلْمُرْسَلِينَ
٢٦	عَادٌ ٱلْمُرْسَلِينَ ﴿١٢٣﴾ (الشعراء:١٢٣)	عَادُ نِ لْمُرْسَلِين	عَاد	ٱلْمُرْسَلِينَ
٢٧	لُوطٍ ٱلْمُرْسَلِينَ ﴿١٦٠﴾ (الشعراء:١٦٠)	لُوطِ نِ لْمُرْسَلِين	لُوط	ٱلْمُرْسَلِينَ
٢٨	شَكُورٌ ﴿٣٤﴾ ٱلَّذِىٓ (فاطر:٣٤)	شَكُورُ نِ لَّذِى	شَكُور	ٱلَّذِى
٢٩	نُفُورًا ﴿٤٢﴾ ٱسْتِكْبَارًا (فاطر:٤٢)	نُفُورَ نِ سْتِكْبَارَا	نُفُورَا	ٱسْتِكْبَارًا
٣٠	بِزِينَةٍ ٱلْكَوَاكِبِ (الصافات:٦)	بِزِينَةِ نِ لْكَوَاكِب	بِزِينَه	ٱلْكَوَاكِبِ
٣١	مُّرْتَابٌ ﴿٣٤﴾ ٱلَّذِينَ (غافر:٣٤)	مُرْتَابُ نِ لَّذِينَ	مُّرْتَاب	ٱلَّذِينَ
٣٢	وَرَهْبَانِيَّةً ٱبْتَدَعُوهَا (الحديد: ٢٧)	رَهْبَانِيَّةَ نِ بْتَدَعُوهَا	وَرَهْبَانِيَّه	ٱبْتَدَعُوهَا
٣٣	يَوْمَئِذٍ ٱلْمُسْتَقَرُّ (القيامة:١٢)	يَوْمَئِذِ نِ لْمُسْتَقَرُّ	يَوْمَئِذ	ٱلْمُسْتَقَر

الدرس ٤٣ اقرأ وارتق ورتل

قراءة بعض الكلمات التي لها قراءة خاصة عند الإمام حفص رحمه الله تعالى

القراءة كما هو موضح :

م	الكتابة وفق رسم المصحف الشريف	صفة قراءتها
١	(أَنَا)	أَنَ بدون ألف
٢	وَيَبْصُۜطُ من قوله تعالى: وَٱللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْصُۜطُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ [١]	بالسين
٣	أَفَإِيْن مَّاتَ من قوله تعالى: وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ ٱلرُّسُلُ أَفَإِيْن مَّاتَ أَوْ قُتِلَ ٱنقَلَبْتُمْ عَلَىٰٓ أَعْقَـٰبِكُمْ وَمَن يَنقَلِبْ عَلَىٰ عَقِبَيْهِ فَلَن يَضُرَّ ٱللَّهَ شَيْـًٔا وَسَيَجْزِى ٱللَّهُ ٱلشَّـٰكِرِينَ ﴿١٤٤﴾ [٢]	أَفَئِنْ مَّاتَ
٤	بَصْۜطَةً من قوله تعالى: وَٱذْكُرُوٓا۟ إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَآءَ مِنۢ بَعْدِ قَوْمِ نُوحٍ وَزَادَكُمْ فِى ٱلْخَلْقِ بَصْۜطَةً فَٱذْكُرُوٓا۟ ءَالَآءَ ٱللَّهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ [٣]	بالسين
٥	مَجْر۪ىٰهَا من قوله تعالى: وَقَالَ ٱرْكَبُوا۟ فِيهَا بِسْمِ ٱللَّهِ مَجْر۪ىٰهَا وَمُرْسَىٰهَآ [٤]	بإمالة الألف بعد الراء في كلمة مجريها
٦	ثَمُودَا۟ من قوله تعالى: أَلَآ إِنَّ ثَمُودَا۟ كَفَرُوا۟ رَبَّهُمْ [٥]	ثَمُودَ بدون ألف
٧	لَا تَأْمَ۫نَّا من قوله تعالى: قَالُوا۟ يَـٰٓأَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَ۫نَّا عَلَىٰ يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُۥ لَنَـٰصِحُونَ ﴿١١﴾ [٦]	يجوز الوجهان : ١. بالإشمام على النون، أي: انضمام الشفتين دون أي صوت للضم ٢. بالروم أي: بالنطق بثلث الضمة.
٨	لِشَا۟ىْءٍ من قوله تعالى: وَلَا تَقُولَنَّ لِشَا۟ىْءٍ إِنِّى فَاعِلٌ ذَٰلِكَ غَدًا [٧]	لشيء
٩	لَّـٰكِنَّا۠ من قوله تعالى: لَّـٰكِنَّا۠ هُوَ ٱللَّهُ رَبِّى وَلَآ أُشْرِكُ بِرَبِّىٓ أَحَدًا [٨]	لكنَّ هو الله
١٠	ءَاتَىٰنِۦَ ٱللَّهُ من قوله تعالى: فَمَآ ءَاتَىٰنِۦَ ٱللَّهُ خَيْرٌ مِّمَّآ ءَاتَىٰكُم [٩]	ءَاتَىٰنِ عند الوقف وجهان ، إثبات الياء وحذفها ، والإثبات هو المقدم، وعند الوصل بإثبات الياء مفتوحة فقط،

١- البقرة: ٢٤٥ ٢- آل عمران: ١٤٤ . ٣- الأعراف: ٦٩ . ٤- هود: ٤١ . ٥- هود: ٦٨ . ٦- يوسف ١١ ٧- الكهف ٢٣ ٨- الكهف ٣٨ ٩- النمل ٣٦

م	الكتابة وفق رسم المصحف الشريف	صفة قراءتها
١١	ضَعْفٍ من قوله تعالى: ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَكُم مِّن ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنۢ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنۢ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً يَخْلُقُ مَا يَشَآءُ وَهُوَ ٱلْعَلِيمُ ٱلْقَدِيرُ ﴿٥٤﴾ [1]	يجوز قراءة حرف الضاد في كلمة "ضعف" بالفتح أو بالضم
١٢	ٱلرَّسُولَا ﴿٦٦﴾ من قوله تعالى: يَقُولُونَ يَٰلَيْتَنَآ أَطَعْنَا ٱللَّهَ وَأَطَعْنَا ٱلرَّسُولَا۠ [2]	وصلا: "الرَّسُولَ" بدون ألف ووقفاً: ٱلرَّسُولَا ﴿٦٦﴾ بالألف
١٣	ٱلسَّبِيلَا۠ ﴿٦٧﴾ من قوله تعالى: وَقَالُوا۟ رَبَّنَآ إِنَّآ أَطَعْنَا سَادَتَنَا وَكُبَرَآءَنَا فَأَضَلُّونَا ٱلسَّبِيلَا۠ [3]	وصلا السَّبِيلَ ووقفا السبيلا بالألف
١٤	ٱلظُّنُونَا۠ ﴿١٠﴾ من قوله تعالى: وَتَظُنُّونَ بِٱللَّهِ ٱلظُّنُونَا۠ ﴿١٠﴾ [4]	عند الوصل تقرأ الظُّنُونَ "ووقفاً بالألف"
١٥	ءَا۬عْجَمِىٌّ من قوله تعالى: وَلَوْ جَعَلْنَٰهُ قُرْءَانًا أَعْجَمِيًّا لَّقَالُوا۟ لَوْلَا فُصِّلَتْ ءَايَٰتُهُۥٓ ءَا۬عْجَمِىٌّ وَعَرَبِىٌّ [5]	بتسهيل الهمزة الثانية
١٦	وَمَلَإِي۟هِۦ من قوله تعالى: وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ بِـَٔايَٰتِنَآ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَإِي۟هِۦ فَقَالَ إِنِّى رَسُولُ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٤٦﴾ [6]	مَلَئِهِ
١٧	ٱئْتُونِى من قوله تعالى: أَمْ لَهُمْ شِرْكٌ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ ٱئْتُونِى بِكِتَٰبٍ مِّن قَبْلِ هَٰذَآ أَوْ أَثَٰرَةٍ مِّنْ عِلْمٍ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ [7]	في الوصل تقرأ: فِى السمَاوَاتِ ئْتُوني، أما عند البدء بالكلمة الثانية فتقرأ: إِيْتُوني

١ – الروم: ٥٤ . ٣ – الأحزاب: ٦٧ . ٥ – فصلت: ٤٤ . ٧ – الأحقاف: ٤ .
٢ – الأحزاب: ٦٦ . ٤ – الأحزاب: ١٠ . ٦ – الزخرف: ٤٦ .

م	الكتابة وفق رسم المصحف الشريف	صفة قراءتها
١٨	بِئۡس ٱلِٱسۡمُ ٱلۡفُسُوقُ من قوله تعالى: وَلَا تَلۡمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلۡأَلۡقَٰبِۖ بِئۡسَ ٱلِٱسۡمُ ٱلۡفُسُوقُ بَعۡدَ ٱلۡإِيمَٰنِۚ [8]	بِئۡسَ لِسۡمُ الۡفُسُوۡقُ
١٩	ٱلۡمُصَيۡطِرُونَ ﴿٣٧﴾ من قوله تعالى: أَمۡ عِندَهُمۡ خَزَآئِنُ رَبِّكَ أَمۡ هُمُ ٱلۡمُصَيۡطِرُونَ ﴿٣٧﴾ [9]	بالصاد أو السين
٢٠	قَوَارِيرَاْ ﴿١٥﴾ قَوَارِيرَاْ من قوله تعالى: وَيُطَافُ عَلَيۡهِم بِـَٔانِيَةٖ مِّن فِضَّةٖ وَأَكۡوَابٖ كَانَتۡ قَوَارِيرَاْ ﴿١٥﴾ قَوَارِيرَاْ مِن فِضَّةٖ قَدَّرُوهَا تَقۡدِيرٗا [10]	قوارير: الأولى تقرأ وصلاً دون الألف قَوَارِيرَ، أما وقفًا فبالألف قواريرا . قَوَارِيرَا الثانية تقرأ دون الألف سواء في الوقف أو الوصل

نسأل الله لنا ولكم التوفيق والنجاح

٨ – الحجرات:١١. ١٠ – الإنسان: ١٥

٩ – الطور: ٣٧ .

التقويم الشامل

أجب عن الأسئلة التالية :

١. اذكر الحروف الهجائية كاملة على الترتيب! ....

٢. على أي شيء يدل تلوين الحروف باللّون الأزرق في كتابك ؟ ....

٣. اذكر الحروف المفخمة. ....

٤. أين توضع الفتحة ؟ ....

٥. أين توضع الكسرة ؟ ....

٦. أين توضع الضمّة ؟ ....

٧. كيف يلفظ الحرف المفتوح ؟ ....

٨. كيف يلفظ الحرف المكسور ؟ ....

٩. كيف يلفظ الحرف المضموم ؟ ....

١٠. ما شكل الشدّة ؟ ....

١١. كم مرّة يقرأ الحرف المشدّد ؟ ....

١٢. ما شكل السكون ؟ ....

١٣. كيف تكون القلقلة ؟ ....

١٤. اذكر حروف القلقلة ! ....

١٥. بم تسمى هذه العلامة ـَ إذا كانت فوق الحرف ؟ ....

١٦. بم تسمى هذه العلامة ـِ إذا كانت تحت الحرف ؟ ....

١٧. بم تسمى هذه العلامة ـُ ؟ ....

١٨. اذكر حروف المد ! ....

١٩. اذكر نظائر حروف المد !

٢٠. ما الألف المدية الصغيرة ؟

٢١. ما الواو المدية الصغيرة ؟

٢٢. ما الياء المدية الصغيرة ؟

٢٣. ما الألف المقصورة ؟

٢٤. ما مقدار المد في حروف المد ؟

٢٥. كيف تبدأ الكلمة إذا كان حرفها الأول ساكنًا ؟

٢٦. كيف تبدأ بهمزة الوصل عند وجود الـ التعريف مثل: ﴿ ٱلْكَوَاكِبُ ﴾ ﴿ ٱلْقَمَرُ ﴾ ؟

٢٧. كيف تبدأ بهمزة الوصل في الكلمات : ﴿ ٱتَّقُوا ٱللَّهَ ﴾ ﴿ ٱتَّخَذُوٓا ﴾؟

٢٨. كيف تبدأ بهمزة الوصل في الكلمات : ﴿ ٱنظُرْ ﴾ ﴿ ٱجْتُثَّتْ ﴾ ﴿ ٱشْدُدْ ﴾ ﴿ ٱرْكُضْ ﴾؟

٢٩. اذكر الحروف القمرية ، ومثل بمثال واحدٍ لها !

٣٠. اذكر الحروف الشمسية ومَثل بِمثال واحدٍ لها !

٣١. عرَف لام التعريف !

٣٢. اذكر حكم النون المشددة !

٣٣. اذكر حكم الميم المشددة !

٣٤. ما مقدار الغنة ؟

٣٥. من أين تخرج الغنة ؟

٣٦. ما اللام الشمسية ؟

٣٧. عرَف اللام القمرية .

٣٨. ما حكم اللام الشمسية ؟

٣٩. ما حكم اللام القمرية ؟

٤٠. اقرأ الكلمات الآتية:

﴿ بِذَنۢبِهِمۡ ﴾ ﴿ مِن رَّحِيقٖ ﴾ ﴿ عَلَى ٱلۡأَرَآئِكِ ﴾ ﴿ إِنَّآ أَعۡطَيۡنَٰكَ ٱلۡكَوۡثَرَ ﴾.

٤١. مرّن نفسك على الوقف بقراءة السور الآتية:

سورة الكوثر:

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ إِنَّآ أَعۡطَيۡنَٰكَ ٱلۡكَوۡثَرَ ۝١ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَٱنۡحَرۡ ۝٢ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ ٱلۡأَبۡتَرُ ۝٣ ﴾

سورة الإخلاص:

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ قُلۡ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ ۝١ ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ ۝٢ لَمۡ يَلِدۡ وَلَمۡ يُولَدۡ ۝٣ وَلَمۡ يَكُن لَّهُۥ كُفُوًا أَحَدُۢ ۝٤ ﴾

سورة الفلق:

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ قُلۡ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلۡفَلَقِ ۝١ مِن شَرِّ مَا خَلَقَ ۝٢ وَمِن شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ۝٣ وَمِن شَرِّ ٱلنَّفَّٰثَٰتِ
فِي ٱلۡعُقَدِ ۝٤ وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ۝٥ ﴾

سورة الناس:

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ قُلۡ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلنَّاسِ ۝١ مَلِكِ ٱلنَّاسِ ۝٢ إِلَٰهِ ٱلنَّاسِ ۝٣ مِن شَرِّ ٱلۡوَسۡوَاسِ ٱلۡخَنَّاسِ ۝٤
ٱلَّذِي يُوَسۡوِسُ فِي صُدُورِ ٱلنَّاسِ ۝٥ مِنَ ٱلۡجِنَّةِ وَٱلنَّاسِ ۝٦ ﴾

٤٢. كيف يكون الوقف إذا كان آخر حرف في الكلمة نونًا مشددة أو ميمًا مشددة مثل:

﴿ يَتَنَزَّلُ ٱلۡأَمۡرُ بَيۡنَهُنَّ ﴾ ﴿ فَإِنۡ أَرۡضَعۡنَ لَكُمۡ فَـَٔاتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ ﴾.

---

٤٣. كيف يكون الوقف إذا كان آخر حرف في الكلمة مشددًا غير النون والميم مثل:

﴿ يَقُولُ ٱلۡإِنسَٰنُ يَوۡمَئِذٍ أَيۡنَ ٱلۡمَفَرُّ ﴾ ؟

---

٤٤. كيف يكون الوقف إذا كان آخر حرف في الكلمة (تاء) مربوطة مثل:
﴿ وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ ﴾ ﴿ وَءَاتُوا ٱلزَّكَوٰةَ ﴾ ؟

....

٤٥. كيف يكون الوقف إذا كان آخر حرف في الكلمة ساكنًا، مثل:
﴿ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ۝١١ ﴾ ﴿ كَلَّا لَا تُطِعْهُ وَٱسْجُدْ وَٱقْتَرِب ۩ ۝١٩ ﴾ ؟

....

٤٦. كيف يكون الوقف إذا كان آخر حرف في الكلمة الواو المدية الصغيرة مثل:
﴿ وَأَمَّآ إِذَا مَا ٱبْتَلَىٰهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُۥ ﴾ ....

٤٧. كيف يكون الوقف إذا كان آخر حرف في الكلمة الياء المدية الصغيرة مثل:
﴿ وَسْـَٔلُواْ ٱللَّهَ مِن فَضْلِهِۦٓ ﴾ ؟ ....

٤٨. عرِّف الوقف اللازم ! ....

٤٩. اذكر ثلاثة مواقع في القرآن الكريم للوقف اللازم !

....

٥٠. عرِّف السكتة! ....

٥١. في كم موضع يسكت القارئ سكتة لطيفة ؟

....

نسأل الله لنا ولكم التوفيق والنجاح

- تم بحمد الله وعونه -

اقرأ وارتق ورتل

مهارات قراءة القرآن الكريم

الفصل الدراسي الخامس

يحتوي على

المقررات الآتية :

أ - حفظ الباب الأول من متن المقدمة الجزرية

ب - تصحيح قراءة القرآن الكريم (الحزب الستين)

ج - حفظ الآيات الخمس الأولى من سورة العلق

د - حفظ سورة الفاتحة

هـ - حفظ (الحزب الستين) من القرآن الكريم

و - حفظ الأحاديث الشريفة :
- ١ فضل القرآن وحملته
- ٢ آداب الطالب مع القرآن الكريم

حفظ الباب الأول
من متن المقدمة الجزرية

يحفظ الطالب :

يَقُولُ رَاجِي عَفْوِ رَبٍّ سَامِعِ   مُحَمَّدُ بْنُ الْجَزَرِي الشَّافِعِي

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَصَلَّى اللهُ   عَلَى نَبِيِّهِ وَمُصْطَفَاهُ

مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وصَحْبِهِ   وَمُقْرِئِ الْقُرْآنِ مَعَ مُحِبِّهِ

وَبَعْدُ إِنَّ هَذِهِ مُقَدِّمَه   فِيمَا عَلَى قَارِئِهِ أَنْ يَعْلَمَه

إذْ وَاجِبٌ عَلَيْهِمُ مُحَتَّمُ   قَبْلَ الشُّرُوعِ أَوَّلاً أنْ يَعْلَمُوا

مَخَارِجَ الْحُرُوفِ وَالصِّفَاتِ   لِيَلْفِظُوا بِأَفْصَحِ اللُّغَاتِ

مُحَرِّرِي التَّجْوِيدِ وَالمَوَاقِفِ   وَمَا الَّذِي رُسِّمَ فِي المَصَاحِفِ

مِنْ كُلِّ مَقْطُوعٍ وَمَوْصُولٍ بِهَا   وَتَاءِ أُنْثَى لَمْ تَكُنْ تُكْتَبْ بِهَا

نسأل الله لنا ولكم التوفيق والنجاح

ألا بذكر الله تطمئن القلوب

مقرر

تصحيح قراءة القرآن الكريم
(الحزب الستين)

الحزب الستون
من القرآن الكريم

انظر صفحة : ١٦٤

مقرر

ج حفظ الآيات الخمس الأولى من سورة العلق

د حفظ سورة الفاتحة

اقرأ وارتق ورتل

ح

حفظ من
سورة العلق

(يحفظ الطالب الآيات الخمس الأولى من سورة العلق)

أَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَٰنِ ٱلرَّجِيمِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ﴿١﴾

خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾

ٱقْرَأْ وَرَبُّكَ ٱلْأَكْرَمُ ﴿٣﴾

ٱلَّذِى عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ ﴿٤﴾

عَلَّمَ ٱلْإِنسَٰنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

د

حفظ
سورة الفاتحة

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾
الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾
مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾
اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

مقرر

حفظ (الحزب الستين)
من القرآن الكريم

اقرأ وارتق ورتل

الحزب الستون
من القرآن الكريم

انظر صفحة : ١٦٤

مقرر

حفظ الأحاديث الشريفة :

-١ فضل القرآن وحملته

-٢ آداب الطالب مع القرآن الكريم

٩ فضل القرآن وحملته

يحفظ الطالب :

-١ عَنْ عُثْمَان بْنِ عَفَّانَ - رضي الله عنه - قَالَ: قَالَ رسول الله ﷺ :

(خَيْرُكُم مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ) (١) .

-٢ عَنْ أَبِيْ أُمَامَةَ - رضي الله عنه - قال: سَمِعْتُ رسولَ اللهِ ﷺ يَقُولُ:

(اقْرَؤُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لأَصْحَابِه) (٢).

-٣ عَن ابْنِ عَبَّاسٍ - رضي الله عَنْهُمَا - قال: قال رسول الله ﷺ :

(إِنَّ الَّذِي لَيْسَ فِي جَوْفِهِ شَيْءٌ مِنَ الْقُرْآنِ كَالْبَيْتِ الْخَرِبِ) (٣).

-٤ عنْ أَنَسٍ - رضي الله عنه - قَالَ: قَالَ رَسولُ الله ﷺ :

(إِنَّ لله أَهْلِيْنَ من النَّاس . قَالُوْا: مَنْ هُمْ يا رَسُوْلَ الله؟
قَالَ: أَهلُ القُرآنِ هُم أهلُ الله وَ خَاصَّتُه) (٤) .

-٥ عنِ ابْنِ مَسْعُوْدٍ - رضي الله عنه - قَالَ: قَالَ رَسُولُ الله ﷺ :

(مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِّنْ كِتَابِ الله فَلَهُ حَسَنَةٌ ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا،
لاَ أَقُولُ: الم حَرْفٌ ، وَلَكِنْ :أَلِفٌ حَرْفٌ ، وَلاَمٌ حَرْفٌ ، وَمِيْمٌ حَرْفٌ) (٥)

(١) رواه البخاري.
(٢) رواه مسلم .
(٣) رواه الترمذي وقال حديث حسن صحيح.
(٤) رواه النسائي وابن ماجة.
(٥) رواه الترمذي وقال حديث حسن صحيح.

٦- عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ عَمْرِو بْنِ الْعَاصِ - رَضِيَ اللهُ عَنهُمَا - عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ :

(يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ اقْرَأْ وَ ارْتَقِ وَرَتِّلْ كَمَا كُنْتَ تُرَتِّلُ فِي الدُّنْيَا فَإِنَّ مَنْزِلَتَكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةٍ تَقْرَؤُهَا) (١).

٧- عَنْ مُعَاذِ بْنِ أَنَسٍ عن أبيه - رضي الله عنهما - قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

(مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ وَعَمِلَ بِمَا فِيهِ أُلْبِسَ وَالِدَاهُ تَاجًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ ضَوْءُهُ أَحْسَنُ مِنْ ضَوْءِ الشَّمْسِ فِي بُيُوتِ الدُّنْيَا لو كانت فيكم فَمَا ظَنُّكُمْ بِالَّذِي عَمِلَ بِهَذَا ؟ (٢).

٨- عَنْ عُمَرَ بْنِ الخَطَّابِ - رضي الله عنه - أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ :

(إِنَّ اللهَ يَرْفَعُ بِهَذَا الْكِتَابِ أَقْوَاماً وَ يَضَعُ بِهِ آخَرِينَ) (٣).

٩- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رضي الله عنه - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

(مَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللهِ وَ يَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلاَّ نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَ غَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ وَحَفَّتْهُمُ الْمَلاَئِكَةُ وَذَكَرَهُمُ اللهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ) (٤)

(١) رواه أبو داود والترمذي وقال حسن صحيح .
(٢) رواه أبو داود ١٤٥٣.
(٣) رواه مسلم.
(٤) رواه مسلم /٢٦٩٩.

آداب الطالب مع القرآن الكريم

9

القرآن الكريم هو كلام الله عزّ وجلّ فعلى الإنسان أن يتحلى بآدابه احترامًا للقرآن الكريم وتعظيمًا لشعائر الله تعالى. قال الله تعالى: ﴿ إِنَّهُۥ لَقُرۡءَانٞ كَرِيمٞ ﴿٧٧﴾ ﴾ (الواقعة:٧٧).

وقال تعالى: ﴿ فِي صُحُفٖ مُّكَرَّمَةٖ ﴿١٣﴾ مَّرۡفُوعَةٖ مُّطَهَّرَةِۭ ﴿١٤﴾ بِأَيۡدِي سَفَرَةٖ ﴿١٥﴾ كِرَامِۭ بَرَرَةٖ ﴿١٦﴾ ﴾ (عبس: ١٤).

وقال تعالى: ﴿ ذَٰلِكَۖ وَمَن يُعَظِّمۡ شَعَٰٓئِرَ ٱللَّهِ فَإِنَّهَا مِن تَقۡوَى ٱلۡقُلُوبِ ﴿٣٢﴾ ﴾ (الحج: ٣٢).

فإن تعظيم شعائر الله تنبئ عن تقوى المسلم و قوة إيمانه ومن أعظم هذه الشعائر كتاب الله عز وجلّ.

جاء في الأثر أن : " حتى النظر في المصحف عبادة " .

فعن ابن جُريج عن ابن أبي مُليكة عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ : من أدام النظر في المصحف متعه الله ببصره ما بقي في الدنيا (١) .

وجاء في الأثر: أن عكرمة بن أبي جهل، كان يضع المصحف على وجهه، ويقول: " كتاب ربي(٢) " .

وكان عبد الله بن عمر رضي الله عنهما إذا نظر في المصحف ليقرأ بدأ فقال : اللهم أنت هديتني ولو شئت لم أهتد ، لا تزغ قلبي بعد إذ هديتني وهب لي من لدنك رحمة إنك أنت الوهاب.

فهكذا كان حال السلف في تعظيم المصحف الشريف واحترامه والتأدب بآدابه والسير على منهاجه.

حتى جاء هذا الزمان الذي رفع فيه العلم بموت العُلماء وضعف الإيمان في قلوب الناس، فتهاون بعضهم بهذه الشعائر والآداب الإسلامية ، فتجد أحدهم يضع المصحف على الأرض أو يمد رجله نحوه.

ولقد دوّن الأئمة الأعلام رضوان الله عليهم مصنفات في هذه الآداب نقتطف بعضا منها ، لعل الله تعالى ينفعنا بها.

اقرأ وارتق ورتل

-١ ينظر: الترغيب في فضائل الأعمال وثواب ذلك لابن شاهين / ج ١ / ص ٢١٨.

٢ - مسند الدارمي بإسناد صحيح عن ابن أبي مليكة .

على الطالب أن :

١. لا يمسّ المصحف أو لا يتلُو القرآن الكريم إلا على طهارة تامَّة لقوله تعالى:

﴿ إِنَّهُۥ لَقُرْءَانٌ كَرِيمٌ ۝٧٧ فِى كِتَٰبٍ مَّكْنُونٍ ۝٧٨ لَّا يَمَسُّهُۥٓ إِلَّا ٱلْمُطَهَّرُونَ ۝٧٩ تَنزِيلٌ مِّن رَّبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴾ (الواقعة: ٧٧).

٢. لا يضعه على الأرض. قال الله تعالى: ﴿ فِى صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ ۝١٣ مَّرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ ﴾ (عبس: ١٤).

٣. ولا يجعله على رِجليه. قال الله تعالى:) ﴿ إِنَّهُۥ لَقُرْءَانٌ كَرِيمٌ ﴾ ((الواقعة : ٧٧).

٤. لا يتركه منشورًا ، أي: مفتوحاً بعد القراءة.

٥. ولا يدخل به في مكان قضاء الحاجة.

٦. لا يضع فوقه شيئا من الكتب حتى يكون أبدًا عاليًا على سائر الكتب . قال الله تعالى:

﴿ فِى صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ ۝١٣ مَّرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ ﴾ ((عبس : ١٤)

٧. لا يغفل عنه فيصيبه الغبار.

٨. يتحلى بعلوّ الهمَّة ، والإقبال على القرآن الكريم ويترك التقاعسَ والملل.

٩. لا يجلس متكئا عندما يحفظ القرآن حتى لا يصيبه النعاس .

١٠. لا يشوّه مظهرَه بالكتابة ، أو الرسوم أو وضع الملصقات على غِلاف المصحف.

١١. يكون حريصاً على حفظه وتعلُّم أحكام تلاوته.

١٢. يواظب على حضور مجالسه و حلقاته ويحافظ على أوقات مدارسته ومراجعته.

١٣. يخصِّص لنفسه مصحفًا خاصًا به ليتعود على طبعته فيرتسم وضع الآيات والسطور والصفحات في ذهنه فيساعده ذلك على سرعة الحفظ وسرعة التذكر عند المراجعة.

١٤. يُحسِّنَ صوته بالتلاوة تطبيقًا لقول الرسولﷺ : (من لم يتغن بالقرآن فليس منا).

١٥. يطبق في تلاوته ما تعلمه من أحكام التجويد.

١٦. يحرص على الخشوع والإنصات التَّام حال الاستماع.

١٧. يتجنَّب العبثَ بِيَدَيه ، أو الالتفات بلا حاجة.

١٨. يُكرم كتابَ الله عزّ وجل، غاية التكريم ويحرص كل الحرص إذا انتهى من قراءته أن يرفعه إلى موضعه الخاص به في خزانة المصاحف.

١٩. يحافظ عليه من الضياع أو التلف.

دولة الكويت
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

إدارة شؤون القرآن الكريم
مراقبة حلقات تحفيظ القرآن الكريم

شهادة التخرج

من الفصل الخامس

الحمد لله الذي أورثنا كتابه، وحفظ علينا حروفه وحدوده وآدابه ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد مهبط الوحي والتنزيل، ومؤسس قواعد التجويد والترتيل ، و على آله وصحبه الذين حملوا القرآن فوعوا وجاهدوا في حفظه وتعليمه، و بعد؛

فتشهد إدارَة شؤون القرآن الكريم أن الطالب/الطالبة : ....

تاريخ ميلاده/ميلادها / / هـ الموافق / / م . ــ زاده/زادها الله حرصًا و شغفًا بكتابه المجيد ـ قد التحق/ التحقت باحدى مراكز القارئ الصغير بمسجد/ بمركز : .... بمنطقة : ....

.... في سنة : / / هـ الموافق : / / م .

وقد درس/درست المواد المكتوبة على ظهر هذه الشهادة بحضور: .... يومًا من أصل: .... وفاز/ وفازت في الاختبار بتقدير : .... وقد حصل/ حصلت على: .... من أصل: .... درجة.

وتسر الإدارَة بهذه المناسبة أن تقدم خالص التهاني، و وافر الشكر والتقدير لولي أمر الطالب المذكور/الطالبة المذكورة.

و نسأل الله للطالب/للطالبة التوفيق والنجاح في مراحله القادمة إن شاء الله.

توقيع المعلم

توقيع المشرف الفني

اعتماد

إدارَة شؤون القرآن الكريم

اقرأ وارتق ورتل

مهارات قراءة القرآن الكريم

الفصل الدراسي السادس

يحتوي على

المقررات الآتية :

أ - مراجعة ما سبقت دراسته في الفصل الدراسي الخامس

ب - حفظ القرآن الكريم (الحزب التاسع والخمسين)

ج - حفظ الأحاديث الشريفة في

١ - فضل الوالدين وبرهما واحترامهما

٢ - توقير المعلم وإكرامه و احترامه

٣ - آداب الطالب مع معلمه في الحلقة وغيرها

الدرس
اقرأ وارتق ورتل

مراجعة ما سبقت دراسته في الفصل الدراسي الخامس

من صفحة رقم : ١٣١ حتى ١٤٨ .

وهو يشتمل على:

الموضوع	صفحة
مقرر حفظ الباب الأول من متن (المقدمة الجزرية)	١٣٢
مقرر تصحيح قراءة القرآن الكريم الحزب الستين	١٣٥
مقرر حفظ الآيات الخمس الأولى من سورة العلق	١٣٨
مقرر سورة الفاتحة	١٣٩
مقرر حفظ الحزب الستين من القرآن الكريم	١٤١
مقرر الأحاديث الشريفة في:	
فضل القرآن وحملته	١٤٤
آداب الطالب مع القرآن الكريم	١٤٦

الدرس
اقرأ وارتق ورتل

مقرر

حفظ القرآن الكريم

الحزب التاسع والخمسين

اقرأ وارتق ورتل

جزءُ عمّ

بسم الله الرحمن الرحيم
الله

سُورَةُ النَّبَإِ

آياتها ٤٠ | ترتيبها ٧٨

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

عَمَّ يَتَسَآءَلُونَ ﴿١﴾ عَنِ ٱلنَّبَإِ ٱلْعَظِيمِ ﴿٢﴾ ٱلَّذِى هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ﴿٣﴾
كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٥﴾ أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَٰدًا ﴿٦﴾
وَٱلْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾ وَخَلَقْنَٰكُمْ أَزْوَٰجًا ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا
﴿٩﴾ وَجَعَلْنَا ٱلَّيْلَ لِبَاسًا ﴿١٠﴾ وَجَعَلْنَا ٱلنَّهَارَ مَعَاشًا ﴿١١﴾ وَبَنَيْنَا
فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴿١٢﴾ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ﴿١٣﴾ وَأَنزَلْنَا
مِنَ ٱلْمُعْصِرَٰتِ مَآءً ثَجَّاجًا ﴿١٤﴾ لِّنُخْرِجَ بِهِۦ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴿١٥﴾ وَجَنَّٰتٍ
أَلْفَافًا ﴿١٦﴾ إِنَّ يَوْمَ ٱلْفَصْلِ كَانَ مِيقَٰتًا ﴿١٧﴾ يَوْمَ يُنفَخُ فِى ٱلصُّورِ
فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿١٨﴾ وَفُتِحَتِ ٱلسَّمَآءُ فَكَانَتْ أَبْوَٰبًا ﴿١٩﴾ وَسُيِّرَتِ
ٱلْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿٢٠﴾ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴿٢١﴾ لِّلطَّٰغِينَ
مَـَٔابًا ﴿٢٢﴾ لَّٰبِثِينَ فِيهَآ أَحْقَابًا ﴿٢٣﴾ لَّا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا
﴿٢٤﴾ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا ﴿٢٥﴾ جَزَآءً وِفَاقًا ﴿٢٦﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا۟
لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿٢٧﴾ وَكَذَّبُوا۟ بِـَٔايَٰتِنَا كِذَّابًا ﴿٢٨﴾ وَكُلَّ شَىْءٍ
أَحْصَيْنَٰهُ كِتَٰبًا ﴿٢٩﴾ فَذُوقُوا۟ فَلَن نَّزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿٣٠﴾

إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴿٣١﴾ حَدَآئِقَ وَأَعْنَٰبًا ﴿٣٢﴾ وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ﴿٣٣﴾ وَكَأْسًا
دِهَاقًا ﴿٣٤﴾ لَّا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَّٰبًا ﴿٣٥﴾ جَزَآءً مِّن رَّبِّكَ عَطَآءً
حِسَابًا ﴿٣٦﴾ رَّبِّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا ٱلرَّحْمَٰنِ لَا يَمْلِكُونَ
مِنْهُ خِطَابًا ﴿٣٧﴾ يَوْمَ يَقُومُ ٱلرُّوحُ وَٱلْمَلَٰٓئِكَةُ صَفًّا لَّا يَتَكَلَّمُونَ
إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ ٱلرَّحْمَٰنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴿٣٨﴾ ذَٰلِكَ ٱلْيَوْمُ ٱلْحَقُّ فَمَن
شَآءَ ٱتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِۦ مَـَٔابًا ﴿٣٩﴾ إِنَّآ أَنذَرْنَٰكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ
يَنظُرُ ٱلْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ ٱلْكَافِرُ يَٰلَيْتَنِى كُنتُ تُرَٰبًا ﴿٤٠﴾

سُورَةُ النَّازِعَات

ترتيبها ٧٩ — آياتها ٤٦

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

وَٱلنَّٰزِعَٰتِ غَرْقًا ﴿١﴾ وَٱلنَّٰشِطَٰتِ نَشْطًا ﴿٢﴾ وَٱلسَّٰبِحَٰتِ سَبْحًا
﴿٣﴾ فَٱلسَّٰبِقَٰتِ سَبْقًا ﴿٤﴾ فَٱلْمُدَبِّرَٰتِ أَمْرًا ﴿٥﴾ يَوْمَ تَرْجُفُ ٱلرَّاجِفَةُ
﴿٦﴾ تَتْبَعُهَا ٱلرَّادِفَةُ ﴿٧﴾ قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ﴿٨﴾ أَبْصَٰرُهَا
خَٰشِعَةٌ ﴿٩﴾ يَقُولُونَ أَءِنَّا لَمَرْدُودُونَ فِى ٱلْحَافِرَةِ ﴿١٠﴾ أَءِذَا كُنَّا
عِظَٰمًا نَّخِرَةً ﴿١١﴾ قَالُوا۟ تِلْكَ إِذًا كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ ﴿١٢﴾ فَإِنَّمَا هِىَ زَجْرَةٌ
وَٰحِدَةٌ ﴿١٣﴾ فَإِذَا هُم بِٱلسَّاهِرَةِ ﴿١٤﴾ هَلْ أَتَىٰكَ حَدِيثُ مُوسَىٰٓ ﴿١٥﴾

إِذۡ نَادَىٰهُ رَبُّهُۥ بِٱلۡوَادِ ٱلۡمُقَدَّسِ طُوًى ﴿١٦﴾ ٱذۡهَبۡ إِلَىٰ فِرۡعَوۡنَ إِنَّهُۥ طَغَىٰ ﴿١٧﴾
فَقُلۡ هَل لَّكَ إِلَىٰٓ أَن تَزَكَّىٰ ﴿١٨﴾ وَأَهۡدِيَكَ إِلَىٰ رَبِّكَ فَتَخۡشَىٰ ﴿١٩﴾ فَأَرَىٰهُ
ٱلۡأٓيَةَ ٱلۡكُبۡرَىٰ ﴿٢٠﴾ فَكَذَّبَ وَعَصَىٰ ﴿٢١﴾ ثُمَّ أَدۡبَرَ يَسۡعَىٰ ﴿٢٢﴾ فَحَشَرَ
فَنَادَىٰ ﴿٢٣﴾ فَقَالَ أَنَا۠ رَبُّكُمُ ٱلۡأَعۡلَىٰ ﴿٢٤﴾ فَأَخَذَهُ ٱللَّهُ نَكَالَ ٱلۡأٓخِرَةِ وَٱلۡأُولَىٰٓ
﴿٢٥﴾ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَعِبۡرَةٗ لِّمَن يَخۡشَىٰٓ ﴿٢٦﴾ ءَأَنتُمۡ أَشَدُّ خَلۡقًا أَمِ ٱلسَّمَآءُۚ بَنَىٰهَا
﴿٢٧﴾ رَفَعَ سَمۡكَهَا فَسَوَّىٰهَا ﴿٢٨﴾ وَأَغۡطَشَ لَيۡلَهَا وَأَخۡرَجَ ضُحَىٰهَا ﴿٢٩﴾
وَٱلۡأَرۡضَ بَعۡدَ ذَٰلِكَ دَحَىٰهَآ ﴿٣٠﴾ أَخۡرَجَ مِنۡهَا مَآءَهَا وَمَرۡعَىٰهَا ﴿٣١﴾
وَٱلۡجِبَالَ أَرۡسَىٰهَا ﴿٣٢﴾ مَتَٰعٗا لَّكُمۡ وَلِأَنۡعَٰمِكُمۡ ﴿٣٣﴾ فَإِذَا جَآءَتِ ٱلطَّآمَّةُ
ٱلۡكُبۡرَىٰ ﴿٣٤﴾ يَوۡمَ يَتَذَكَّرُ ٱلۡإِنسَٰنُ مَا سَعَىٰ ﴿٣٥﴾ وَبُرِّزَتِ ٱلۡجَحِيمُ
لِمَن يَرَىٰ ﴿٣٦﴾ فَأَمَّا مَن طَغَىٰ ﴿٣٧﴾ وَءَاثَرَ ٱلۡحَيَوٰةَ ٱلدُّنۡيَا ﴿٣٨﴾ فَإِنَّ ٱلۡجَحِيمَ
هِيَ ٱلۡمَأۡوَىٰ ﴿٣٩﴾ وَأَمَّا مَنۡ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِۦ وَنَهَى ٱلنَّفۡسَ عَنِ ٱلۡهَوَىٰ
﴿٤٠﴾ فَإِنَّ ٱلۡجَنَّةَ هِيَ ٱلۡمَأۡوَىٰ ﴿٤١﴾ يَسۡـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلسَّاعَةِ أَيَّانَ مُرۡسَىٰهَا
﴿٤٢﴾ فِيمَ أَنتَ مِن ذِكۡرَىٰهَآ ﴿٤٣﴾ إِلَىٰ رَبِّكَ مُنتَهَىٰهَآ ﴿٤٤﴾ إِنَّمَآ أَنتَ مُنذِرُ
مَن يَخۡشَىٰهَا ﴿٤٥﴾ كَأَنَّهُمۡ يَوۡمَ يَرَوۡنَهَا لَمۡ يَلۡبَثُوٓاْ إِلَّا عَشِيَّةً أَوۡ ضُحَىٰهَا ﴿٤٦﴾

سُورَةُ عَبَسَ

ترتيبها ٨٠ | آياتها ٤٢

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

حزب ٥٩
عَبَسَ وَتَوَلَّىٰٓ ١ أَن جَآءَهُ ٱلْأَعْمَىٰ ٢ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُۥ يَزَّكَّىٰٓ ٣ أَوْ
يَذَّكَّرُ فَتَنفَعَهُ ٱلذِّكْرَىٰٓ ٤ أَمَّا مَنِ ٱسْتَغْنَىٰ ٥ فَأَنتَ لَهُۥ تَصَدَّىٰ ٦
وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَّكَّىٰ ٧ وَأَمَّا مَن جَآءَكَ يَسْعَىٰ ٨ وَهُوَ يَخْشَىٰ ٩ فَأَنتَ
عَنْهُ تَلَهَّىٰ ١٠ كَلَّآ إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ١١ فَمَن شَآءَ ذَكَرَهُۥ ١٢ فِى صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ
١٣ مَّرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍۭ ١٤ بِأَيْدِى سَفَرَةٍ ١٥ كِرَامٍۭ بَرَرَةٍ ١٦ قُتِلَ ٱلْإِنسَٰنُ
مَآ أَكْفَرَهُۥ ١٧ مِنْ أَىِّ شَىْءٍ خَلَقَهُۥ ١٨ مِن نُّطْفَةٍ خَلَقَهُۥ فَقَدَّرَهُۥ ١٩ ثُمَّ
ٱلسَّبِيلَ يَسَّرَهُۥ ٢٠ ثُمَّ أَمَاتَهُۥ فَأَقْبَرَهُۥ ٢١ ثُمَّ إِذَا شَآءَ أَنشَرَهُۥ ٢٢ كَلَّا لَمَّا
يَقْضِ مَآ أَمَرَهُۥ ٢٣ فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَٰنُ إِلَىٰ طَعَامِهِۦٓ ٢٤ أَنَّا صَبَبْنَا ٱلْمَآءَ صَبًّا
٢٥ ثُمَّ شَقَقْنَا ٱلْأَرْضَ شَقًّا ٢٦ فَأَنۢبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ٢٧ وَعِنَبًا وَقَضْبًا ٢٨
وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا ٢٩ وَحَدَآئِقَ غُلْبًا ٣٠ وَفَٰكِهَةً وَأَبًّا ٣١ مَّتَٰعًا لَّكُمْ
وَلِأَنْعَٰمِكُمْ ٣٢ فَإِذَا جَآءَتِ ٱلصَّآخَّةُ ٣٣ يَوْمَ يَفِرُّ ٱلْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ ٣٤
وَأُمِّهِۦ وَأَبِيهِ ٣٥ وَصَٰحِبَتِهِۦ وَبَنِيهِ ٣٦ لِكُلِّ ٱمْرِئٍ مِّنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ
يُغْنِيهِ ٣٧ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُّسْفِرَةٌ ٣٨ ضَاحِكَةٌ مُّسْتَبْشِرَةٌ ٣٩ وَوُجُوهٌ
يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ٤٠ تَرْهَقُهَا قَتَرَةٌ ٤١ أُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْكَفَرَةُ ٱلْفَجَرَةُ ٤٢

سُورَةُ التَّكۡوِيرِ

ترتيبها ٨١ — آياتها ٢٩

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

إِذَا ٱلشَّمۡسُ كُوِّرَتۡ ١ وَإِذَا ٱلنُّجُومُ ٱنكَدَرَتۡ ٢ وَإِذَا ٱلۡجِبَالُ
سُيِّرَتۡ ٣ وَإِذَا ٱلۡعِشَارُ عُطِّلَتۡ ٤ وَإِذَا ٱلۡوُحُوشُ حُشِرَتۡ
٥ وَإِذَا ٱلۡبِحَارُ سُجِّرَتۡ ٦ وَإِذَا ٱلنُّفُوسُ زُوِّجَتۡ ٧ وَإِذَا
ٱلۡمَوۡءُۥدَةُ سُئِلَتۡ ٨ بِأَيِّ ذَنۢبٖ قُتِلَتۡ ٩ وَإِذَا ٱلصُّحُفُ نُشِرَتۡ
١٠ وَإِذَا ٱلسَّمَآءُ كُشِطَتۡ ١١ وَإِذَا ٱلۡجَحِيمُ سُعِّرَتۡ ١٢ وَإِذَا ٱلۡجَنَّةُ
أُزۡلِفَتۡ ١٣ عَلِمَتۡ نَفۡسٞ مَّآ أَحۡضَرَتۡ ١٤ فَلَآ أُقۡسِمُ بِٱلۡخُنَّسِ ١٥
ٱلۡجَوَارِ ٱلۡكُنَّسِ ١٦ وَٱلَّيۡلِ إِذَا عَسۡعَسَ ١٧ وَٱلصُّبۡحِ إِذَا تَنَفَّسَ ١٨
إِنَّهُۥ لَقَوۡلُ رَسُولٖ كَرِيمٖ ١٩ ذِي قُوَّةٍ عِندَ ذِي ٱلۡعَرۡشِ مَكِينٖ ٢٠ مُّطَاعٖ
ثَمَّ أَمِينٖ ٢١ وَمَا صَاحِبُكُم بِمَجۡنُونٖ ٢٢ وَلَقَدۡ رَءَاهُ بِٱلۡأُفُقِ ٱلۡمُبِينِ
٢٣ وَمَا هُوَ عَلَى ٱلۡغَيۡبِ بِضَنِينٖ ٢٤ وَمَا هُوَ بِقَوۡلِ شَيۡطَٰنٖ رَّجِيمٖ ٢٥
فَأَيۡنَ تَذۡهَبُونَ ٢٦ إِنۡ هُوَ إِلَّا ذِكۡرٞ لِّلۡعَٰلَمِينَ ٢٧ لِمَن شَآءَ مِنكُمۡ أَن
يَسۡتَقِيمَ ٢٨ وَمَا تَشَآءُونَ إِلَّآ أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ رَبُّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ٢٩

سُورَةُ الانفِطَارِ

ترتيبها ٨٢ — آياتها ١٩

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا ٱلْكَوَاكِبُ ٱنتَثَرَتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ
فُجِّرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا ٱلْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ﴿٤﴾ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ
وَأَخَّرَتْ ﴿٥﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلْكَرِيمِ ﴿٦﴾ ٱلَّذِى
خَلَقَكَ فَسَوَّىٰكَ فَعَدَلَكَ ﴿٧﴾ فِىٓ أَىِّ صُورَةٍ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ ﴿٨﴾
كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِٱلدِّينِ ﴿٩﴾ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَٰفِظِينَ ﴿١٠﴾ كِرَامًا
كَٰتِبِينَ ﴿١١﴾ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ﴿١٢﴾ إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَفِى نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ
ٱلْفُجَّارَ لَفِى جَحِيمٍ ﴿١٤﴾ يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ ٱلدِّينِ ﴿١٥﴾ وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَآئِبِينَ
﴿١٦﴾ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا يَوْمُ ٱلدِّينِ ﴿١٧﴾ ثُمَّ مَآ أَدْرَىٰكَ مَا يَوْمُ ٱلدِّينِ
﴿١٨﴾ يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِّنَفْسٍ شَيْـًٔا ۖ وَٱلْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِّلَّهِ ﴿١٩﴾

سُورَةُ المُطَفِّفِين

ترتيبها ٨٣ — آياتها ٣٦

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ ﴿١﴾ ٱلَّذِينَ إِذَا ٱكْتَالُوا۟ عَلَى ٱلنَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ﴿٢﴾
وَإِذَا كَالُوهُمْ أَو وَّزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ﴿٣﴾ أَلَا يَظُنُّ أُو۟لَٰٓئِكَ أَنَّهُم
مَّبْعُوثُونَ ﴿٤﴾ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿٥﴾ يَوْمَ يَقُومُ ٱلنَّاسُ لِرَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٦﴾

كَلَّآ إِنَّ كِتَٰبَ ٱلْفُجَّارِ لَفِى سِجِّينٍ ﴿٧﴾ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا سِجِّينٌ ﴿٨﴾ كِتَٰبٌ
مَّرْقُومٌ ﴿٩﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿١٠﴾ ٱلَّذِينَ يُكَذِّبُونَ بِيَوْمِ ٱلدِّينِ ﴿١١﴾
وَمَا يُكَذِّبُ بِهِۦٓ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿١٢﴾ إِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِ ءَايَٰتُنَا قَالَ أَسَٰطِيرُ
ٱلْأَوَّلِينَ ﴿١٣﴾ كَلَّا ۖ بَلْ ۜ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِم مَّا كَانُوا۟ يَكْسِبُونَ ﴿١٤﴾ كَلَّآ إِنَّهُمْ
عَن رَّبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّمَحْجُوبُونَ ﴿١٥﴾ ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُوا۟ ٱلْجَحِيمِ ﴿١٦﴾ ثُمَّ يُقَالُ
هَٰذَا ٱلَّذِى كُنتُم بِهِۦ تُكَذِّبُونَ ﴿١٧﴾ كَلَّآ إِنَّ كِتَٰبَ ٱلْأَبْرَارِ لَفِى عِلِّيِّينَ
﴿١٨﴾ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا عِلِّيُّونَ ﴿١٩﴾ كِتَٰبٌ مَّرْقُومٌ ﴿٢٠﴾ يَشْهَدُهُ ٱلْمُقَرَّبُونَ
﴿٢١﴾ إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَفِى نَعِيمٍ ﴿٢٢﴾ عَلَى ٱلْأَرَآئِكِ يَنظُرُونَ ﴿٢٣﴾ تَعْرِفُ فِى
وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ ٱلنَّعِيمِ ﴿٢٤﴾ يُسْقَوْنَ مِن رَّحِيقٍ مَّخْتُومٍ ﴿٢٥﴾
خِتَٰمُهُۥ مِسْكٌ ۚ وَفِى ذَٰلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ ٱلْمُتَنَٰفِسُونَ ﴿٢٦﴾ وَمِزَاجُهُۥ
مِن تَسْنِيمٍ ﴿٢٧﴾ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا ٱلْمُقَرَّبُونَ ﴿٢٨﴾ إِنَّ ٱلَّذِينَ
أَجْرَمُوا۟ كَانُوا۟ مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ يَضْحَكُونَ ﴿٢٩﴾ وَإِذَا مَرُّوا۟ بِهِمْ
يَتَغَامَزُونَ ﴿٣٠﴾ وَإِذَا ٱنقَلَبُوٓا۟ إِلَىٰٓ أَهْلِهِمُ ٱنقَلَبُوا۟ فَكِهِينَ ﴿٣١﴾
وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوٓا۟ إِنَّ هَٰٓؤُلَآءِ لَضَآلُّونَ ﴿٣٢﴾ وَمَآ أُرْسِلُوا۟ عَلَيْهِمْ
حَٰفِظِينَ ﴿٣٣﴾ فَٱلْيَوْمَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مِنَ ٱلْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ ﴿٣٤﴾

عَلَى ٱلْأَرَآئِكِ يَنظُرُونَ ﴿٣٥﴾ هَلْ ثُوِّبَ ٱلْكُفَّارُ مَا كَانُوا۟ يَفْعَلُونَ ﴿٣٦﴾

سُورَةُ الانشِقَاق

ترتيبها ٨٤ — آياتها ٢٥

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنشَقَّتْ ﴿١﴾ وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا ٱلْأَرْضُ مُدَّتْ
﴿٣﴾ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ ﴿٤﴾ وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ﴿٥﴾ يَٰٓأَيُّهَا
ٱلْإِنسَٰنُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَٰقِيهِ ﴿٦﴾ فَأَمَّا مَنْ أُوتِىَ
كِتَٰبَهُۥ بِيَمِينِهِۦ ﴿٧﴾ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ﴿٨﴾ وَيَنقَلِبُ
إِلَىٰٓ أَهْلِهِۦ مَسْرُورًا ﴿٩﴾ وَأَمَّا مَنْ أُوتِىَ كِتَٰبَهُۥ وَرَآءَ ظَهْرِهِۦ ﴿١٠﴾ فَسَوْفَ
يَدْعُوا۟ ثُبُورًا ﴿١١﴾ وَيَصْلَىٰ سَعِيرًا ﴿١٢﴾ إِنَّهُۥ كَانَ فِىٓ أَهْلِهِۦ مَسْرُورًا ﴿١٣﴾
إِنَّهُۥ ظَنَّ أَن لَّن يَحُورَ ﴿١٤﴾ بَلَىٰٓ إِنَّ رَبَّهُۥ كَانَ بِهِۦ بَصِيرًا ﴿١٥﴾ فَلَآ أُقْسِمُ
بِٱلشَّفَقِ ﴿١٦﴾ وَٱلَّيْلِ وَمَا وَسَقَ ﴿١٧﴾ وَٱلْقَمَرِ إِذَا ٱتَّسَقَ ﴿١٨﴾
لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ ﴿١٩﴾ فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٢٠﴾ وَإِذَا قُرِئَ
عَلَيْهِمُ ٱلْقُرْءَانُ لَا يَسْجُدُونَ ۩ ﴿٢١﴾ بَلِ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ يُكَذِّبُونَ
﴿٢٢﴾ وَٱللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُوعُونَ ﴿٢٣﴾ فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٢٤﴾
إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٢٥﴾

سورة البروج

ترتيبها ٨٥ — آياتها ٢٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ﴿١﴾ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ ﴿٢﴾ وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ
﴿٣﴾ قُتِلَ أَصْحَابُ الْأُخْدُودِ ﴿٤﴾ النَّارِ ذَاتِ الْوَقُودِ ﴿٥﴾ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا
قُعُودٌ ﴿٦﴾ وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ﴿٧﴾ وَمَا نَقَمُوا
مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ﴿٨﴾ الَّذِي لَهُ مُلْكُ
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۚ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴿٩﴾ إِنَّ الَّذِينَ
فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ
عَذَابُ الْحَرِيقِ ﴿١٠﴾ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ
جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ۚ ذَٰلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ ﴿١١﴾ إِنَّ بَطْشَ
رَبِّكَ لَشَدِيدٌ ﴿١٢﴾ إِنَّهُ هُوَ يُبْدِئُ وَيُعِيدُ ﴿١٣﴾ وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ﴿١٤﴾
ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ﴿١٥﴾ فَعَّالٌ لِمَا يُرِيدُ ﴿١٦﴾ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ
﴿١٧﴾ فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ ﴿١٨﴾ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ ﴿١٩﴾ وَاللَّهُ مِنْ
وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ ﴿٢٠﴾ بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ ﴿٢١﴾ فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ ﴿٢٢﴾

سورة الطارق

ترتيبها ٨٦ — آياتها ١٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ (١) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ (٢) النَّجْمُ الثَّاقِبُ (٣) إِن كُلُّ
نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ (٤) فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ (٥) خُلِقَ مِن مَّاءٍ
دَافِقٍ (٦) يَخْرُجُ مِن بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ (٧) إِنَّهُ عَلَىٰ رَجْعِهِ لَقَادِرٌ (٨)
يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ (٩) فَمَا لَهُ مِن قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ (١٠) وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ (١١)
وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ (١٢) إِنَّهُ لَقَوْلٌ فَصْلٌ (١٣) وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ (١٤) إِنَّهُمْ
يَكِيدُونَ كَيْدًا (١٥) وَأَكِيدُ كَيْدًا (١٦) فَمَهِّلِ الْكَافِرِينَ أَمْهِلْهُمْ رُوَيْدًا (١٧)

سُورَةُ الأَعْلَى

ترتيبها ٨٧ — آياتها ١٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

سَبِّحِ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى (١) الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ (٢) وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ
(٣) وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَىٰ (٤) فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَىٰ (٥) سَنُقْرِئُكَ
فَلَا تَنسَىٰ (٦) إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ ۚ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَىٰ (٧) وَنُيَسِّرُكَ
لِلْيُسْرَىٰ (٨) فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ الذِّكْرَىٰ (٩) سَيَذَّكَّرُ مَن يَخْشَىٰ (١٠)
وَيَتَجَنَّبُهَا الْأَشْقَى (١١) الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَىٰ (١٢) ثُمَّ لَا يَمُوتُ
فِيهَا وَلَا يَحْيَىٰ (١٣) قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ (١٤) وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّىٰ (١٥)

بَلْ تُؤْثِرُونَ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنْيَا ﴿١٦﴾ وَٱلْـَٔاخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰٓ ﴿١٧﴾ إِنَّ
هَٰذَا لَفِى ٱلصُّحُفِ ٱلْأُولَىٰ ﴿١٨﴾ صُحُفِ إِبْرَٰهِيمَ وَمُوسَىٰ ﴿١٩﴾

سُورَةُ الغَاشِيَةِ

ترتيبها ٨٨ — آياتها ٢٦

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

هَلْ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلْغَٰشِيَةِ ﴿١﴾ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَٰشِعَةٌ ﴿٢﴾
عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ ﴿٣﴾ تَصْلَىٰ نَارًا حَامِيَةً ﴿٤﴾ تُسْقَىٰ مِنْ عَيْنٍ ءَانِيَةٍ ﴿٥﴾
لَّيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِن ضَرِيعٍ ﴿٦﴾ لَّا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِى مِن جُوعٍ ﴿٧﴾
وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ﴿٨﴾ لِّسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ ﴿٩﴾ فِى جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿١٠﴾
لَّا تَسْمَعُ فِيهَا لَٰغِيَةً ﴿١١﴾ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ﴿١٢﴾ فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ ﴿١٣﴾
وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ ﴿١٤﴾ وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ﴿١٥﴾ وَزَرَابِىُّ مَبْثُوثَةٌ ﴿١٦﴾
أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيْفَ
رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى ٱلْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ
سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ فَذَكِّرْ إِنَّمَآ أَنتَ مُذَكِّرٌ ﴿٢١﴾ لَّسْتَ عَلَيْهِم
بِمُصَيْطِرٍ ﴿٢٢﴾ إِلَّا مَن تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ ﴿٢٣﴾ فَيُعَذِّبُهُ ٱللَّهُ ٱلْعَذَابَ
ٱلْأَكْبَرَ ﴿٢٤﴾ إِنَّ إِلَيْنَآ إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم ﴿٢٦﴾

سُورَةُ الفَجْرِ

ترتيبها ٨٩ آياتها ٣٠

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

وَٱلْفَجْرِ ﴿١﴾ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ﴿٢﴾ وَٱلشَّفْعِ وَٱلْوَتْرِ ﴿٣﴾ وَٱلَّيْلِ إِذَا يَسْرِ
﴿٤﴾ هَلْ فِى ذَٰلِكَ قَسَمٌ لِّذِى حِجْرٍ ﴿٥﴾ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ
﴿٦﴾ إِرَمَ ذَاتِ ٱلْعِمَادِ ﴿٧﴾ ٱلَّتِى لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِى ٱلْبِلَٰدِ ﴿٨﴾
وَثَمُودَ ٱلَّذِينَ جَابُوا۟ ٱلصَّخْرَ بِٱلْوَادِ ﴿٩﴾ وَفِرْعَوْنَ ذِى ٱلْأَوْتَادِ ﴿١٠﴾
ٱلَّذِينَ طَغَوْا۟ فِى ٱلْبِلَٰدِ ﴿١١﴾ فَأَكْثَرُوا۟ فِيهَا ٱلْفَسَادَ ﴿١٢﴾ فَصَبَّ
عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ﴿١٣﴾ إِنَّ رَبَّكَ لَبِٱلْمِرْصَادِ ﴿١٤﴾ فَأَمَّا
ٱلْإِنسَٰنُ إِذَا مَا ٱبْتَلَىٰهُ رَبُّهُۥ فَأَكْرَمَهُۥ وَنَعَّمَهُۥ فَيَقُولُ رَبِّىٓ أَكْرَمَنِ
﴿١٥﴾ وَأَمَّآ إِذَا مَا ٱبْتَلَىٰهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُۥ فَيَقُولُ رَبِّىٓ أَهَٰنَنِ ﴿١٦﴾
كَلَّا ۖ بَل لَّا تُكْرِمُونَ ٱلْيَتِيمَ ﴿١٧﴾ وَلَا تَحَٰٓضُّونَ عَلَىٰ طَعَامِ
ٱلْمِسْكِينِ ﴿١٨﴾ وَتَأْكُلُونَ ٱلتُّرَاثَ أَكْلًا لَّمًّا ﴿١٩﴾
وَتُحِبُّونَ ٱلْمَالَ حُبًّا جَمًّا ﴿٢٠﴾ كَلَّآ ۖ إِذَا دُكَّتِ ٱلْأَرْضُ دَكًّا
دَكًّا ﴿٢١﴾ وَجَآءَ رَبُّكَ وَٱلْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ﴿٢٢﴾ وَجِا۟ىٓءَ يَوْمَئِذٍۭ
بِجَهَنَّمَ ۚ يَوْمَئِذٍ يَتَذَكَّرُ ٱلْإِنسَٰنُ وَأَنَّىٰ لَهُ ٱلذِّكْرَىٰ ﴿٢٣﴾

يَقُولُ يَٰلَيْتَنِى قَدَّمْتُ لِحَيَاتِى ﴿٢٤﴾ فَيَوْمَئِذٍ لَّا يُعَذِّبُ عَذَابَهُۥٓ أَحَدٌ ﴿٢٥﴾
وَلَا يُوثِقُ وَثَاقَهُۥٓ أَحَدٌ ﴿٢٦﴾ يَٰٓأَيَّتُهَا ٱلنَّفْسُ ٱلْمُطْمَئِنَّةُ ﴿٢٧﴾ ٱرْجِعِىٓ
إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ﴿٢٨﴾ فَٱدْخُلِى فِى عِبَٰدِى ﴿٢٩﴾ وَٱدْخُلِى جَنَّتِى ﴿٣٠﴾

سُورَةُ البَلَدِ

ترتيبها ٩٠ — آياتها ٢٠

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

لَآ أُقْسِمُ بِهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ﴿١﴾ وَأَنتَ حِلٌّۢ بِهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ﴿٢﴾ وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ
﴿٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِى كَبَدٍ ﴿٤﴾ أَيَحْسَبُ أَن لَّن يَقْدِرَ عَلَيْهِ
أَحَدٌ ﴿٥﴾ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُّبَدًا ﴿٦﴾ أَيَحْسَبُ أَن لَّمْ يَرَهُۥٓ أَحَدٌ
﴿٧﴾ أَلَمْ نَجْعَل لَّهُۥ عَيْنَيْنِ ﴿٨﴾ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ﴿٩﴾ وَهَدَيْنَٰهُ
ٱلنَّجْدَيْنِ ﴿١٠﴾ فَلَا ٱقْتَحَمَ ٱلْعَقَبَةَ ﴿١١﴾ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا ٱلْعَقَبَةُ ﴿١٢﴾
فَكُّ رَقَبَةٍ ﴿١٣﴾ أَوْ إِطْعَٰمٌ فِى يَوْمٍ ذِى مَسْغَبَةٍ ﴿١٤﴾ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ
﴿١٥﴾ أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ﴿١٦﴾ ثُمَّ كَانَ مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَتَوَاصَوْا۟
بِٱلصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا۟ بِٱلْمَرْحَمَةِ ﴿١٧﴾ أُو۟لَٰٓئِكَ أَصْحَٰبُ ٱلْمَيْمَنَةِ ﴿١٨﴾ وَٱلَّذِينَ
كَفَرُوا۟ بِـَٔايَٰتِنَا هُمْ أَصْحَٰبُ ٱلْمَشْـَٔمَةِ ﴿١٩﴾ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُّؤْصَدَةٌۢ ﴿٢٠﴾

سُورَةُ الشَّمْسِ

ترتيبها ٩١ — آياتها ١٥

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

وَٱلشَّمۡسِ وَضُحَىٰهَا ١ وَٱلۡقَمَرِ إِذَا تَلَىٰهَا ٢ وَٱلنَّهَارِ إِذَا جَلَّىٰهَا ٣
وَٱلَّيۡلِ إِذَا يَغۡشَىٰهَا ٤ وَٱلسَّمَآءِ وَمَا بَنَىٰهَا ٥ وَٱلۡأَرۡضِ وَمَا طَحَىٰهَا
٦ وَنَفۡسٖ وَمَا سَوَّىٰهَا ٧ فَأَلۡهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقۡوَىٰهَا ٨ قَدۡ
أَفۡلَحَ مَن زَكَّىٰهَا ٩ وَقَدۡ خَابَ مَن دَسَّىٰهَا ١٠ كَذَّبَتۡ ثَمُودُ
بِطَغۡوَىٰهَآ ١١ إِذِ ٱنۢبَعَثَ أَشۡقَىٰهَا ١٢ فَقَالَ لَهُمۡ رَسُولُ ٱللَّهِ
نَاقَةَ ٱللَّهِ وَسُقۡيَٰهَا ١٣ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمۡدَمَ
عَلَيۡهِمۡ رَبُّهُم بِذَنۢبِهِمۡ فَسَوَّىٰهَا ١٤ وَلَا يَخَافُ عُقۡبَٰهَا ١٥

سُورَةُ اللَّيۡلِ

ترتيبها ٩٢ — آياتها ٢١

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

وَٱلَّيۡلِ إِذَا يَغۡشَىٰ ١ وَٱلنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ٢ وَمَا خَلَقَ ٱلذَّكَرَ وَٱلۡأُنثَىٰٓ ٣
إِنَّ سَعۡيَكُمۡ لَشَتَّىٰ ٤ فَأَمَّا مَنۡ أَعۡطَىٰ وَٱتَّقَىٰ ٥ وَصَدَّقَ بِٱلۡحُسۡنَىٰ ٦
فَسَنُيَسِّرُهُۥ لِلۡيُسۡرَىٰ ٧ وَأَمَّا مَنۢ بَخِلَ وَٱسۡتَغۡنَىٰ ٨ وَكَذَّبَ بِٱلۡحُسۡنَىٰ
٩ فَسَنُيَسِّرُهُۥ لِلۡعُسۡرَىٰ ١٠ وَمَا يُغۡنِي عَنۡهُ مَالُهُۥٓ إِذَا تَرَدَّىٰٓ ١١ إِنَّ عَلَيۡنَا
لَلۡهُدَىٰ ١٢ وَإِنَّ لَنَا لَلۡأٓخِرَةَ وَٱلۡأُولَىٰ ١٣ فَأَنذَرۡتُكُمۡ نَارٗا تَلَظَّىٰ ١٤

لَا يَصْلَىٰهَآ إِلَّا ٱلْأَشْقَى ﴿١٥﴾ ٱلَّذِى كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿١٦﴾ وَسَيُجَنَّبُهَا
ٱلْأَتْقَى ﴿١٧﴾ ٱلَّذِى يُؤْتِى مَالَهُۥ يَتَزَكَّىٰ ﴿١٨﴾ وَمَا لِأَحَدٍ عِندَهُۥ مِن
نِّعْمَةٍ تُجْزَىٰٓ ﴿١٩﴾ إِلَّا ٱبْتِغَآءَ وَجْهِ رَبِّهِ ٱلْأَعْلَىٰ ﴿٢٠﴾ وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ ﴿٢١﴾

سُورَةُ الضُّحَىٰ

ترتيبها ٩٣ — آياتها ١١

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

وَٱلضُّحَىٰ ﴿١﴾ وَٱلَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ﴿٢﴾ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ﴿٣﴾
وَلَلْءَاخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ ٱلْأُولَىٰ ﴿٤﴾ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ
فَتَرْضَىٰٓ ﴿٥﴾ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَـَٔاوَىٰ ﴿٦﴾ وَوَجَدَكَ ضَآلًّا
فَهَدَىٰ ﴿٧﴾ وَوَجَدَكَ عَآئِلًا فَأَغْنَىٰ ﴿٨﴾ فَأَمَّا ٱلْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ
﴿٩﴾ وَأَمَّا ٱلسَّآئِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴿١٠﴾ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴿١١﴾

سُورَةُ الشَّرْحِ

ترتيبها ٩٤ — آياتها ٨

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ﴿٢﴾ ٱلَّذِىٓ
أَنقَضَ ظَهْرَكَ ﴿٣﴾ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾ فَإِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ
مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَٱنصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَٱرْغَب ﴿٨﴾

حزب ٦٠

سُورَةُ التِّينِ

ترتيبها ٩٥ — آياتها ٨

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

وَٱلتِّينِ وَٱلزَّيْتُونِ ﴿١﴾ وَطُورِ سِينِينَ ﴿٢﴾ وَهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ ﴿٣﴾
لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنَٰهُ أَسْفَلَ سَٰفِلِينَ
﴿٥﴾ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٦﴾
فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِٱلدِّينِ ﴿٧﴾ أَلَيْسَ ٱللَّهُ بِأَحْكَمِ ٱلْحَٰكِمِينَ ﴿٨﴾

سُورَةُ الْعَلَقِ

ترتيبها ٩٦ — آياتها ١٩

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ ٱقْرَأْ وَرَبُّكَ
ٱلْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ ٱلَّذِى عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ ٱلْإِنسَٰنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ كَلَّآ إِنَّ
ٱلْإِنسَٰنَ لَيَطْغَىٰٓ ﴿٦﴾ أَن رَّءَاهُ ٱسْتَغْنَىٰٓ ﴿٧﴾ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ ٱلرُّجْعَىٰٓ ﴿٨﴾ أَرَءَيْتَ
ٱلَّذِى يَنْهَىٰ ﴿٩﴾ عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰٓ ﴿١٠﴾ أَرَءَيْتَ إِن كَانَ عَلَى ٱلْهُدَىٰٓ ﴿١١﴾ أَوْ أَمَرَ
بِٱلتَّقْوَىٰٓ ﴿١٢﴾ أَرَءَيْتَ إِن كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰٓ ﴿١٣﴾ أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ ٱللَّهَ يَرَىٰ ﴿١٤﴾ كَلَّا لَئِن
لَّمْ يَنتَهِ لَنَسْفَعًۢا بِٱلنَّاصِيَةِ ﴿١٥﴾ نَاصِيَةٍ كَٰذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ﴿١٦﴾ فَلْيَدْعُ نَادِيَهُۥ
﴿١٧﴾ سَنَدْعُ ٱلزَّبَانِيَةَ ﴿١٨﴾ كَلَّا لَا تُطِعْهُ وَٱسْجُدْ وَٱقْتَرِب ۩ ﴿١٩﴾

سُورَةُ القَدۡرِ

ترتيبها ٩٧ — آياتها ٥

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

إِنَّآ أَنزَلۡنَٰهُ فِي لَيۡلَةِ ٱلۡقَدۡرِ ١ وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا لَيۡلَةُ ٱلۡقَدۡرِ ٢
لَيۡلَةُ ٱلۡقَدۡرِ خَيۡرٞ مِّنۡ أَلۡفِ شَهۡرٖ ٣ تَنَزَّلُ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةُ وَٱلرُّوحُ
فِيهَا بِإِذۡنِ رَبِّهِم مِّن كُلِّ أَمۡرٖ ٤ سَلَٰمٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطۡلَعِ ٱلۡفَجۡرِ ٥

سُورَةُ البَيِّنَةِ

ترتيبها ٩٨ — آياتها ٨

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

لَمۡ يَكُنِ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ مِنۡ أَهۡلِ ٱلۡكِتَٰبِ وَٱلۡمُشۡرِكِينَ مُنفَكِّينَ
حَتَّىٰ تَأۡتِيَهُمُ ٱلۡبَيِّنَةُ ١ رَسُولٞ مِّنَ ٱللَّهِ يَتۡلُواْ صُحُفٗا مُّطَهَّرَةٗ ٢
فِيهَا كُتُبٞ قَيِّمَةٞ ٣ وَمَا تَفَرَّقَ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡكِتَٰبَ إِلَّا مِنۢ
بَعۡدِ مَا جَآءَتۡهُمُ ٱلۡبَيِّنَةُ ٤ وَمَآ أُمِرُوٓاْ إِلَّا لِيَعۡبُدُواْ ٱللَّهَ مُخۡلِصِينَ
لَهُ ٱلدِّينَ حُنَفَآءَ وَيُقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُؤۡتُواْ ٱلزَّكَوٰةَۚ وَذَٰلِكَ دِينُ
ٱلۡقَيِّمَةِ ٥ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ مِنۡ أَهۡلِ ٱلۡكِتَٰبِ وَٱلۡمُشۡرِكِينَ
فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَٰلِدِينَ فِيهَآۚ أُوْلَٰٓئِكَ هُمۡ شَرُّ ٱلۡبَرِيَّةِ ٦ إِنَّ
ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ أُوْلَٰٓئِكَ هُمۡ خَيۡرُ ٱلۡبَرِيَّةِ ٧

جَزَآؤُهُمۡ عِندَ رَبِّهِمۡ جَنَّٰتُ عَدۡنٍ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ خَٰلِدِينَ
فِيهَآ أَبَدٗاۖ رَّضِيَ ٱللَّهُ عَنۡهُمۡ وَرَضُواْ عَنۡهُۚ ذَٰلِكَ لِمَنۡ خَشِيَ رَبَّهُۥ ٨

سُورَةُ الزَّلزَلَةِ

ترتيبها ٩٩ — آياتها ٨

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

إِذَا زُلۡزِلَتِ ٱلۡأَرۡضُ زِلۡزَالَهَا ١ وَأَخۡرَجَتِ ٱلۡأَرۡضُ أَثۡقَالَهَا
٢ وَقَالَ ٱلۡإِنسَٰنُ مَا لَهَا ٣ يَوۡمَئِذٖ تُحَدِّثُ أَخۡبَارَهَا ٤
بِأَنَّ رَبَّكَ أَوۡحَىٰ لَهَا ٥ يَوۡمَئِذٖ يَصۡدُرُ ٱلنَّاسُ أَشۡتَاتٗا
لِّيُرَوۡاْ أَعۡمَٰلَهُمۡ ٦ فَمَن يَعۡمَلۡ مِثۡقَالَ ذَرَّةٍ خَيۡرٗا
يَرَهُۥ ٧ وَمَن يَعۡمَلۡ مِثۡقَالَ ذَرَّةٖ شَرّٗا يَرَهُۥ ٨

سُورَةُ العَادِيَاتِ

ترتيبها ١٠٠ — آياتها ١١

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

وَٱلۡعَٰدِيَٰتِ ضَبۡحٗا ١ فَٱلۡمُورِيَٰتِ قَدۡحٗا ٢ فَٱلۡمُغِيرَٰتِ صُبۡحٗا
٣ فَأَثَرۡنَ بِهِۦ نَقۡعٗا ٤ فَوَسَطۡنَ بِهِۦ جَمۡعًا ٥ إِنَّ ٱلۡإِنسَٰنَ
لِرَبِّهِۦ لَكَنُودٞ ٦ وَإِنَّهُۥ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٞ ٧ وَإِنَّهُۥ لِحُبِّ
ٱلۡخَيۡرِ لَشَدِيدٌ ٨ ۞ أَفَلَا يَعۡلَمُ إِذَا بُعۡثِرَ مَا فِي ٱلۡقُبُورِ ٩

الحزب ٦٠

وَحُصِّلَ مَا فِي ٱلصُّدُورِ ١٠ إِنَّ رَبَّهُم بِهِمۡ يَوۡمَئِذٖ لَّخَبِيرُۢ ١١

سُورَةُ ٱلۡقَارِعَةِ

ترتيبها ١٠١ — آياتها ١١

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

ٱلۡقَارِعَةُ ١ مَا ٱلۡقَارِعَةُ ٢ وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا ٱلۡقَارِعَةُ
٣ يَوۡمَ يَكُونُ ٱلنَّاسُ كَٱلۡفَرَاشِ ٱلۡمَبۡثُوثِ ٤
وَتَكُونُ ٱلۡجِبَالُ كَٱلۡعِهۡنِ ٱلۡمَنفُوشِ ٥ فَأَمَّا
مَن ثَقُلَتۡ مَوَٰزِينُهُۥ ٦ فَهُوَ فِي عِيشَةٖ رَّاضِيَةٖ
٧ وَأَمَّا مَنۡ خَفَّتۡ مَوَٰزِينُهُۥ ٨ فَأُمُّهُۥ هَاوِيَةٞ
٩ وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا هِيَهۡ ١٠ نَارٌ حَامِيَةُۢ ١١

سُورَةُ ٱلتَّكَاثُرِ

ترتيبها ١٠٢ — آياتها ٨

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

أَلۡهَىٰكُمُ ٱلتَّكَاثُرُ ١ حَتَّىٰ زُرۡتُمُ ٱلۡمَقَابِرَ ٢ كَلَّا سَوۡفَ
تَعۡلَمُونَ ٣ ثُمَّ كَلَّا سَوۡفَ تَعۡلَمُونَ ٤ كَلَّا لَوۡ تَعۡلَمُونَ
عِلۡمَ ٱلۡيَقِينِ ٥ لَتَرَوُنَّ ٱلۡجَحِيمَ ٦ ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا
عَيۡنَ ٱلۡيَقِينِ ٧ ثُمَّ لَتُسۡـَٔلُنَّ يَوۡمَئِذٍ عَنِ ٱلنَّعِيمِ ٨

سُورَةُ العَصْرِ

ترتيبها ١٠٣ آياتها ٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنسَٰنَ لَفِى خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّٰلِحَٰتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

سُورَةُ الهُمَزَةِ

ترتيبها ١٠٤ آياتها ٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ﴿١﴾ الَّذِى جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُۥ ﴿٢﴾
يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُۥٓ أَخْلَدَهُۥ ﴿٣﴾ كَلَّا لَيُنۢبَذَنَّ فِى الْحُطَمَةِ ﴿٤﴾
وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا الْحُطَمَةُ ﴿٥﴾ نَارُ اللَّهِ الْمُوقَدَةُ ﴿٦﴾ الَّتِى تَطَّلِعُ
عَلَى الْأَفْـِٔدَةِ ﴿٧﴾ إِنَّهَا عَلَيْهِم مُّؤْصَدَةٌ ﴿٨﴾ فِى عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍۭ ﴿٩﴾

سُورَةُ الفِيلِ

ترتيبها ١٠٥ آياتها ٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَٰبِ الْفِيلِ ﴿١﴾ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ
فِى تَضْلِيلٍ ﴿٢﴾ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٣﴾ تَرْمِيهِم
بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍۭ ﴿٥﴾

سُورَةُ قُرَيْشٍ
ترتيبها ١٠٦ — آياتها ٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

لِإِيلَٰفِ قُرَيْشٍ ﴿١﴾ إِۦلَٰفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَآءِ وَالصَّيْفِ
﴿٢﴾ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَٰذَا الْبَيْتِ ﴿٣﴾ الَّذِىٓ أَطْعَمَهُم
مِّن جُوعٍ وَءَامَنَهُم مِّنْ خَوْفٍۭ ﴿٤﴾

سُورَةُ الْمَاعُونِ
ترتيبها ١٠٧ — آياتها ٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

أَرَءَيْتَ الَّذِى يُكَذِّبُ بِالدِّينِ ﴿١﴾ فَذَٰلِكَ الَّذِى
يَدُعُّ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾ وَلَا يَحُضُّ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ ﴿٣﴾
فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾ الَّذِينَ هُمْ عَن صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ
﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ يُرَآءُونَ ﴿٦﴾ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿٧﴾

سُورَةُ الْكَوْثَرِ
ترتيبها ١٠٨ — آياتها ٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

إِنَّآ أَعْطَيْنَٰكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ﴿٢﴾
إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾

سورة الكافرون
ترتيبها ١٠٩ آياتها ٦

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

قُلْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْكَٰفِرُونَ ﴿١﴾ لَآ أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾
وَلَآ أَنتُمْ عَٰبِدُونَ مَآ أَعْبُدُ ﴿٣﴾ وَلَآ أَنَا۠ عَابِدٌ مَّا عَبَدتُّمْ ﴿٤﴾
وَلَآ أَنتُمْ عَٰبِدُونَ مَآ أَعْبُدُ ﴿٥﴾ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِىَ دِينِ ﴿٦﴾

سورة النصر
ترتيبها ١١٠ آياتها ٣

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

إِذَا جَآءَ نَصْرُ ٱللَّهِ وَٱلْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَأَيْتَ ٱلنَّاسَ
يَدْخُلُونَ فِى دِينِ ٱللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ
وَٱسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُۥ كَانَ تَوَّابًۢا ﴿٣﴾

سورة المسد
ترتيبها ١١١ آياتها ٥

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

تَبَّتْ يَدَآ أَبِى لَهَبٍ وَتَبَّ ﴿١﴾ مَآ أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُۥ وَمَا
كَسَبَ ﴿٢﴾ سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ﴿٣﴾ وَٱمْرَأَتُهُۥ
حَمَّالَةَ ٱلْحَطَبِ ﴿٤﴾ فِى جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍۭ ﴿٥﴾

سورة الإخلاص

ترتيبها ١١٢ آياتها ٤

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ ١ ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ ٢ لَمْ يَلِدْ
وَلَمْ يُولَدْ ٣ وَلَمْ يَكُن لَّهُۥ كُفُوًا أَحَدٌۢ ٤

سورة الفلق

ترتيبها ١١٣ آياتها ٥

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ ١ مِن شَرِّ مَا خَلَقَ ٢ وَمِن
شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ٣ وَمِن شَرِّ ٱلنَّفَّٰثَٰتِ فِى
ٱلْعُقَدِ ٤ وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ٥

سورة الناس

ترتيبها ١١٤ آياتها ٦

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلنَّاسِ ١ مَلِكِ ٱلنَّاسِ ٢ إِلَٰهِ
ٱلنَّاسِ ٣ مِن شَرِّ ٱلْوَسْوَاسِ ٱلْخَنَّاسِ ٤ ٱلَّذِى
يُوَسْوِسُ فِى صُدُورِ ٱلنَّاسِ ٥
مِنَ ٱلْجِنَّةِ وَٱلنَّاسِ ٦

٦٠٤

مقرر

ج حفظ الأحاديث الشريفة في:

1. فضل الوالدين وبرهما واحترامهما
2. توقير المعلم وإكرامه و احترامه
3. آداب الطالب مع معلمه في الحلقة وغيرها

الدرس
اقرأ وارتق ورتل

١ فضل الوالدين وبرّهما واحترامهما

حق الآباء والأمّهات على الأبناء لا يستطيع الإنسان أن يحصيه أو يقدره والوالدان مَن أرضاهما فقد أرضى الله سبحانه وتعالى ، ومن أسخطهما فقد أسخطه ، ومن بَرَّ بهما وأحسن إليهما فقد شكر ربه ، ومن أساء إليهما فقد كفر بنعمته ، وهما الباب الموصل إلى الجنة فمن برّ بهما وصل ومن عقهما مُنع(١).

يحفظ الطالب :-

آيتين من القرآن الكريم (٢)

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا ۚ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ ﴾

ويحفظ من حديث الرسول ﷺ :

-١ عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أنه جاء رجلٌ إلى رسول الله ﷺ فقال:

يا رسول الله من أحقُّ الناس بِحُسنِ صَحَابَتي ؟ قال: أُمُّكَ قال ثم من؟ قال: أُمُّكَ قال ثم من؟ قال: أُمُّكَ ، قال ثم من؟ قال أبوك. وفي رواية ثم أدناك ثم أدناك (٣) .

-٢ عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - أن رجلاً أتى إلى النّبي ﷺ فقال :

يا رسول الله والدي أكل مالي-فقضى رسول الله ، أنتَ ومَالُك لأبيك (٤).

-٣عن عبد الله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنهما- أنَّ رسولَ الله ﷺ قال:

رِضَا الرَّبِّ فِي رِضَا الْوَالِدِ وَسُخْطُ الرَّبِّ فِي سُخْطِ الْوَالِدِ (٥).

(١) الشيخ حسن أيوب .
(٢) الإسراء: ٢٣و ٢٤.
(٣) متفق عليه .
(٤) سنن ابن ماجة ٢٢٩٢ .
(٥) صحيح الجامع قال الألباني حسن لغيره ٢٥٠٢ .

٤- عَنْ أَبِي بَكْرَة - رضي الله عنه - أنَّ رسولَ الله ﷺ قال:

كُلُّ الذُّنوبِ يُؤخِّرُ اللهُ منها ما شاءَ إلى يوم القيامة إلا عَقُوقَ الوالدينِ، فإن اللهَ يُعَجِّلُهُ لصاحبهِ في الحياةِ قَبلَ المَمَاتِ(٦).

٥ - عن أبي هُريرة - رَضي الله عنه - عن النَّبي ﷺ قال:

رغم أنفُ، ثُم رغم أنفُ، ثُم رغم أنفُ، مَنْ أدْرَك أبَويه عِند الكبرِ، أحَدهُما أوكِليهما، فَلم يَدخُلِ الجنَّة(٧).

من احترام الوالدين

١. أقَبِّلُ جَبِينَ وَالِدَيّ صَبَاحًا وَمَسَاءً وَفي كُلّ المُنَاسبَاتِ.

٢. أُخَاطِبُ وَالِدَيّ بأَدَبٍ.

٣. أَسْمَعُ وَ أُطِيعُ وَالِدَيّ.

٤. أَعْمَلُ مَا يَسُرُّ وَالِدَيّ.

٥. أُجِيبُ نِدَاءَهُمَا مُسْرِعًا بِوَجْهٍ مُبْتَسمٍ قَائِلاً لَبَّيْكَ أبِي لبيك أُمّي.

٦. أُسَاعِدُ أُمّي في الْبَيْتِ وَلا أَتَأَخَّرُ عَنْ مُسَاعَدَةِ أَبي في عَمَلِه.

٧. إذَا طَلَبْتُ شَيْئًا فَأطْلُبُ بِتَلَطُّفٍ وَأَشْكُرُهُمَا إنْ أَعْطيَاني وأَعْذرُهُمَا إنْ مَنَعَاني.

٨. أقولُ دائمًا: ﴿ رَّبِّ ٱرْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴾ (الإسراء: ٢٤).

٩. إذَا كَانَ عِنْدَهُمَا ضَيْفٌ فَأَقُوم بِالخدْمَةِ، وَأُرَاقِبُ نَظَرَاتِهِمَا لَعَلَّهُمَا يَأْمُرَانِ بِشَيْءٍ.

ومن احترامهما

١- لا أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ ممَّا يَلِي وَالِدَيّ.

٢- لا أَتَنَاوَلُ طَعَامًا قَبْلَ وَالِدَيّ.

٣- لا أَنْظُر إلَيْهِمَا غَاضِبًا.

(٦) رواه الحاكم والأصبهاني وقال الحاكم صحيح الإسناد. (٧) رواه مسلم.

٤- لا أَجْلِسُ فِي مَكَانٍ أَعْلَى مِنْهُمَا.

٥- لا أَمْشِي أَمَامَهُمَا.

٦- لا أُكْثِرُ الطَّلَبَاتِ لِئَلاَّ أُزْعِجَهُمَا.

٧- لا أُسَمِّيهِمَا عِنْدَ نِدَائِهِمَا.

٨- لا أُوقظهما إلا لضرورة .

٩- لا أَرْفَعُ الصَّوْتَ عَالِيًا أَمَامَهُمَا.

١٠- لا آخُذ شَيئا بِدُون إِذْنهما.

١١- لا أُقَاطِعُهُمَا أَثْنَاءَ الْكَلام.

١٢- لا أَخْرُج مِنَ الدَّارِ إِذَا لَمْ يَأْذَنَا لِي.

١٣- لا أَضْطَجِعُ وَهُمَا جَالِسَانِ إِلاَّ إِذَا أَذِنَا بِذَلِكَ.

١٤- لا أَمُدَّ الرِّجْلِين أَمَامَهُمَا.

١٥- لا أَدْخُل قَبْلَهُمَا.

١٦- لا أَدْخُلُ عَلَيْهِمَا بِدُونِ إِذْنِهِمَا وَلا سِيَمَا وَقْتَ نَوْمِهِمَا وَرَاحَتِهِمَا.

١٧- لا أَضْحَكُ بِحَضْرَتِهِمَا إِذَا لَمْ يَكُنْ هناك دَاعٍ للضحك.

١٨- لا أُصَاحِب إِنْسَانًا غيرَ بَارٍ بِوَالِدَيْهِ.

١٩- أُكْرِم أَصْحَابَهُما.

كل ذلك لا يثقُل عليَّ لأنني سوف أكون بمنزلتِهما ، وسوف أكون أبًا كما كانَا أبوين ، وسوف أبلغ الكبر عند أولادي إن قُدّر لي البقاء كما بلغاه عندي ، وسوف أحتاج إلى برّ أولادي كما احتاجا إلى برّي ، فإن كنتُ قد قُمتُ ببِرّهما فبُشرى لي بالأجر الجزيل والمجازاة بالمثل ، فمن بَرّ والديه بَرّه أولاده ومن عقّ والديه عقّه أولاده .. والجزاء من جنس العمل، فكما تُدين تُدان.

الدرس اقرأ وارتق ورتل

٢

توقير المعلم وإكرامه و احترامه

إن من أدب المتعلم الذي جاءت به السنة النبوية توقير المعلم و إعطاءه ما يستحق من التكريم والإكبار ، فإن المعلم لتلميذه بمنزلة الأب لولده. بل قال يحيى بن معاذ رحمه الله:

العُلماء أرحم بأمّة محمد صلى الله عليه وسلم من آبائهم وأمهاتهم« قيل له وكيف ذلك ؟ قال : لأن آباءهم وأمهاتهم يحفظونها من نار الدنيا ، والعُلماء يحفظونها من نار الآخرة.

ويقول الشاعر:

فهذا مربي الروح والروح جوهرٌ وذاك مربي الجسم والجسم كالصدف

ويقول الشاعر:

قم للمعلم وفّه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

أرأيت أعظم أو أجل من الذي يبني وينشئ أنفسًا وعقولا ؟ (١)

وجاءت الأحاديث بتوقير العُلماء وإكرامهم حتى بعد موتهم .

يحفظ الطالب

-١عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه أن النّبي ﷺ

كَانَ يَجْمَع بَين الرجُلين من قَتلَى أُحد(يعني في القبر) ثُم يَقُول أيُّهُمَا أكثرُ أخذًا للْقُرآن؟ فَإذَا أُشيرَ إلَى أَحَدهُما قَدَّمَهُ في اللَّحْد (٢).

-٢ عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ :

إن من إجلال الله تعالى إكرامَ ذي الشيبة المسلم وحامل القرآن غير المغالي فيه والجافي عنه وإكرام ذي السلطان المقسط (٣).

(١) أحمد شوقي .

(٢) رواه البخاري.

(٣) رواه أبو داود وهو حديث حسن

٣ آداب الطالب مع معلمه في الحلقة وغيرها

١. أبدأه بالسلام وأقبّل رأس معلمي عند ما أسلّم عليه إذا أمكن.

٢. أستأذنه في الانصراف محافظًا على نظام الحلقة أو الصف.

٣. أطبّق إرشاداته ونصائحه.

٤. أجلس في حضرة معلمي جلسة طالب العلم المؤدب.

٥. لا أجلس متكئًا، أو بشكل شاذ يلفت النظر، بل أجلس مقبلاً عليه، بعقل متفتح، وجوارح يقظة، محاولاً الاستفادة.

٦. أُحْسِنُ الظن بمدرسي إذا عاقبني أو عاتبني ، لأن هذا لمصلحتي.

٧. لا أتكبر و لا أستحيى من سؤال معلمي إذا أشكل علي الأمر ، قال: مجاهد .رحمه الله " لا يتعلم العلم مُستح ولا مُستكبر.

٨. ألتزم الأدب في التحدث إليه و مخاطبته.

٩. أخفض الصوت وألين الجانب.

١٠. يجب علّي الإقبال عليه وعدم الإعراض عنه ، أو التشاغل بالكلام مع الزملاء ، أو بأمور شخصية.

١١. أُجيبُ نداءه مسرعًا مؤدبًا ومحترمًا قائلاً لبيك يا شيخي.

١٢. أخاطب معلمي بأدب.

١٣. أسمع و أطيع معلمي.

١٤. أعمل ما يسر معلمي.

١٥. أكرم أصحابَه.

١٦. إذا طلبتُ شيئا فأطلب بتلطف وأشكره إن أعطاني وأعذره إن منعني.

١٧. لا أدخل قَبله.

١٨. لا أمشي أمَامه.

١٩. لا أتأخر عن مساعدته إذا دعت الحاجة إليها.

٢٠. لا أنظر إليه غاضبًا.

٢١. لا أخرج من عنده بدون إذنه.

٢٢. لا أتناول الطعام في وقت الدراسة.

٢٣. لا أضحك بحضرته (إلا إذا دعت الحاجة لذلك).

٢٤. لا أجلس في مكان أعلى منه.

٢٥. لا أكثر السؤال لئلا أزعجه.

٢٦. لا أسمّيه عند ندائه.

٢٧. لا أرفع الصوت عاليًا أمامه.

٢٨. لا أقاطعه أثناء الكلام.

كل ذلك التقدير والاحترام لعِظَم منزلته عند الله سبحانه وتعالى، فهو من وُرَّاث المصطفى ، والنَّبي صلى الله عليه وسلم يقول: » وَإِنَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا « (1).

وأنا أحفظ الآتي :

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ:

إن من إجلال الله تعالى إكرام ذي الشيبة المسلم وحامل القرآن غير المغالي فيه والجافي عنه وإكرام ذي السلطان المقسط (رواه أبو داود وهو حديث حسن) .

(1) - رواه سنن ابن ماجة الدارمي.

وقفة مع نبي من أنبياء الله

وهو موسى عليه السلام الذي اصطفاه الله برسالاته وبكلامه وآتاه التوراة فيها موعظة وتفصيل كل شيء في زمنه.. فلما أَعْلَمَه الله بما عند الخضر من علم ليس عنده، رحل موسى عليه السلام إليه.

فلما وجده قال له موسى في أدب التلميذ وتواضع المتعلم،

قَالَ لَهُۥ مُوسَىٰ هَلۡ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰٓ أَن تُعَلِّمَنِ مِمَّا عُلِّمۡتَ رُشۡدٗا ﴿٦٦﴾ (الكهف: ٦٦).

بهذه الصيغة الحاسمة هَلۡ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰٓ فهو اتباع وليس رفقة أو مصاحبة، وهو يستأذنه في هذا، على الرغم من فضل موسى عليه بيقين، فهو قد اختلف في نبوته على حين كان موسى من أولي العزم من الرسل عليهم السلام جميعًا.

نسأل الله لنا ولكم التوفيق والنجاح

دولة الكويت
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

إدارة شؤون القرآن الكريم
مراقبة حلقات تحفيظ القرآن الكريم

شهادة التخرج

من الفصل السادس

الحمد لله الذي أورثنا كتابه، وحفظ علينا حروفه وحدوده وآدابه ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد مهبط الوحي والتنزيل، ومؤسس قواعد التجويد والترتيل ، و على آله وصحبه الذين حملوا القرآن فوعوا وجاهدوا في حفظه وتعليمه، و بعد؛

فتشهد إدارَة شؤون القرآن الكريم أن الطالب/الطالبة : ....

تاريخ ميلاده/ميلادها / / هـ الموافق / / م . ـ زاده/زادها الله حرصًا و شغفًا بكتابه المجيد ـ قد التحق/ التحقت باحدى مراكز القارئ الصغير بمسجد/ بمركز : .... بمنطقة : ....

في سنة : / / هـ الموافق : / / م . ...

وقد درس/درست المواد المكتوبة على ظهر هذه الشهادة بحضور: ....

يومًا من أصل: .... وفاز/ وفازت في الاختبار بتقدير : .... وقد حصل/ حصلت على: .... من أصل: .... درجة.

وتسر الإدارَة بهذه المناسبة أن تقدم خالص التهاني، و وافر الشكر والتقدير لولي أمر الطالب المذكور/الطالبة المذكورة.

و نسأل الله للطالب/للطالبة التوفيق والنجاح في مراحله القادمة إن شاء الله.

توقيع المعلم

توقيع المشرف الفني

اعتماد

إدارَة شؤون القرآن الكريم

لمتابعة دراسة الطالب

١- السجل اليومي

٢- جداول الاختبارات

السجل اليومي

تعريف السجل اليومي:

هو دفتر لتسجيل حضور الطالب و متابعة دراسته يوميًا ووثيقة لدخوله في الاختبار النهائي عند إكمال دراسة هذه المرحلة.

مهام المعلم بشأن السجل اليومي:

أولاً : يملأ المعلم السجل اليومي : اسم الطالب.......... الشهر .... السنة ....

ثانيًا : يضع المعلم علامة (✓) في الخانة المقابلة للمادة المكتوبة في أعلى السجل إذا حضر الطالب وأخذ الدرس و يوقع المعلم في خانة توقيع المعلم.

ثالثًا : المادة التي لم يدرسها الطالب في ذلك اليوم يُكتب في خانتها علامة (X).

رابعًا : يسلم الطالب للمعلم كتابه هذا عند انصرافه من المسجد أو المركز.

خامسًا : في نهاية كل شهر يحصي المعلم أيام الحضور للطالب وأيام الغياب ويسجلها في الخانة المخصصة لذلك.

سادسًا : عند نهاية كل شهر يكتب المعلم حصاد الشهر من كل مادة في مكان مخصص لذلك.

سابعًا : على المعلم أن يُرسل هذا السجل إلى ولي أمر الطالب في نهاية كل شهر ليطلع ولي الأمر على سير دراسة ولده .

ثامنًا : يكتب المعلم التقدير اليومي للطالب في المكان المخصص لذلك.

مهام المشرف بشأن السجل اليومي:

على المشرف أن يطلع على السجل اليومي عند كل زيارة ويتأكد من سير الدراسة لكل طالب في السجل وذلك في كل أسبوع مرّة على الأقل ويوقع على ذلك.

اسم الطالب: .... الشهر .... السنة ....

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح /حفظ القرآن الكريم /حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: .... عدد أيام الغياب بعذر .... دون عذر ....

ملاحظـات المعلـم : ....

ملاحظـات المشـرف: ....

ملاحظات ولي الأمر : ....

اسم الطالب: .... الشهر .... السنة ....

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح /حفظ القرآن الكريم /حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: .... عدد أيام الغياب بعذر .... دون عذر ....

ملاحظات المعلم : ....

ملاحظات المشرف: ....

ملاحظات ولي الأمر : ....

اسم الطالب: .... الشهر .... السنة ....

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح /حفظ القرآن الكريم /حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: .... عدد أيام الغياب بعذر .... دون عذر ....

ملاحظات المعلم : ....

ملاحظات المشرف: ....

ملاحظات ولي الأمر : ....

اسم الطالب: .... الشهر .... السنة ....

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح /حفظ القرآن الكريم /حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: .... عدد أيام الغياب بعذر .... دون عذر ....

ملاحظات المعلم : ....

ملاحظات المشرف: ....

ملاحظات ولي الأمر : ....

اسم الطالب: .... الشهر .... السنة ....

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح /حفظ القرآن الكريم /حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: .... عدد أيام الغياب بعذر .... دون عذر ....

ملاحظات المعلم : ....

ملاحظات المشرف: ....

ملاحظات ولي الأمر : ....

اسم الطالب: .... الشهر .... السنة ....

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح /حفظ القرآن الكريم /حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: .... عدد أيام الغياب بعذر .... دون عذر ....

ملاحظات المعلم : ....

ملاحظات المشرف: ....

ملاحظات ولي الأمر : ....

اسم الطالب: .... الشهر .... السنة ....

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح /حفظ القرآن الكريم /حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: .... عدد أيام الغياب بعذر .... دون عذر ....

ملاحظات المعلم : ....

ملاحظات المشرف: ....

ملاحظات ولي الأمر : ....

اسم الطالب: .... الشهر .... السنة ....

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح /حفظ القرآن الكريم /حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: .... عدد أيام الغياب بعذر .... دون عذر ....

ملاحظـات المعلـم : ....

ملاحظات المشـرف: ....

ملاحظات ولي الأمر : ....

اسم الطالب: .... الشهر .... السنة ....

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح /حفظ القرآن الكريم /حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: .... عدد أيام الغياب بعذر .... دون عذر ....

ملاحظات المعلم : ....

ملاحظات المشرف: ....

ملاحظات ولي الأمر : ....

اسم الطالب: .... الشهر .... السنة ....

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح /حفظ القرآن الكريم /حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: .... **عدد أيام الغياب بعذر** .... **دون عذر** ....

ملاحظات المعلم : ....

ملاحظات المشرف: ....

ملاحظات ولي الأمر : ....

اسم الطالب: .... الشهر .... السنة ....

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح /حفظ القرآن الكريم /حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: .... عدد أيام الغياب بعذر .... دون عذر ....

ملاحظـــات المعلـــم : ....

ملاحظـات المشـــرف: ....

ملاحظات ولي الأمر : ....

اسم الطالب: .... الشهر .... السنة ....

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح /حفظ القرآن الكريم /حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: .... عدد أيام الغياب بعذر .... دون عذر ....

ملاحظـــات المعلـــم : ....

ملاحظـات المشــــرف: ....

ملاحظات ولي الأمر : ....

اسم الطالب: .... الشهر .... السنة ....

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح /حفظ القرآن الكريم /حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: .... عدد أيام الغياب بعذر .... دون عذر ....

ملاحظات المعلم : ....

ملاحظات المشرف: ....

ملاحظات ولي الأمر : ....

اسم الطالب: .... الشهر .... السنة ....

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح /حفظ القرآن الكريم /حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: .... **عدد أيام الغياب بعذر** .... **دون عذر** ....

ملاحظات المعلم : ....

ملاحظات المشرف: ....

ملاحظات ولي الأمر : ....

اسم الطالب: .... الشهر .... السنة ....

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح /حفظ القرآن الكريم /حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: .... عدد أيام الغياب بعذر .... دون عذر ....

ملاحظـــات المعلـــم : ....

ملاحظـات المشـــرف: ....

ملاحظات ولي الأمر : ....

اسم الطالب: .... الشهر .... السنة ....

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح /حفظ القرآن الكريم /حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: .... **عدد أيام الغياب بعذر** .... **دون عذر** ....

ملاحظـات المعلـم : ....

ملاحظـات المشـرف: ....

ملاحظات ولي الأمر : ....

اسم الطالب: .... الشهر .... السنة ....

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح /حفظ القرآن الكريم /حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: .... عدد أيام الغياب بعذر .... دون عذر ....

ملاحظـــات المعلـــم : ....

ملاحظـات المشـــرف: ....

ملاحظات ولي الأمر : ....

اسم الطالب: .... الشهر .... السنة ....

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح /حفظ القرآن الكريم /حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: .... عدد أيام الغياب بعذر .... دون عذر ....

ملاحظات المعلم : ....

ملاحظات المشرف: ....

ملاحظات ولي الأمر : ....

اسم الطالب: .... الشهر .... السنة ....

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح /حفظ القرآن الكريم /حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: .... عدد أيام الغياب بعذر .... دون عذر ....

ملاحظـــات المعلـــم : ....

ملاحظـات المشـــرف: ....

ملاحظات ولي الأمر : ....

اسم الطالب: .... الشهر .... السنة ....

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح /حفظ القرآن الكريم /حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: .... عدد أيام الغياب بعذر .... دون عذر ....

ملاحظـــات المعلـــم : ....

ملاحظـات المشـــرف: ....

ملاحظات ولي الأمر : ....

اسم الطالب: .... الشهر .... السنة ....

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح /حفظ القرآن الكريم /حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: .... عدد أيام الغياب بعذر .... دون عذر ....

ملاحظــات المعلــم : ....

ملاحظات المشــرف: ....

ملاحظات ولي الأمر : ....

اسم الطالب: .... الشهر .... السنة ....

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: .... عدد أيام الغياب بعذر .... دون عذر ....

ملاحظات المعلم : ....

ملاحظات المشرف: ....

ملاحظات ولي الأمر : ....

اسم الطالب: .... الشهر .... السنة ....

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: .... عدد أيام الغياب بعذر .... دون عذر ....

ملاحظـــات المعلـــم : ....

ملاحظـات المشـــرف: ....

ملاحظات ولي الأمر : ....

اسم الطالب: .... الشهر .... السنة ....

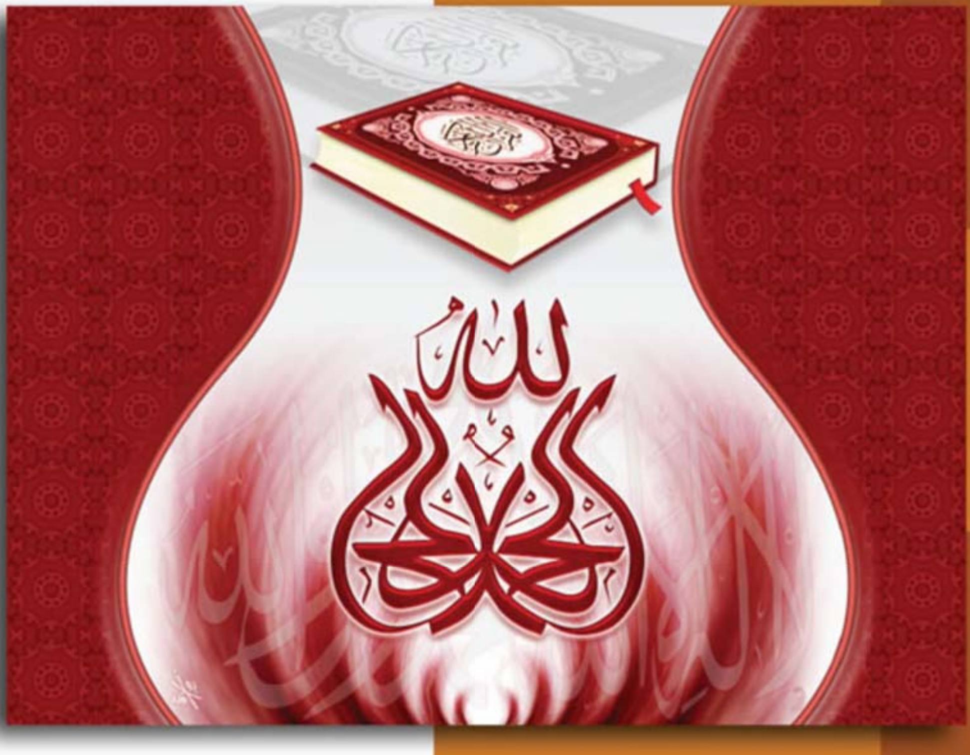
اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح /حفظ القرآن الكريم /حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: .... عدد أيام الغياب بعذر .... دون عذر ....

ملاحظات المعلم : ....

ملاحظات المشرف: ....

ملاحظات ولي الأمر : ....


الحمد لله

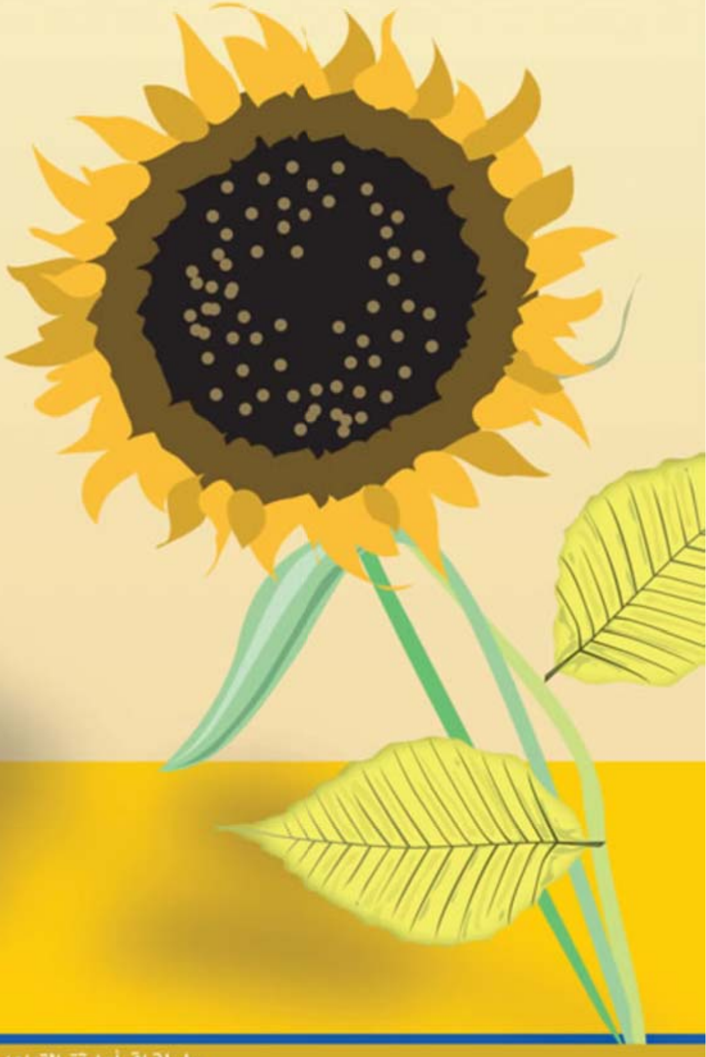
جداول الاختبارات

١ جداول اختبارات لمهارات قراءة القرآن الكريم وتجويده

٢ جدول اختبارات لتصحيح قراءة القرآن الكريم

٣ جدول اختبارات لحفظ القرآن الكريم

٤ جدول اختبارات لحفظ الأحاديث الشريفة



١ جـــداول اخـتـبـارات لمهارات قراءة القرآن الـكـريم وتـجـويـده

لا ينتقل الطالب إلى الدرس الجديد إلا بعد اختبار المشرف ، وعلى المشرف أن يختبر الطالب عند إكمال كل درس ، ويسجل درجاته ، ويوقع على ذلك.

الفصل الدراسي الأول: ص: ١٩

المفهوم الأول ص : ٢١

الدرس	الموضوع	الدرجة (من ٥ درجات)	تاريخ الاختبار	توقيع المختبر
الأول	قراءة الحروف الهجائية			
الثاني	قراءة أحـوال الحـروف			
الثالث	قراءة الحروف المركبة			

المفهوم الثاني ص : ٢٩

الرابع	قراءة الحرف مع الفتحة			
الخامس	قراءة الحرف مع الكسرة			
السادس	قراءة الحرف مع الضمة			
السابع	قراءة الحركات الثلاث			

الفصل الدراسي الثاني ص:٤٣

المفهوم الثالث : ص :٤٥

الثامن	قراءة الحرف الساكن والقلقلة			
التاسع	قراءة الحرف الخالي من الحركة			
العاشر	قراءة التنوين بالفتح			
الحادي عشر	قراءة التنوين بالضم			
الثاني عشر	قراءة التنوين بالكسر			
الثالث عشر	قراءة الحرف المشدد (معرفة الحرف المشدد وكيفية نطقه)			

الفصل الدراسي الثالث ص: ٦٣

المفهوم الرابع ص: ٦٥

الرابع عشر	المد بالألف			
الخامس عشر	المد بالواو			
السادس عشر	المد بالياء			

المفهوم الخامس ص : ٧٣

السابع عشر	المد بالألف الصغيرة			
الثامن عشر	المد بالألف المقصورة			
التاسع عشر	المد بالواو الصغيرة			
العشرون	المد بالياء الصغيرة			

المفهوم السادس ص: ٨١

الحادي والعشرون	قراءة الكلمة التي تبدأ بهمزة الوصل (قراءة الكلمة التي حرفها الأول ساكن)			
الثاني والعشرون	قراءة اللام القمرية			
الثالث والعشرون	قراءة اللام الشمسية			
الرابع والعشرون	قراءة النون والميم المشددتين			
الخامس والعشرون	قراءة اللام في لفظ الجلالة			

الفصل الدراسي الرابع- ص: ٩٥

المفهوم السابع ص : ٩٧

السادس والعشرون	قراءة الكلمة التي عليها علامة المد			
السابع والعشرون	قراءة الحروف المقطعة الواقعة في فواتح السور			
الثامن والعشرون	قراءة الحرف الساكن أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف مشدّد			
التاسع والعشرون	قراءة النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف الباء مع ميم صغيرة			
الثلاثون	قراءة النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف من حروف ينمو			

المفهوم الثامن ص: ١٠٣

الحادي والثلاثون	كيف واين يكون الوقف على الكلمة			
الحادي والثلاثون	الوقف على آخر الكلمة المتحركة أو الساكنة			
الثاني والثلاثون	الوقف على آخر الكلمة المنونة بالفتح			
الثالث والثلاثون	الوقف على الكلمة المنتهية بتاء مفتوحة			
الرابع والثلاثون	الوقف على الكلمة المنتهية بتاء مربوطة			
الخامس والثلاثون	الوقف على الكلمة المنتهية بحرف مشدّد			
السادس والثلاثون	الوقف على الكلمة المنتهية بنون أو بميم مشدّدتين			
السابع والثلاثون	الوقف على الكلمة المنتهية بحرف من حروف المد ونظائرها			
الثامن والثلاثون	معرفة علامات الوقف			
التاسع والثلاثون	الوقف اللازم حسب مصحف المدينة النبوية			

المفهوم التاسع ص: ١١٧

الأربعون	قراءة السكتات اللطيفة			
الحادي والأربعون	معرفة بعض مصطلحات ضبط الرسم العثماني			
الثاني والأربعون	قراءة التقاء الساكنين			
الثالث والأربعون	قراءة بعض الكلمات التي لها قراءة خاصة عند الإمام حفص رحمه الله تعالى			

ملاحظات وتوقيع:

المـــخـــتـــبـر . ...

المـــعـــلـــم : ....

ولـــي الأمـــر : ....

٢

جـــدول اخـتـبـارات لـتـصـحـيـح قـــراءة الـــقـــرآن الـكـريـم

قراءة القرآن الكريم من المصحف

على المعلم أن يخبر المشرف باستعداد الطالب للاختبار عند انتهاء الطالب من تسميع الحزب من القرآن الكريم وعلى المشرف أن يختبر الطالب ويضع درجاته في المكان المخصص لذلك و يوقع على ذلك .

م	اسم السورة	الدرجة (من ٥ درجات)	تاريخ الاختبار	توقيع المختبر
١	النـــاس			
٢	الفلق			
٣	الإخـــلاص			
٤	المســـد			
٥	النصـــر			
٦	الكافرون			
٧	الكوثر			
٨	الماعون			
٩	قريـــش			
١٠	الفيل			
١١	الهمزة			
١٢	العصـــر			
١٣	التكاثر			
١٤	القارعة			
١٥	العاديات			
١٦	الزلزلة			
١٧	البينة			

م	اسم السورة	الدرجة (من ٥ درجات)	تاريخ الاختبار	توقيع المختبر
١٨	القدر			
١٩	العلق			
٢٠	التين			
٢١	الشـــرح			
٢٢	الضحى			
٢٣	الليل			
٢٤	الشمس			
٢٥	البلد			
٢٦	الفجر			
٢٧	الغاشية			
٢٨	الأعلى			
٢٩	الطارق			
٣٠	البروج			
٣١	الانشقاق			
٣٢	المطففـين			
٣٣	الانفطار			
٣٤	التكوير			
٣٥	عبس			
٣٦	النازعات			
٣٧	النبأ			

ملاحظات وتوقيع:

المـخـتـبر . ...

المـعـلـم : ....

ولـي الأمـر : ....

٣

جـــدول اخــتــبــارات لحفظ القرآن الكريم

الحزب الستون من القرآن الكريم

على المعلم أن يقدم الطالب للمشرف عند نهاية حفظ السورة وعلى المشرف أن يختبر الطالب ويضع درجاته في المكان المخصص لذلك و يوقع على ذلك .

م	اسم السورة	الدرجة (من ٥ درجات)	تاريخ الاختبار	توقيع المختبر
١	النـــاس			
٢	الفلق			
٣	الإخـــلاص			
٤	المســد			
٥	النصــر			
٦	الكافرون			
٧	الكوثر			
٨	الماعون			
٩	قريــش			
١٠	الفيل			
١١	الهمزة			
١٢	العصــر			
١٣	التكاثر			
١٤	القارعة			

توقيع الممتحن	تاريخ الاختبار	الدرجة (من ٥ درجات)	اسم السورة	م
			العاديات	١٥
			الزلزلة	١٦
			البينة	١٧
			القدر	١٨
			العلق	١٩
			التين	٢٠
			الشرح	٢١
			الضحى	٢٢
			الليل	٢٣
			الشمس	٢٤
			البلد	٢٥
			الفجر	٢٦
			الغاشية	٢٧
			الأعلى	٢٨

ملاحظات وتوقيع:

المـــخـــتـــبـر . ...

المـــعـــلـــم : ....

ولـــي الأمـــر : ....

٣

جــدول اخــتـبــارات لحفظ القرآن الكريم

الحزب التاسع والخمسون من القرآن الكريم

على المعلم أن يقدم الطالب للمشرف عند نهاية حفظ السورة وعلى المشرف أن يختبر الطالب ويضع درجاته في المكان المخصص لذلك و يوقع على ذلك .

م	اسم السورة	الدرجة (من ٥ درجات)	تاريخ الاختبار	توقيع المختبر
١	الطارق			
٢	البروج			
٣	الانشقاق			
٤	المطففين			
٥	الانفطار			
٦	التكوير			
٧	عبس			
٨	النازعات			
٩	النبأ			

ملاحظات وتوقيع:

المــخـــتــبر . ...

المــعـــلـــم : ....

ولــي الأمــر : ....

٤

جـدول اخـتـبـارات لحـفـظ الأحـاديـث الـشـريـفـة

على المعلم أن يقدم الطالب للمشرف عند نهاية حفظ حديث جديد، وعلى المشرف أن يختبر الطالب ، ويضع درجاته في المكان المخصص لذلك ، و يوقع على ذلك .

م	بداية الحديث	الدرجة (من ٥ درجات)	تاريخ الاختبار	توقيع المختبر
١	خيركم من ...			
٢	اقرؤوا القرآن ...			
٣	إن الذي ليس...			
٤	إن لله اهلـين..			
٥	من قرأ حرفا...			
٦	يقال لصاحب....			
٧	من قرا القرآن ...			
٨	إن الله يرفع ...			
٩	وما اجتمع ...			
١٠	من أحق الناس ...			
١١	والدي أكل مالي ...			
١٢	رضا الرب....			
١٣	كل الذنوب...			
١٤	رغم انف...			
١٥	أيهما ...			
١٦	إن من إجلال...			
	مجموع الدرجات			

ملاحظات وتوقيع:

المـخـتـبر . ...

المـعـلـم : ....

ولـي الأمـر : ....

بطاقات الدرجات

بطاقة اختبار الفصل الدراسي الأول

مهارات القراءة	تصحيح القراءة	مجموع الدرجات	التقدير

أسماء أعضاء اللجنة وتوقيع كل منهم:

١- اسم رئيس اللجنة .... توقيعه ....

٢- اسم العضو .... توقيعه ....

٣- اسم العضو .... توقيعه ....

التاريخ ....

بطاقة اختبار الفصل الدراسي الثاني

مهارات القراءة	تصحيح القراءة	مجموع الدرجات	التقدير

أسماء أعضاء اللجنة وتوقيع كل منهم:

١- اسم رئيس اللجنة .... توقيعه ....

٢- اسم العضو .... توقيعه ....

٣- اسم العضو .... توقيعه ....

التاريخ ....

بطاقة اختبار الفصل الدراسي الثالث

مهارات القراءة	تصحيح القراءة	مجموع الدرجات	التقدير

أسماء أعضاء اللجنة وتوقيع كل منهم:

١- اسم رئيس اللجنة .... توقيعه ....

٢- اسم العضو .... توقيعه ....

٣- اسم العضو .... توقيعه ....

التاريخ ....

بطاقة اختبار الفصل الدراسي الرابع

مهارات القراءة	تصحيح القراءة	مجموع الدرجات	التقدير

أسماء أعضاء اللجنة وتوقيع كل منهم:

١- اسم رئيس اللجنة .... توقيعه ....

٢- اسم العضو .... توقيعه ....

٣- اسم العضو .... توقيعه ....

التاريخ ....

بطاقة اختبار الفصل الدراسي الخامس

حفظ القرآن	تصحيح القراءة	مجموع الدرجات	التقدير

أسماء أعضاء اللجنة وتوقيع كل منهم:

١- اسم رئيس اللجنة .... توقيعه ....

٢- اسم العضو .... توقيعه ....

٣- اسم العضو .... توقيعه ....

التاريخ ....

بطاقة اختبار الفصل الدراسي السادس

حفظ القرآن	تصحيح القراءة	مجموع الدرجات	التقدير

أسماء أعضاء اللجنة وتوقيع كل منهم:

١- اسم رئيس اللجنة .... توقيعه ....

٢- اسم العضو .... توقيعه ....

٣- اسم العضو .... توقيعه ....

التاريخ ....

كشف مجموع الدرجات

لجميع الفصول والمواد

مقياس التقدير كما هو معروف الذي حصل على ٩٠ -١٠٠- بالمئة فهو ممتاز.

والذي حصل على -٨٠ ٨٩ بالمئة فهو جيد جدا .

والذي حصل على ٧٠-٧٩ بالمئة فهو جيد .

والذي حصل على ٦٠-٦٩ بالمئة فهو مقبول .

أما الذي حصل على أقل من ٦٠ بالمئة في الفصل فعليه إعادة الفصل .

الفصل	مهارات القراءة	تصحيح القراءة	حفظ القرآن	حفظ الحديث	مجموع الدرجات	التقدير
الأول						
الثاني						
الثالث						
الرابع						
الخامس						
السادس						
مجموع الدرجات						
تقدير عام في كل مادة						

مجموع أيام الحضور .... مـن أصـل ....

عدد أيام الغياب بعذر .... ودون عذر ....

تقدير عام: ....

ملاحظات وتوقيع :

المشـرف : ....

المـعـلـم: ....

ولي الأمر: ....

إهداء

إلى أبنائي الطلاب والطالبات:

الذين يتطلعون إلى العلا، يريدون جنات الفردوس، متخذين من تعليم وتحفيظ القرآن الكريم سُلمًا قال عنكم الرسول صلى الله عليه وسلم: "يقال لصاحب القرآن اقرأ وارتق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها".

وإلى الإخوة المحفظين الأفاضل والمحفظات الفضليات:

الذين قال عنهم الرسول صلى الله عليه وسلم: "خيركم من تعلم القرآن وعلمه" وحيث إنكم جديرون بكل تقدير واحترام نعتز بكم وبعطائكم في سعيكم نحو تعليم وتحفيظ القرآن الكريم.

وإلى كل من ساهم في إعداد هذا الكتاب:

وإلى كل من يهتم بتعليم القرآن الكريم:

وإلى أمّي وأبي اللذين كانا حريصَين أن أكونَ واحدًا من حملة كتاب الله تعالى والعاملين على خدمته، والداعين الناس إليه ليقتبسوا من نوره ويهتدوا بهديه، أسأل الله لكم جميعًا أن تكونوا من أهل هذا الحديث الذي رواه معاذ بن أنس عن رسول الله صلى الله عليه وسلم: أنّه قال: "من قرأ القرآن وعمل بما فيه ألبس الله والديه تاجًا يوم القيامة، ضوءه أحسن من ضوء الشمس في بيوت الدنيا لو كانت فيكم فما ظنكم بالذي عمل بهذا؟".

وإلى كل أبٍ وأمّ حريصَين على أن يعلمَا أولادهمَا القرآن الكريم:

أهدي هذا الجهد المتواضع، سائلاً الله عزَّ و جلَّ أن يجعله متقبلاً، وأن يَنفع به المسلمين، وأن يجعَله في ميزان حَسناتي يوم الدين، وأن يمنحنيَ القوةَ والقدرةَ على مواصلةِ إصدار هذه السلسةِ الثمينةِ، إنه سميعٌ قريبٌ مجيبُ الدعوات.

أخوكم /ابنكم
د. حافظ محمد القرشي

فهرس المراجع والمصادر

-١ القرآن الكريم .

-٢ كتب الحديث الشريف .

-٣ الإتقان في علوم القرآن للإمام جلال الدين السيوطي. ضبط : محمد سالم هاشم. دار الكتب العلمية. بيروت . ٢٠٠٣م.

-٤ أحكام قراءة القرآن الكريم . للشيخ محمود خليل الحصري . ضبط ، محمد طلحة ، بيروت لبنان. ٢٠٠١م .

-٥ الآداب لطلاب حلقات تحفيظ وخلاوي ومعاهد تحفيظ القرآن الكريم . للشيخ عبد القادر طليمات، ناشر: نور المكتبات . المملكة العربية السعودية جدة. ١٩٩٧م .

-٦ إرشاد الكاتبين إلى ضبط الكتاب المبين ، للشيخ محمد سالم المحيسن ، دار محيسن القاهرة. ٢٠٠٢م .

-٧ الأصول من علم الأصول . للشيخ محمد صالح العثيمين . ناشر: مكتبة السنة . القاهرة ، مصر. ١٩٩٣ م.

-٨ الإيضاح في الوقف والابتداء: للشيخ محمد بن قاسم الأنباري ، قراءة أكادمي لاهور ، باكستان . ١٩٩٣م .

-٩ إيفاء الكيل بشرح الذيل في فن الضبط. تأليف الشيخ عبد الرزاق بن علي، الأمانة العامة للأوقاف دولة الكويت. ٢٠٠٦م.

-١٠ التبيان في آداب حملة القرآن ، للشيخ أبي زكريا يحي بن شرف النووي الدمشقي، تحقيق نبيل بن منصور ، إدارة شؤون القرآن الكريم الكويت . ٢٠٠٥م.

-١١ تحفة الأطفال. سليمان الجمزوري . دار المزروعي . الكويت . ٢٠٠٠م.

-١٢ تطور كتابة المصحف الشريف وطباعته وعناية المملكة د.محمد سالم العوفي. مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. المملكة العربية السعودية، ١٤٢١هـ .

-١٣ التمهيد في علم التجويد. تأليف الإمام محمد الجزري. مكتبة المعارف الرياض، المملكة العربية السعودية. ١٩٨٥م.

-١٤ جمال القراء كمال الإقراء. للشيخ أبي الحسن علي بن محمد المعروف السخاوي . تحقيق عبد الحق عبد الدائم القاضي، مؤسسة كتب الثقافية . ١٩٩٩م .

-١٥ جمال القرآن. للشيخ إظهار أحمد التهانوي، قراءة أكادمي . لاهور ، باكستان. ١٩٥٥م.

-١٦ حق التلاوة. تأليف الشيخ حسيني شيخ عثمان. دار المنارة، جدة، المملكة العربية السعودية. ١٩٩٨م.

-١٧ الحواشي الأزهرية في حل ألفاظ المقدمة الجزرية . للشيخ خالد الوقاد الأزهري ، إخراج الشيخ ياسر إبراهيم المزروعي .مكتبة المنار الإسلامية ، ٢٠٠٢م.

-١٨ الدراسات الصوتية عند علماء التجويد . للدكتور : غانم قدوري الحمد . دار عمار ، عمان، الأردن . ٢٠٠٣م .

-١٩ الدر المرصوف في بيان حركات الحروف. للشيخ أحمد الفضل إبراهيم عيد. دار المكتبي ، دمشق ، سوريا ١٩٩٤م.

-٢٠ الرسول والمعلم للدكتور. يوسف القرضاوي.

-٢١ الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة. للشيخ مكي بن أبي طالب القيسي ، دار عمار. الأردن ، ٢٠٠١م .

-٢٢ سلسلة رؤية لمنهج تربوية اجتماعي ثقافي إسلامي . تأليف: نسيبة عبد العزيز المطوع. الكويت ١٩٩٣م.

-٢٣ شرح الجزرية المسمى الدقائق المحكمة في شرح المقدمة. للشيخ زكريا الأنصاري، دار الكتب العلمية. بيروت لبنان ٢٠٠٢م.

-٢٤ شرح الشاطبية ، عنايات رحماني . للشيخ قارئ فتح محمد باني بتي . حواشي رحيمي. جامعة رحيمية، باكستان. ١٩٨٥ م.

-٢٥ الطرق التربوية في تعليم الاحكام والقيم القرآنية للدكتور /سمير يونس أحمد صلاح . دار اقرأ للنشر الكويت. ٢٠٠٧م .

-٢٦ غاية المريد في علم التجويد. للشيخ عطية قابل نصر، مؤلف، القاهرة . مصر ٢٠٠٠م.

-٢٧ الغاية في شرح الهداية في علم الرواية. للإمام ابن الجزري ، شرح الإمام السخاوي .تحقيق أبو عائش عبد المنعم، مكتبة أولاد الشيخ ، مصر. ٢٠٠١م.

-٢٨ غنية الطالبين ومنية الراغبين . تأليف شمس الدين البقري . تحقيق محمد معاذ مصطفى الخن . دار الأردن . ٢٠٠٢م .

-٢٩ فن التعليم والتربية / للأستاذ أفضل حسين. فيصل أكادمي لاهور.

-٣٠ فوائد مكية ، للشيخ عبد المالك عبد الرحمن ، قراءة اكادمي . لاهور، ١٩٥٠ م .

-٣١ في المناهج تنظيماتها وتقويم أثرها ، تأليف : الدكتور عبد اللطيف فؤاد . مكتبة مصر، القاهرة . ١٩٦٥م.

-٣٢ القطع والائتناف أو الوقف والابتداء. للشيخ أبي جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل المعروف. دار الكتب العلمية، لبنان. ٢٠٠٢م.

-٣٣ قواعد التجويد على رواية حفص. تأليف: د عبد العزيز بن عبد الفتاح القارئ. مؤسسة الرسالة . لبنان ، ٢٠٠٢م.

-٣٤ كيف تحفّظ القرآن الكريم. للشيخ القارئ عبد الرحمن . مكتبة إسلامية. لاهور باكستان، ١٩٤٠م.

-٣٥ كيف تقرأ القرآن. للشيخ د. محمد أبو الفرج صدق. دار اليمامة ، دمشق . بيروت ، ٢٠٠٥م.

-٣٦ كيف تقرأ القرآن كما أنزله الرحمن. للشيخ محمود رأفت بن حسن زلط. مؤسسة قرطبة ، مصر. ١٩٩٦م.

-٣٧ كيف يتلقى القرآن آداب التلاوة وأحكام التجويد. تأليف: الشيخ عامر بن السيد عثمان دار ابن كثير بيروت. ١٩٨٦م.

-٣٨ المدارس والكتاتيب القرآنية . المنتدى الإسلامي. الرياض. ٢٠٠٠م.

-٣٩ المدخل إلى المهارات التعليمية. للدكتور: محمد المأمون و د. علي تقي.

-٤٠ المدخل لدراسة القرآن الكريم. للشيخ محمد بن محمد أبو شهبة. مكتبة السنة القاهرة. مصر. ٢٠٠٣م.

-٤١ مذكرة طرق التدريس للشيخ عبد الرحمن النحلاوي.

-٤٢ المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز : للشيخ شهاب الدين عبد الرحمن المعروف بأبي شامة المقدسي. دار الكتب العلمية - بيروت . ٢٠٠٣م.

-٤٣ معالم الإهتداء إلى معرفة الوقوف والابتداء للشيخ محمود خليل الحصري ، مكتبة السنة ، مصر. ٢٠٠٢م .

-٤٤ المقدمة الجزرية ، للشيخ محمد بن الجزري

-٤٥ المقصد لتلخيص ما في المرشد في الوقف والابتداء للشيخ زكريا الأنصاري . تخريج الآيات. د.حافظ القرشي. ٢٠٠٥م.

-٤٦ من أسس التربية الإسلامية للشيخ عمر محمد الشيباني.

-٤٨ المناهج التعليمية بالمدارس في الدول الإسلامية وغيرها.

-٤٩ مهارات التدريس في حلقات القرآنية . للدكتور: علي بن إبراهيم الزهراني . مكتبة الدار، المدينة المنورة . ١٩٩٩م.

-٥٠ نهاية القول المفيد في علم تجويد القرآن المجيد . للشيخ محمد مكي نصر الجريسي ، راجعه الشيخ علي محمد الضباع . مكتبة الآداب ، مصر. ٢٠٠١م .

-٥١ الوافي في كيفية ترتيل القرآن الكريم . شرح لمتني مقدمة الجزرية وتحفة الأطفال . للشيخ أحمد محمود عبد السميع ، دار الكتب العلمية ، مصر . ٢٠٠٠م.

-٥٢ الوقف اللازم في القرآن الكريم . دراسة دلالية، تأليف الدكتور محمود زين العابدين محمد ، مكتبة دار الفجر الإسلامية المدينة المنورة . ١٩٩٨م.

-٥٣ هداية القارئ للشيخ عبد الفتاح السيد عجمي المرصفي . دار الفجر الإسلامي المدينة المنورة . ٢٠٠١م.

-٥٤ هل التجويد واجب . للشيخ أسامة ياسين ، دار المنهاج ، لبنان . ٢٠٠٥م .

٥٥- هداية الرحمن على قاعدة النور لتعليم القرآن -تحقيق وترتيب الشيخ محمد بن فوزي عنتر - الأردن .

وكُتب أخرى كثيرة تناولتها استعدادًا لتأليف هذه السلسلة ليكون منهجًا كاملاً ومتدرجًا.

فهرس محتويات الكتاب

م	الموضوعات	الصفحة
١	بطاقة الكتاب	٢
٢	الافتتاحية اقرأ باسم ربك (الآيات الخمس الأولى من سورة العلق)	٣
٣	بطاقة الطالب	٣
٥	كلمة سعادة وكيل وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية الدكتور/عادل عبد الله الفلاح حفظه الله	٨
٦	توصية اللجنة العلمية بإقرار الكتاب	٩
٧	تقديم فضيلة الدكتور الشيخ/ وليد محمد عبد الله العلي - حفظه الله	١٠
٨	تقاريظ	١١
٩	كلمة الإدارة	١٢
١٠	مقدمة الكتاب	١٣
١١	المنهج الدراسي	١٤
١٠	وصايا نافعة للمعلمين	١٧
	الفصل الدراسي الأول	١٩
الدرس	عنوان الدرس	الصفحة
	المفهوم الأول	٢١
١	قراءة الحروف الهجائية	٢٣
٢	قراءة أحوال الحروف	٢٤
٣	قراءة الحروف المركبة	٢٧
	التقويم	٢٨

الدرس	عنوان الدرس	الصفحة
	المفهوم الثاني	٢٩
٤	قراء الحرف مع الفتحة	٣٠
٥	قراءة الحرف مع الكسرة	٣٢
٦	قراءة الحرف مع الضمة	٣٤
٧	قراءة الحركات الثلاث	٣٦
	التقويم	٤٠
	شهادة التخرج من الفصل الأول	٤١
	الفصل الدراسي الثاني	٤٣
الدرس	عنوان الدرس	الصفحة
	المفهوم الثالث	٤٥
٨	قراءة الحرف الساكن والقلقلة	٤٦
٩	قراءة الحرف الخالي من الحركة	٤٨
١٠	قراءة التنوين بالفتح	٥٠
١١	قراءة التنوين بالضم	٥٢
١٢	قراءة التنوين بالكسر	٥٤
١٣	قراءة الحرف المشدد (معرفة الحرف المشدد وكيفية نطقه)	٥٦
	التقويم	٦٠
	شهادة التخرج من الفصل الثاني	٦١
	الفصل الدراسي الثالث	٦٣
الدرس	عنوان الدرس	الصفحة
	المفهوم الرابع	٦٥
١٤	المد بالألف	٦٦

الدرس	عنوان الدرس	الصفحة
١٥	المد بالواو	٦٨
١٦	المد بالياء	٧٠
	المفهوم الخامس - قراءة نظائر حروف المد	٧٣
١٧	الألف المدية الصغيرة	٧٤
١٨	الألف المقصورة	٧٦
١٩	الواو المدية الصغيرة	٧٧
٢٠	الياء المدية الصغيرة	٧٨
	المفهوم السادس	٨١
٢١	قراءة الكلمة التي تبدأ بهمزة الوصل	٨٢
٢٢	قراءة اللام القمرية	٨٤
٢٣	قراءة اللام الشمسية	٨٦
٢٤	قراءة النون والميم المشددتين	٨٨
٢٥	قراءة اللام في لفظ الجلالة (الله)	٨٩
	التقويم	٩٠
	شهادة التخرج من الفصل الثالث	٩٣
	الفصل الدراسي الرابع	٩٥
الدرس	عنوان الدرس	الصفحة
	المفهوم السابع	٩٧
٢٦	قراء ة الكلمة التي فيها حرف عليه علامة المد	٩٨
٢٧	قراءة الحروف المقطعة الواقعة في فواتح السور	٩٩
٢٨	قراءة الحرف الساكن أوالتنوين إذا جاء بعدهما حرف مشدد (غير النون والميم)	١٠٠
٢٩	قراءة النون الساكنة أوالتنوين إذا جاء بعدهما حرف الباء مع ميم صغيرة	١٠١
٣٠	قراءة النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف من حروف ينمو	١٠٢

	المفهوم الثامن	١٠٣
٣١	كيف وأين يكون الوقف على الكلمة ، والوقف على آخر الكلمة المتحركة أو الساكنة	١٠٤
٣٢	الوقف على آخر الكلمة المنونة بالفتح غير التاء المربوطة	١٠٦
٣٣	الوقف على الكلمة المنتهية بتاء مفتوحة	١٠٨
٣٤	الوقف على الكلمة المنتهية بتاء مربوطة	١٠٩
٣٥	الوقف على الكلمة المنتهية بحرف مشدد غير النون والميم	١١٠
٣٦	الوقف على الكلمة المنتهية بنون أو بميم مشددتين	١١١
٣٧	الوقف على الكلمة المنتهية بحرف من حروف المد ، ونظائرها	١١٢
٣٨	معرفة علامات الوقف	١١٣
٣٩	الوقف اللازم حسب مصحف المدينة النبوية	١١٤
	المفهوم التاسع	١١٧
٤٠	قراءة السكتات اللطيفة	١١٨
٤١	معرفة بعض مصطلحات ضبط الرسم العثماني	١١٩
٤٢	قراءة التقاء الساكنين إذا كان الساكن الأول بسبب التنوين في كلمتين	١٢٠
٤٣	قراءة بعض الكلمات التي لها قراءة خاصة عند الإمام حفص رحمه الله تعالى	١٢٣
	التقويم الشامل	١٢٦
	شهادة التخرج من الفصل الرابع	١٣٠
	الفصل الدراسي الخامس	١٣١
الدرس	عنوان الدرس	الصفحة
أ	حفظ الباب الأول من متن " المقدمة الجزرية "	١٣٢
ب	مقرر تصحيح قراءة القرآن الكريم (الحزب : ٦٠)	١٣٥
ج	مقرر حفظ الآيات الخمس الأولى من سورة العلق ، وسورة الفاتحة	١٣٧

	حفظ الآيات الخمس الأولى من سورة العلق	١٣٨
د	حفظ سورة الفاتحة	١٣٩
هـ	مقرر حفظ الحزب : ٦٠	١٤١
و	مقرر حفظ الأحاديث الشريفة	١٤٣
	فضل القرآن وحملته	١٤٤
	آداب الطالب مع القرآن الكريم	١٤٦
	شهادة التخرج من الفصل الخامس	١٤٨
	الفصل الدراسي السادس	١٤٩
الدرس	عنوان الدرس	الصفحة
أ	مراجعة ما سبقت دراسته	١٥٠
ب	مقرر حفظ القرآن الكريم (الحزب : ٥٩)	١٥١
	جزء عم	١٥٣–١٧٧
	مقرر حفظ الأحاديث الشريفة	١٧٩
١	فضل الوالدين وبر هما واحترامهما	١٨٠
٢	توقير المعلم وإكرامه واحترامه	١٨٣
٣	آداب الطالب مع معلمه في الحلقة وغيرها	١٨٤
	وقفة مع نبي الله	١٨٦
	شهادة التخرج من الفصل السادس	١٨٧
	الملحق لمتابعة دراسة الطالب	١٨٩
م	عنوان	الصفحة
١	السجل اليومي (تعريفه)	١٩١
٢	السجل اليومي	١٩٢–٢١٥

م	عنوان	الصفحة
	جداول الاختبارات	٢١٧
م	عنوان	الصفحة
١	جدول اختبارات لمهارات قراءة القرآن الكريم وتجويده	٢١٨
٢	جدول اختبارات لتصحيح قراءة القرآن الكريم	٢٢٢
٣	جدول اختبارات لحفظ القرآن الكريم (الحزب: ٦٠)	٢٢٤
٤	جدول اختبارات لحفظ القرآن الكريم (الحزب : ٥٩)	٢٢٦
	جدول اختبارات لحفظ الأحاديث الشريفة	٢٢٧
	بطاقات الدرجات	
م	عنوان	الصفحة
	بطاقات اختبارات الفصول	٢٢٨
	كشف مجموع الدرجات لجميع الفصول والمواد	٢٣٠
	إهــداء	٢٣١
م	عنوان	الصفحة
	فهرس المراجع والمصادر	٢٣٢
	فهرس محتويات الكتاب	٢٣٤

رسالة مراقبة حلقات تحفيظ القرآن الكريم

نسعى لتحقيق تميز كمي ونوعي في تعليم وتحفيظ القرآن الكريم لبناء شخصية قرآنية متميزة فهما وسلوكا وتلاوة وحفظا من النشء والشباب وغيرهم من الفئات العمرية ليكونوا خير قدوة في المجتمع عن طريق أحدث الوسائل التعليمية والبرامج القرآنية والتربوية المشوقة.

إدارة شؤون القرآن الكريم

مراقبة حلقات تحفيظ القرآن الكريم

قسم الإسناد الفني (بنين)

الجابرية - قطعة ١ شارع ٤١

تلفون: ٧/٦/٥/٢٥٣٥٠٤٢٤ داخلي: ٢٠٢ / ٢٧٧ فاكس ٢٥٣٥٠٤٢٣

www.islam.gov.kw/quran alquran@islam.gov.kw

وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - دولة الكويت

رؤية الإدارة: الريادة في تعليم وتحفيظ القرآن الكريم ورعاية أهله وبيان علومه وغرس قيمه لكافة شرائح المجتمع مع نشره وطباعته